

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

| No | BAB | Kutipan | Hal | Terjemah |
|----|-----|---|-----|---|
| 1 | I | Qur'an Surah An-Nisa Ayat 32 | 4 | Janganlah kamu berangan-angan (iri hati) terhadap apa yang telah dilebihkan Allah kepada sebagian kamu atas sebagian yang lain. Bagi laki-laki ada bagian dari apa yang mereka usahakan dan bagi perempuan (pun) ada bagian dari apa yang mereka usahakan. Mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui segala sesuatu. |
| 2 | III | <i>In causal-comparative research, investigators attempt to determine the cause or consequences of differences that already exist between or among groups of individuals. As a result, it is sometimes viewed, along with correlational research, as a form of associational research, since both describe conditions that already exist.</i> | 28 | Dalam penelitian kausal-komparatif, peneliti berusaha menentukan sebab atau akibat dari perbedaan yang sudah ada di antara atau di antara kelompok individu. Akibatnya, kadang-kadang dipandang, bersama dengan penelitian korelasional, sebagai bentuk penelitian asosiasional, karena keduanya menggambarkan kondisi yang sudah ada. |

Lampiran II. Keadaan Guru dan Karyawan SMPN 22 Hulu Sungai Tengah

a. Daftar Kepala Sekolah dan Guru SMPN 22 Hulu Sungai Tengah

| No | Nama | Alamat Lengkap/No. Telp | L/P | Jabatan | Mata Pelajaran |
|----|---------------------------------------|---|-----|-------------------------|-------------------|
| 1 | Sahibul Fadillah, S.Pd | Jl. Merdeka RT. 02 Desa Lok Besar Kec. BAS Kab. HST / 085248179311 | L | Kepala Sekolah/ Guru | IPS |
| 2 | H.Akh. Zainuddin, S.Pd | Desa Kahakan Kec. Batu Benawa HST / 081349429287 | L | Guru | PAI |
| 3 | Rosliani Pane, S.Pd | Jl. Murakata Barabai HST / 081348675448 | P | Wakasek /Guru | IPA |
| 4 | Hj. Uswatun Nisfah, S. Pd. I | Jl. Surapati Kembang Melor Barabai / 085249340750 | P | Guru | Matematika |
| 5 | Normalina, S. Pd. I | Jl. Surapati Banua Jingah Barabai HST / 081349496228 | P | Guru | Bhs. Inggris |
| 6 | Ida Hartati, S.Pd | Rantau Kaminting Kec. LAU HST / 08195492292 | P | Guru | Bhs. Indonesia |
| 7 | Hj. Siti Khadijah, S.Pd, M. Pd | Jl. Perintis Kemerdekaan Komplek Benawa Indah Barabai / 08125092810 | P | Guru | IPA |
| 8 | Alamsyah Mappaompo, S.Pd, M.Pd. | Komplek Guntur Permai Barabai / 081348993948 | L | Guru | Penjasorkes |
| 9 | Fatimah Tuzzahra, S. Pd. | Desa Limbar BAS HST / 085285398981 | P | Guru | IPS |
| 10 | Lenny Fitriani, S.Pd | Jl. Perintis Kemerdekaan Desa Benawa Tengah HST / 082158979180 | P | Guru | PKn |
| 11 | Eka Puspita Sari, S.Pd, M. Pd. | Jl. Surapati Komplek Melati 02 Barabai HST / 085249888522 | P | Guru | IPS, TIK |
| 12 | Noor Hairiyah, S.Pd | Jl. Guntur Timur 01 Barabai HST / 081349648167 | P | Guru | Bhs. Indonesia |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|---|------|----------------|
| 13 | Hj. Kusniah, S.Pd | Desa Durian Gantang LAS HST / 081349648167 | P | Guru | Matematika |
| 14 | Siti Mariyam, S.Pd | Jl. Kualimin Kec. Barabai Darat Barabai HST / 085387603041 | P | Guru | BK/BP |
| 15 | Retaa Apriliani, S.Pd | Tengkarau Luar Barabai Timur HST / 085251550947 | P | Guru | Seni Budaya |

