

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PADA MATERI BENTUK ALJABAR
DI KELAS VII SMPN 7 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

OLEH

ATIQ ALGHASIA HEMALIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS DENGAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PADA MATERI BENTUK ALJABAR
DI KELAS VII SMPN 7 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Atiq Alghasia Hemalia
NIM. 180101040537

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atiq Alghasia Hemalia

NIM : 180101040537

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 28 Februari 2001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMPN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sampai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Atiq Alghasia Hemalia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 262/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Atiq Alghasia Hemalia
NIM : 180101040537
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Hubungan Kemampuan Literasi Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMPN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Desember 2022

Ketua Program Studi,
Pendidikan Matematika

Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMPN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Atiq Alghasia Hemalia

NIM : 180101040537

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

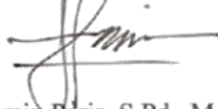
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 28 Februari 2001

Alamat : Jalan Ir H. Juanda 17 Kel. Mentawa Baru Hilir, Kec. Mentawa Baru Ketapang, Kab. Kotawaringin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



M. Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMPN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Atiq Alghasia Hemalia NIM 180101040537 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

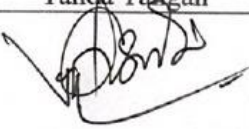

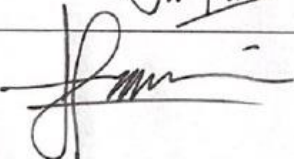
Hari : Kamis
Tanggal : 5 Januari 2023
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1 
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2 
3	M. Amin Paris, S.Pd., M.Si. Anggota	3 

ABSTRAK

Atiq Alghasia Hemalia, 180101040537, Pengaruh Kemampuan Literasi Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMPN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023, Bidang Konten dan Metodologi M. Amin Paris, S.Pd., M.Si dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Pengaruh, Literasi Matematis, Komunikasi Matematis

Literasi digital, literasi manusia serta keahlian teknologi sangat dibutuhkan dalam era revolusi 4.0 ini, oleh karena itu hendaknya setiap siswa-siswi yang berjiwa revolusioner dapat meningkatkan keterampilan literasinya agar tercapainya keberhasilan dalam dunia pendidikan maupun dunia kerja nantinya. Berdasarkan penelitian oleh PISA, tingkat literasi matematis negara Indonesia menduduki peringkat 73 dari 79 negara, hal tersebut menunjukkan bahwa literasi di Indonesia masih sangat rendah, oleh karenanya perlu ditingkatkan kemampuan-kemampuan yang menunjang kemampuan literasi matematis, salah satunya kemampuan komunikasi matematis. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) kemampuan literasi matematis, (2) kemampuan komunikasi matematis siswa serta (3) pengaruh kemampuan literasi matematis dengan kemampuan komunikasi matematis pada materi bentuk aljabar.

Desain penelitian menggunakan *pre-experimental design* dengan alternatif desain menggunakan *one shot-case study*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas VII SMPN 7 Banjarmasin dengan jumlah 170 siswa, sedangkan sampel yaitu kelas VII A yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data dilakukan tes dengan instrumen berupa soal uraian materi bentuk aljabar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linear sederhana dan menggunakan uji hipotesis yaitu uji t parsial dan uji F.

Hasil dari penelitian ini pada kemampuan literasi matematis dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 7 Banjarmasin berturut-turut berada pada kategori “Sedang” dan “Tinggi” serta terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan literasi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis pada materi bentuk aljabar di kelas VII SMPN 7 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak M. Yusran Fauzi, M.Pd., Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul, M.Pd., Kepala SMP Negeri 7 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur dan Ibu Hanny Maya Sari, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 7 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Jumadil Akhir 1444 H
05 Januari 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Asumsi Penelitian.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teoritik	15
1. Kemampuan Literasi Matematis	15
a. Konsep Dasar Literasi	15
b. Definisi Literasi Matematis.....	16
c. Indikator Literasi Matematis	18
d. Komponen-Komponen Literasi Matematis.....	19
e. Tingkatan Level Literasi Menurut PISA.....	21
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
a. Konsep Komunikasi dalam Pendidikan	22
b. Definisi Komunikasi Matematis	23
c. Indikator Komunikasi Matematis.....	24
3. Bentuk Aljabar	25
B. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Setting Penelitian.....	31

