

ABSTRACT

Salsabila Yunita. 2022. Gender Differences in Students' Communication Style. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum, (II) Noor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Keywords : Gender Differences, Syntax, Communication Style.

Gender differences affect a person's communication style from various aspects, one of which is in the choice of words, phrases, or sentences. The purpose of this research is to find out about communication styles of male students, what are the communication styles of female students and what are the differences in communication styles between male and female students. This research can also help teachers to find out the communication style of their students so that they can increase students' strengths and help students' deficiencies in the learning process.

The researcher used Tymson's theory to analyze the communication styles of male and female students and the differences between the two. This research implements descriptive qualitative as the research method because it provides results in a descriptive way. The data are collected by interview. Then, analyzed by the theory of Miles and Huberman, namely data reduction, data display, and conclusions.

The research results are explained in line with the formulation of the problem. First, male students have a communication style focused on information, report style of speaking, goal driven and succinct language. Second, female students have a communication style focused on relationship, rapport style of speaking, process oriented and storytelling style of speech. Third, the differences between male and female students are emphasize, fillers and discourse particles, hedging, intensifiers or boosters, questions, credits claiming and topics.

ABSTRAK

Salsabila Yunita. 2022. Perbedaan Gender dalam Gaya Komunikasi Siswa. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M.Hum. (II) Noor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Perbedaan Gender, Sintaks, Gaya Komunikasi.

Perbedaan gender mempengaruhi gaya komunikasi seseorang dari berbagai aspek, salah satunya dalam pemilihan kata, frase, atau kalimat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gaya komunikasi siswa laki-laki, gaya komunikasi siswa perempuan dan perbedaan gaya komunikasi antara siswa laki-laki dan perempuan.

Peneliti menggunakan teori Tymson dan Eunson untuk menganalisis gaya komunikasi siswa laki-laki dan perempuan serta perbedaan antara keduanya. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian karena memberikan hasil secara deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Kemudian dianalisis dengan teori Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian dijelaskan sesuai dengan rumusan masalah. Pertama, siswa laki-laki memiliki gaya komunikasi yang terfokus pada informasi, gaya bicara *report*, fokus pada hasil akhir, dan bahasa ringkas. Kedua siswa perempuan memiliki gaya komunikasi yang terfokus pada hubungan, gaya berbicara *rapport*, berorientasi pada proses dan gaya bertutur cerita. Ketiga, perbedaan gaya komunikasi antara siswa laki-laki dan perempuan adalah perbedaan pelafalan, perbedaan kosa kata, perbedaan sintaksis dan perbedaan pemilihan topik.