Sumber data: Dokumentasi Arsip SMPN 22 Hulu Sungai Tengah pada tahun 2019/2020

b. Daftar Karyawan SMPN 22 Hulu Sungai Tengah

| No | Nama | Alamat Lengkap/ No. Telp | L/P | Jabatan |
|----|-----------------------|---|-----|----------------------------------|
| 1 | M.Thamberin. | Desa Lunjuk RT. 05 Kec. BAS HST / 085248597348 | L | Pengadministrasi Umum Sekolah |
| 2 | Mahfuz S.Pd. | Desa Paya Kec. BAS HST / 087824298927 | L | Pengadministrasi Umum Sekolah |
| 3 | Murdiana, S. Sos | Desa Bakung Kec. BAS HST / 085294307504 | P | Pengadministrasi Umum Sekolah |
| 4 | Ferawati, S.Pd. | Desa Paya Kec. BAS HST / 085249335749 | P | Staf Perpustakaan |
| 5 | Rahimah, S.I. Pust | Desa Bakung Kec. BAS HST / 085249315249 | P | Staf Perpustakaan |
| 6 | Rusmadi | Desa Paya Kec. BAS HST / 085390692619 | L | CS |
| 7 | Sayuti | Desa Bakung Kec. BAS HST / 081522624301 | L | Satpam |

Lampiran III. Sarana dan Prasarana Sekolah

Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana

a. Ruang Pokok

| No. | Nama Ruangan | Jumlah | Luas | Kondisi |
|-----|--------------------------------|--------|--------|-------------|
| 1 | Ruang Kelas/ Belajar | 9 Buah | 441 M2 | Baik |
| 2 | Kantor Kepsek | 1 Buah | 15 M2 | Baik |
| 3 | Kantor Tata Usaha | 1 Buah | 15 M2 | Baik |
| 4. | Ruang Dewan Guru | 1 Buah | 30 M2 | Baik |
| 5. | Ruang BP/BK dan Komite Sekolah | 1 buah | 12 M2 | Baik |
| 6. | Ruang Perpustakaan | 1 buah | 216 M2 | Baik |
| 7. | Ruang Labolatorium Bahasa | 1 buah | 63 M2 | Baik |
| 8 | Ruang Labolatorium IPA | 1 buah | 216 M2 | Baik |
| 9 | WC Guru | 4 buah | 5 M2 | Baik |
| 10 | WC Siswa | 4 buah | 4 M2 | Kurang Baik |
| 11 | UKS | 1 buah | 12 M2 | Baik |
| 12 | Mushala | 1 buah | 36 M2 | Baik |
| 13 | Koperasi | 1 buah | 12 M2 | Baik |
| 14 | Ruang Lab. Komputer | 1 buah | 63 M2 | Baik |
| 15 | Ruang OSIS | 1 buah | 15 M2 | Baik |
| 16 | Ruang Penjaga Sekolah | 1 buah | 12 M2 | Baik |

b. Perabot Sekolah

| No. | Jenis Perabotan Sekolah | Jumlah | Satuan | Kondisi |
|-----|----------------------------|--------|--------|-------------|
| 1 | Meja/Kursi Kepala Sekolah | 1 | Set | Cukup Baik |
| 2 | Meja/Kursi Guru di Kantor | 15 | Set | Cukup Baik |
| 3 | Meja / Kursi Guru di Kelas | 6 | Buah | Cukup Baik |
| 4 | Meja Siswa | 251 | Buah | Cukup Baik |
| 5 | Kursi Siswa | 251 | Buah | Cukup Baik |
| 6 | Meja Komputer | 40 | Buah | Cukup Baik |
| 7 | Rak Buku Kelas | 6 | Buah | Kurang Baik |
| 8 | Papan Tulis / White Board | 6 | Buah | Cukup Baik |
| 9 | Papan Data Kantor | 6 | Buah | Cukup Baik |
| 10 | Tape / Radio / DVD | 4 | Buah | Cukup Baik |

