

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan iterasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banjarmasin berada pada kategori “Sedang”.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banjarmasin berada pada kategori “Tinggi”.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan literasi matematis dan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banjarmasin dengan terdapat kontribusi pengaruh kemampuan literasi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

B. Saran

Adapun saran-saran dari peneliti terkait dengan penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru, penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi mengenai kemampuan literasi matematis dengan kemampuan komunikasi matematis,

sehingga dapat terus meningkatkan komunikasi baik lisan maupun tertulis kepada siswa agar meningkat pula kemampuan literasinya.

2. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar matematika khususnya dalam hal merumuskan, menalar, dan menafsirkan sesuatu kedalam bahasa matematika sehingga bermanfaat dalam kehidupan nyata.
3. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan lebih baik lagi, mengingat adanya keterbatasan dalam prosesnya, peneliti selanjutnya dapat menggunakan baik tempat, indikator dan karakteristik lainnya yang berbeda dari penelitian dalam skripsi ini.