

DAFTAR PUSTAKA

- Alighiri, Dante, and Apriliana Drastisianti. "Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran *Multiple Representasi*." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 2 (2018).
- Aminullah Lanang Maulana, "Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gaya Gesek dengan *Certainty of Response Index* Termodifikasi," *Jurnal Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* (2015): 2.
- Arikunto S. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2013): 213.
- AS. A. Syafi'i, , "Kajian Tentang Belajar dalam Al-Qur'an Surat Al-'Alaq Ayat 1-5," *Jurnal Sumbula Universitas Darul 'Ulum Jombang* 2, no. 2 (2017): 61.
- Budiastuti Dyah, Agustinus Bandur. Validitas dan Reliabilitas Penelitian. (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018): 56.
- Creswell John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016): 254.
- Damayanti, Emilia Tanjung. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik dengan Menggunakan Metode *Certainty Of Response Index* (CRI) Termodifikasi." *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi Semarang (2017).
- Erwinsyah Heru. "Pengembangan *Four-Tier Multiple Choice Test* untuk Mengetahui Pemahaman Konsep Materi Gerak Lurus pada Peserta Didik." *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung (2019): 54.
- Gultom, Mian, Dewi Fitriyani, Maria Paristiowati, Moersilah, Yusmaniar, and Yuli Rahmawati. "Analisis Miskonsepsi pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan *Two-Tier Diagnostic Test*." *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia* 9, no. 2 (December 27, 2019): 58–66. <https://doi.org/10.21009/JRPK.092.01>.

- Hasan, Meiske, Astin Lukum, and Erni Mohamad. "Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Pilihan Ganda dengan CRI Termodifikasi Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 3, no. 1 (February 15, 2021): 27–32. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.10185>.
- Hasan Saleem, Diola Bagayoko, Ella L Kelley. "Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)," *Journal Physics Education* 34, no. 5 (2016): 294.
- Hati Tia Pramata. "Analisis Miskonsepsi menggunakan Metode *Certainty of Response Index* (CRI) Termodifikasi berbantuan *Google Form* pada Konsep Keseimbangan Kimia." *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2022): 33.
- Kemmis Stephen, Robin Mc Taggart, and Rhonda Nixon. *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. 1 ed. (Singapore: Springer, 2014): 97.
- Kurniawan Aris. "13 Pengertian Analisis Menurut para Ahli Tersedia: <http://www.gurupendidikan.com/13-pengertian-analisis-menurut-para-ahli-didunia>. Diakses pada Tanggal 2 Oktober 2021.
- Kustiarini, Febriana Tri, and Elfi Susanti Vh. "Penggunaan Tes Diagnostik *Three-Tier Test* Alasan Terbuka untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Larutan Penyangga." *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, no. 2 (2019): 8.
- Maksum, M Junaidi, and Mangara Sihalo. "Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa pada Konsep Larutan Penyangga Menggunakan *Three Tier Multiple Choice* Tes," *Jurnal Entropi* 12, no. 1 (2017): 7.
- Mania Sitti. "Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran." *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11, no. 2 (2017)
- Mattanete, Andi Ria, Haripuddin -, and Hasrul - Bakri. "Penentuan Penilaian CRI Dalam Pembelajaran Simulasi Digital Peserta Didik Kelas X SMKN 10 Makassar." *Jurnal MediaTIK* 3, no. 1 (January 16, 2020): 54. <https://doi.org/10.26858/jmtik.v3i1.14389>.

- Maulia Henny H., Tabitha Sri H. Wulandari. "Uji Validasi Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa Biologi Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Prosiding Biology Education Conference* 15, no. 1 (2018): 355.
- Mentari, Luh, I Nyoman Suardana, and I Wayan Subagia. "Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga" *e-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014): 12.
- Mulyani Widya. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STM (Sains Teknologi Masyarakat) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Banda Aceh. " *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (2016): 30.
- Murni, Dewi. "Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan *Certainty of Response Index* (CRI)," *Jurnal Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lambung Mangkurat* (2013): 8.
- Nurhidayatullah N., dan Anti Kolonial Prodjosantoso. "Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga. " *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 1 (2018).
- Nurhujaimah, Rosi, and Irma Ratna Kartika. "Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA pada Materi Larutan Penyangga menggunakan Instrumen Tes *Three Tier Multiple Choice*." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 19, no. 1 (2016): 14.
- Rahmiati. "Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X MAN 3 Hulu Sungai Selatan pada Materi Redoks menggunakan *Four-Tier Test*. " *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (2021).
- Sadhu S. "Uncover Student's Alternative Conception in Acid-Base Using a Modified *Certainty of Response Index* Instrumen," *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 9, no. 1 (2019): 15.
- Safiroh Murti. "Konsep Evaluasi Pembelajaran dalam Surat Al-Hasyr Ayat 18-19 menurut KitabTafsir Al-Maraghi, Tafsir Ibnu Katsir, dan Tafsir Al-Misbah. " *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (2021).

- Saleh Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017): 95-97.
- Sari Novitalia Ablinda. *Modul Pembelajaran Kimia Kelas XI*. (2020): 6.
- Sariyanto Lanjar. *Modul Pengayaan Kimia untuk SMA/MA Peminatan Kelas XI Semester 2*. (Surakarta: Putra Nugraha, 2018): 30.
- Septian, Ifandika Dwi, Endang Susilaningsih, and Sri Susilogati Sumarti. "Misconception Analysis of Buffer Material Using Three Tier Multiple Choice Test Assisted by CBT for SMAN 9 Semarang," *Journal of Innovative Science Education* 9, no. 1 (2020) 41.
- Sheftyawan Widhya Brata, Trapsilo Prihandono, Albertus Djoko L. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi Optik Geometri," *Jurnal Pembelajaran Fisika* (2018): 150.
- Sulistiawarni W. "Identifikasi Miskonsepsi menggunakan *Four-tier Diagnostic Test* Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA." *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang (2018): 36.
- Yakubi, Malik, and Latifah Hanum. "Menganalisis Tingkat Pemahaman Siswa pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Penilaian *Four-Tier Multiple Choice* (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Banda Aceh)" *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia* 2, no. 1 (2016): 19.
- Yuberti & A. Siregar. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sains*. (Bandar Lampung: CV. Anugerah Utama, 2017): 118.
- Waluyo, Elsa Meriani, Arif Muchyidin, and Hadi Kusmanto. "Analysis of Students Misconception in Completing Mathematical Questions Using Certainty of Response Index (CRI)." *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 4, no. 1 (June 30, 2019): 27–39. <https://doi.org/10.24042/tadris.v4i1.298>.