| No. | Jenis Perabotan Sekolah | Jumlah | Satuan | Kondisi |
|------------|--------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 11 | Kipas Angin Kantor | 4 | Buah | Cukup Baik |
| 12 | Kipas Angin Kelas | 6 | Buah | Cukup Baik |
| 13 | Kursi Tamu | 1 | Set | Cukup Baik |
| 14 | Pengeras Suara/Mic | 3 | Set | Cukup Baik |
| 16 | Kursi Plastik | 40 | Buah | Cukup Baik |
| 17 | Loker | 2 | Buah | Baik |
| 18 | Lemari Besi | 2 | Buah | Cukup Baik |
| 19 | LCD Proyektor | 2 | Buah | Cukup Baik |
| 20 | Komputer/Dekstop | 29 | Buah | Baik |
| 21 | Printer | 4 | Buah | Kurang Baik |
| 23 | Bak Sampah | 10 | Buah | Cukup Baik |
| 24 | Peralatan Lab IPA | 1 | Set | Kurang Baik |
| 25 | Peralatan Lab Bahasa | 1 | Set | Baik |
| 26 | Laptop/Notebook | 7 | Buah | Baik |
| 27 | Lemari Kaca | 5 | Buah | Baik |
| 28 | Tempat Sampah | 10 | Buah | Baik |
| 29 | Lemari Kaca (Rak Piala) | 1 | Buah | Baik |
| 31 | Lemari kaca Kepala Sekolah | 1 | Buah | Baik |
| 32 | Lemari kaca Tata Usaha | 1 | Buah | Baik |

Lampiran IV. Soal Uji Coba

SOAL TES

Sekolah : SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Persamaan Linear Satu Variabel
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 60 menit

Petunjuk pekerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Tulis nama, kelas dan nomor absen pada lembar jawaban yang tersedia
3. Kerjakan soal dengan teliti dan benar.

Soal

1. Dila akan membuat adonan kue ulang tahun untuk ibunya. Ia memerlukan beberapa bahan seperti terigu, telur dan mentega. Setiap beratnya adalah kilogram. Bagian telur 3 kali beratnya mentega dan bagian terigu beratnya 3 bagian telur dan 4 bagian mentega.
 - a. Berapa kilogram kemungkinan berat mentega untuk adonan kue tersebut?
Jelaskan cara penyelesaiannya
 - b. Tunjukkan 2 kemungkinan atau lebih yang berbeda untuk mendapatkan jawaban yang lain
2. Sakura akan membuat adonan kue ulang tahun untuk ayahnya. Ia memerlukan beberapa bahan seperti terigu, telur dan mentega. Setiap beratnya adalah kilogram. Bagian telur 3 kali beratnya mentega dan bagian terigu beratnya 2 bagian telur dan 4 bagian mentega.
 - c. Berapa kilogram kemungkinan berat mentega untuk adonan kue tersebut?
Jelaskan cara penyelesaiannya
 - d. Tunjukkan 2 kemungkinan atau lebih yang berbeda untuk mendapatkan jawaban yang lain.