D. Populasi dan Sampel	32
E. Data dan Sumber Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisi Data	39
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	62
 BAB V PENUTUP.....	 65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA	 67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	133

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Data Hasil Survei PISA Tahun 2000-2012.....	4
2.1	Indikator Kemampuan Literasi Matematis	18
2.2	Enam Level Literasi Matematis Menurut PISA	22
2.3	Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	25
3.1	Distribusi Populasi Penelitian.....	32
3.2	Distribusi Sampel Penelitian.....	32
3.3	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematis	35
3.5	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	36
3.6	Interpretasi Nilai r_{xy} Menurut Arikunto	38
3.7	Kriteria Reliabilitas.....	38
3.8	Klasifikasi tingkat kesukaran soal menurut Arikunto	39
3.9	Konversi Skala Lima	42
3.10	Besar r_{xy} Menurut “Rule of Thumb”	45
3.11	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes Kemampuan Literasi . Matematis	47
3.12	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Tes Kemampuan	47
	Komunikasi Matematis	
3.13	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan.....	48
	Literasi Matematis	
3.14	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan.....	49
	Komunikasi Matematis	
3.15	Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	49
	Kemampuan Literasi Matematis.....	

3.16	Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Instrumen Tes..... Kemampuan Komunikasi Matematis	50
4.1	Kriteria Kemampuan Literasi Matematis	54
4.2	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis	55
4.3	Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis dan	
	Komunikasi Matematis.....	57
4.4	Uji Linearitas Kemampuan Literasi Matematis dan	
	Komunikasi Matematis.....	58
4.5	Uji Korelasi <i>Perason</i>	58
4.6	Nilai Koefisien Determinasi.....	59
4.7	Nilai Koefisien Regresi.....	60
4.8	Uji F.....	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Model Literasi Matematika	19
2.2	Interaksi Konten, Konteks, dan Kemampuan	21
2.3	Kerangka Pikir	29
3.1	Pola Desain <i>One-Shot Case Study</i>	31
3.2	Model Regresi Linear Sederhana	31
4.1	Diagram Kategori Literasi Matematis	54
4.2	Diagram Kategori Komunikasi Matematis	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	70
2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	72
3	Pedoman Penskoran Penilaian Kemampuan Literasi	74
	Matematis.....	
4	Rubrik Penilaian Kemampuan Literasi Matematis	77
5	Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi.....	79
	Matematis.....	
6	Pedoman Penskoran Penilaian Kemampuan Komunikasi	81
	Matematis.....	
7	Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	84
8	Instrumen Soal Kemampuan Literasi Matematis dan.....	86
	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	
9	Soal Lembar Kerja Siswa Uji Coba Instrumen.....	94
10	Data Nilai Siswa Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan	96
	Literasi Matematis	
11	Data Nilai Siswa Hasil Uji Coba Instrumen Kemampuan.....	98
	Komunikasi Matematis	
12	Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis ..	100
	dengan SPSS	
13	Uji Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	102
	Matematis dengan SPSS	
14	Uji Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Literasi	104
	Matematis dengan SPSS	
15	Uji Reliabilitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi	105
	Matematis dengan SPSS	
16	Uji Tingkat Kesukaran Soal dengan SPSS	106

17	Soal Lembar Kerja Siswa Tes Kemampuan Literasi Matematis dan Komunikasi Matematis	107
18	Hasil Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	108
19	Hasil Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	109
20	Tabel Frekuensi Kemampuan Literasi Matematis	110
21	Tabel Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	111
22	Penentu Kriteria Kemampuan Literasi Matematis..... (Konversi Skala Lima).....	112
23	Penentu Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis	113
24	Tabel Nilai r	114
25	Tabel t	115
26	Tabel F	116
27	Dokumentasi Penelitian	117
28	Profil SMP Negeri 7 Banjarmasin	119
29	Keadaan Guru, Siswa, Warga Sekolah serta Sarana dan Prasarana	121
30	Hasil Lembar Kerja Siswa	123
31	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	125
32	Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi ..	126
33	Surat Perubahan Judul Skripsi	127
34	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	128
35	Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Banjarmasin.....	130
36	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	131

37	Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	132
38	Catatan Konsultasi	133