3. Seekor ikan mempunyai tiga bagian, yaitu kepala, badan, dan ekor. Setiap bagian beratnya dalam kilogram. (Berat kepala ikan besarnya sama dengan 4 kali berat ekor ikan) (Bagian badan ikan terdiri dari kepala dan ekor). Jika berat ikan tersebut 24 kg. berapakah berat badan ikan tersebut? Tunjukkan beberapa cara penyelesaiannya
4. Seekor ikan terdiri dari tiga bagian yaitu kepala, badan, dan ekor. Berat kepala ikan 2 kali berat ekor ikan. Sedangkan berat badan ikan sama dengan berat kepala dan ekor ikan. Jika berat keseluruhan ikan tersebut 12 kg, maka berapakah berat badan ikan itu dan berikan beberapa cara penyelesaiannya
5. Koko ingin melakukan percobaan keseimbangan. Ada 10 buah bola besi dan 2 buah lempengan besi. Satu bola besi beratnya 1 kg, tetapi berat lempengan besi belum diketahui. Penasaran ingin mengetahui berapa berat lempengan besi, Koko melakukan percobaan sebagai berikut.
 - a. Pada percobaan pertama 1 buah lempengan besi ditambah dengan 1 buah bola besi setimbang dengan 4 buah bola besi.
 - b. Pada percobaan kedua 1 buah lempengan besi ditambah dengan 2 buah bola besi setimbang dengan 5 buah bola besi.Tentukan berat lempengan besi, serta tuliskan kemungkinan-kemungkinan percobaan yang lain
6. Amat ingin melakukan percobaan keseimbangan. Ada 15 buah mangga dan 3 buah durian. Satu buah mangga beratnya 1 kg, tetapi berat durian masih belum diketahui. Penasaran dengan berat buah durian, amat melakukan percobaan sebagai berikut.
 - a. Pada percobaan pertama 1 buah durian ditambah dengan 1 buah manga setimbang dengan 5 buah manga.
 - b. Pada percobaan kedua 1 buah durian ditambah dengan 2 buah manga setimbang dengan 6 buah mangaTentukan berat buah durian, serta tuliskan kemungkinan-kemungkinan percobaan yang lain
7. Seekor ikan memiliki ekor sepanjang kepalanya ditambah dengan seperempat dari panjang tubuhnya. Apabila Panjang tubuhnya tiga per empat dari Panjang

seluruh bagian ikan tersebut dan Panjang kepala ikan tersebut adalah 10 cm.

Berapakah panjang keseluruhan bagian ikan tersebut adalah... cm

8. Seekor kucing memiliki ekor sepanjang kepalanya ditambah dengan seperempat dari panjang tubuhnya. Apabila Panjang tubuhnya $\frac{2}{3}$ dari Panjang seluruh bagian kucing tersebut dan Panjang kepala kucing tersebut adalah 10 cm. Berapakah panjang keseluruhan bagian kucing tersebut adalah... cm

Lampiran V. Kunci Jawaban

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-----------|------|
| 1. | <p>Diketahui:</p> <p>Mentega = x</p> <p>Telur = 3 bagian mentega ($3x$)</p> <p>Terigu = 3 bagian telur + 4 bagian mentega ($3x + 4x = 7x$)</p> <p>Berat adonan = $x + (3x + 4x) + 3x$</p> <p>$= x + 7x + 3x$</p> <p>$= 11x$</p> <p>Jadi kemungkinan berat adonan kue jika berat mentega 0,1 kg, maka berat ikan $11 \times 0,1 = 1,1$ kg</p> <p>Adapun kemungkinan yang lain</p> <p>Jika berat mentega 0,5 kg, maka $11 \times 0,5 = 5,5$</p> <p>Jika berat mentega 0,25 kg maka $11 \times 0,25 = 2,75$</p> | Fluency | C4 |
| 2. | <p>a. Diketahui:</p> <p>Mentega = x</p> <p>Telur = 3 bagian mentega ($3x$)</p> <p>Terigu = 3 bagian telur + 4 bagian mentega ($3x + 4x = 7x$)</p> <p>Berat adonan = $x + (2x + 4x) + 3x$</p> <p>$= x + 6x + 3x$</p> <p>$= 10x$</p> <p>Jadi kemungkinan berat adonan kue jika mentega 0,1 kg, maka berat ikan $10 \times 0,1 = 1$ kg</p> | Fluency | C4 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|--|-------------|------|
| | <p>b. Adapun kemungkinan yang lain</p> <p>Jika berat mentega 0,5 kg, maka $10 \times 0,5 = 5$</p> <p>Jika berat mentega 0,25 kg maka $10 \times 0,25 = 2,5$</p> | | |
| 3. | <p>Sebuah ikan beratnya 24 kg. berapa berat badan ikan tersebut?</p> <p>Diketahui:</p> <p>Ekor ikan = x</p> <p>Kepala ikan = 4 kali berat ekor ikan</p> <p>= 4x</p> <p>Badan ikan = kepala ikan + ekor ikan</p> <p>= 4x + x = 5x</p> <p>Ditanya : berat badan ikan dan beberapa cara penyelesaiannya?</p> <p>Cara I</p> <p>Berat ikan = berat kepala + berat badan + berat ekor</p> <p>= 4x + 5x + x</p> <p>= 10x</p> <p>10x = 24</p> <p>X = 2,4</p> <p>Berat badan ikan adalah $5x = 5 \times 2,4 = 12$ kg</p> | Flexibility | C5 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-------------|------|
| | <p>Cara II</p> <p>Berat badan ikan = $\frac{5}{10}$ x berat ikan</p> <p>$=\frac{5}{10}$ x 24 = 12kg</p> <p>Cara III</p> <p>Berat badan ikan = berat ikan – (Berat kepala + berat ekor)</p> <p>= 24 – (4x + x)</p> <p>=24 – 5x</p> <p>=24 – 5 x 2,4</p> <p>=24 -12</p> <p>= 12 kg</p> | | |
| 4. | <p>Sebuah ikan beratnya 12 kg. berapa berat badan ikan tersebut?</p> <p>Diketahui:</p> <p>Ekor ikan = x</p> <p>Kepala ikan = 2 kali berat ekor ikan</p> <p style="padding-left: 40px;">= 2x</p> <p>Badan ikan = kepala ikan + ekor ikan</p> <p style="padding-left: 40px;">= 2x + x = 3x</p> <p>Ditanya: berat badan ikan dan beberapa cara penyelesaiannya</p> <p>Cara I</p> <p>Berat ikan = berat kepala + berat badan + berat ekor</p> | Flexibility | C5 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-------------|------|
| | $= 2x + 3x + x$ $= 6x$ $6x = 12$ $x = \frac{12}{6}$ $x = 2$ <p>Berat badan ikan adalah $3x = 3 \times 2 = 6$ kg</p> <p>Cara II</p> <p>Berat badan ikan = $\frac{3}{6}$ x berat ikan</p> $= \frac{3}{6} \times 12$ $= 6$ kg <p>Cara III</p> <p>Berat badan ikan = berat ikan – (Berat kepala + berat ekor)</p> $= 12 - (2x + x)$ $= 12 - 3x$ $= 12 - 3 \times 2$ $= 12 - 6$ $= 6$ kg | | |
| 5. | <p>Karena koko pada percobaan pertama dia menemukan bahwa 1 buah lempengan besi ditambah dengan 1 buah bola besi setimbang dengan 4 buah bola besi. Percobaan kedua dia menemukan bahwa 1 buah lempengan besi ditambah dengan 2 buah bola besi setimbang dengan 5 buah bola besi. Secara matematika</p> | Originality | C6 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-------------|------|
| | <p>percobaan Koko dapat ditulis:</p> $X + 1 = 4$ $X + 2 = 5$ <p>Agar timbangan tetap setimbang, dapat ditambahkan 1 buah bola besi di kedua timbanga sehingga:</p> <p>1 lempengan besi ditambah 3 buah bola besi akan setimbang dengan 6 buah bola besi.</p> <p>Selain itu dia juga bisa mengambil 1 buah bola besi di masing-masing timbangan sehingga:</p> <p>1 lempengan besi akan setimbang dengan 3 buah bola besi.</p> <p>Karena sudah menemukan 1 lempengan besi beratnya sama dengan 3 buah bola besi dan 1 buah besi beratnya 1 kg. maka dapat disimpulkan 1 lempengan besi beratnya 3 kg. percobaan selanjutnya bisa menggunakan 2 lempengan besi dan akan setimbang dengan 6 buah bola besi. dst</p> | | |
| 6. | <p>Karena berat buah durian belum diketahui maka kita misalkan</p> $\text{Durian} = x$ $\text{Manga} = 1$ | Originality | C6 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-----------|------|
| | <p>Karena Amat pada percobaan pertama dia menemukan bahwa 1 buah durian ditambah dengan 1 buah mangga setimbang dengan 5 mangga. Percobaan kedua dia menemukan bahwa 1 buah durian ditambah dengan 2 buah mangga setimbang dengan 6 buah mangga. Secara matematika percobaan Koko dapat ditulis:</p> <p style="text-align: center;">i. $X + 1 = 5$ ii. $X + 2 = 6$</p> <p>Agar timbangan tetap setimbang, dapat ditambahkan 1 buah mangga di kedua timbanga sehingga:</p> <p>1 durian ditambah 3 buah mangga akan setimbang dengan 7 buah mangga. ($x + 3 = 7$)</p> <p>Selain itu dia juga bisa mengambil 1 buah mangga di masing-masing timbangan</p> $x + 1 = 5$ $x + 1 - 1 = 5 - 1$ $x = 4$ <p>sehingga:</p> <p>1 durian akan setimbang dengan 4 buah mangga.</p> | | |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-------------|------|
| | <p>1 durian = 4 buah manga</p> <p>1 buah manga = 1 kg</p> <p>Maka dapat disimpulkan berat durian yaitu $4 \times 1 = 4 \text{ kg}$</p> <p>Durian = 4 kg</p> <p style="padding-left: 40px;">Manga = 1 kg</p> <p>Karena sudah menemukan 1 buah durian beratnya sama dengan 4 buah mangga dan 1 buah mangga beratnya 1 kg. maka dapat disimpulkan 1 buah durian beratnya 4 kg.</p> <p>Adapun percobaan selanjutnya bisa menggunakan 2 durian</p> <p>Percobaan ketiga 2 buah durian ditambah dengan 3 buah manga maka akan setimbang dengan 11 buah manga</p> <p>iii. $2x + 3 = 11 \text{ kg}$ $2(4) + 3 = 11 \text{ kg}$ $8 + 3 = 11 \text{ kg}$ $11 = 11$</p> <p>Dst.</p> | | |
| 7. | <p>Diketahui:</p> <p>Panjang Keseluruhan ikan = x</p> | Elaboration | C4 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|--|-----------|------|
| | <p>Kepala = 10 cm</p> <p>Badan = $\frac{3}{4}x$</p> <p>Ekor = Panjang kepala + $\frac{1}{4}$ Panjang badan</p> <p>= $10 + \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4}x$</p> <p>Ditanya:</p> <p>Panjang keseluruhan ikan?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Kepala ikan + Badan ikan + Ekor Ikan = Panjang keseluruhan ikan</p> <p>$10 + \frac{3}{4}x + (10 + \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4}x) = x$</p> <p>$10 + \frac{3}{4}x + 10 + \frac{3}{16}x = x$</p> <p>$20 + \frac{12}{16}x + \frac{3}{16}x = x$</p> <p>$20 + \frac{15}{16}x = x$</p> <p>$20 = x - \frac{15}{16}x$</p> <p>$20 = \frac{16}{16}x - \frac{15}{16}x$</p> <p>$20 = \frac{1}{16}x$</p> | | |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|---|-------------|------|
| | $x = 20 \cdot 16$ $x = 320$ <p>Jadi, panjang keseluruhan bagian ikan tersebut adalah 320 cm.</p> | | |
| 4. | <p>Diketahui:</p> <p>Panjang keseluruhan kucing = x</p> <p>Kepala = 10 cm</p> <p>Badan = $\frac{2}{3}x$</p> <p>Ekor = Panjang kepala + $\frac{1}{4}$ Panjang badan</p> $10 + \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3}x$ <p>Ditanya:</p> <p>Panjang keseluruhan kucing?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Kepala kucing + Badan kucing + Ekor kucing = Panjang keseluruhan kucing</p> $10 + \frac{2}{3}x + (10 + \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{3}x) = x$ $10 + \frac{2}{3}x + 10 + \frac{2}{12}x = x$ $20 + \frac{8}{12}x + \frac{2}{12}x = x$ $20 + \frac{10}{12}x = x$ $20 = x - \frac{10}{12}x$ $20 = \frac{12}{12}x - \frac{10}{12}x$ | Elaboration | C4 |

| No | Jawaban | Indikator | HOTS |
|----|--|-----------|------|
| | $20 = \frac{2}{12}x$ $20 = \frac{1}{6}x$ $X = 20 \cdot 6$ $X = 120$ <p>Jadi, panjang keseluruhan bagian ikan tersebut adalah 120 cm.</p> | | |

Lampiran VI. Data Hasil Uji coba

| No | Nama Responden | Kelas | No Item Soal | | | | | | | | Jumlah |
|----|----------------|-------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Responden 1 | IX A | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 23 |
| 2 | Responden 2 | IX A | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 3 | Responden 3 | IX A | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 27 |
| 4 | Responden 4 | IX A | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 26 |
| 5 | Responden 5 | IX A | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 6 | Responden 6 | IX A | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 22 |
| 7 | Responden 7 | IX A | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 8 | Responden 8 | IX A | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 25 |
| 9 | Responden 9 | IX A | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 25 |
| 10 | Responden 10 | IX A | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 27 |
| 11 | Responden 11 | IX A | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| 12 | Responden 12 | IX A | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 23 |
| 13 | Responden 13 | IX A | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 14 | Responden 14 | IX A | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 22 |
| 15 | Responden 15 | IX A | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 16 | Responden 16 | IX A | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 29 |
| 17 | Responden 17 | IX A | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 18 | Responden 18 | IX A | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 27 |
| 19 | Responden 19 | IX A | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 20 | Responden 20 | IX A | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 21 |
| 21 | Responden 21 | IX A | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 26 |
| 22 | Responden 22 | IX A | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 23 | Responden 23 | IX A | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 24 | Responden 24 | IX B | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 |
| 25 | Responden 25 | IX B | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 24 |
| 26 | Responden 26 | IX B | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 27 | Responden 27 | IX B | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 28 | Responden 28 | IX B | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 24 |
| 29 | Responden 29 | IX B | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 14 |
| 30 | Responden 30 | IX B | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 31 | Responden 31 | IX B | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26 |
| 32 | Responden 32 | IX B | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 26 |
| 33 | Responden 33 | IX B | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 34 | Responden 34 | IX B | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 28 |
| 35 | Responden 35 | IX B | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 36 | Responden 36 | IX B | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 22 |
| 37 | Responden 37 | IX B | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 38 | Responden 38 | IX B | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 29 |
| 39 | Responden 39 | IX B | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 |
| 40 | Responden 40 | IX B | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 21 |

| No | Nama Responden | Kelas | No Item Soal | | | | | | | | Jumlah |
|----|----------------|-------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 41 | Responden 41 | IX B | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 20 |
| 42 | Responden 42 | IX B | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 |
| 43 | Responden 43 | IX B | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 44 | Responden 44 | IX B | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 23 |
| 45 | Responden 45 | IX B | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| Skor Total | Pearson Correlation | .411* | .539* | .630* | .512* | .621* | .553* | .721* | .707* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .005 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | |
| | N | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | | | | | | | | |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | | | | | | | | |

Setelah dihitung menggunakan SPSS dapat diketahui pada tabel harga kritik dari r *moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 45$, dapat dilihat dari $r_{tabel} = 0,242$ dan r_{xy} pada item soal 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 lebih dari r tabel ($r_{xy} \geq r_{tabel}$) maka soal uji coba tersebut dikatakan valid.

B. Perhitungan reliabilitas

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS diperoleh *Cronbach's Alpha* yaitu 0,731 dengan taraf signifikan 5% karena $Cronbach's Alpha \geq r_{tabel}$ yaitu $0,731 \geq 0,242$ maka hasil uji coba instrumen soal dapat dikatakan reliabel.

Setelah dihitung menggunakan SPSS dapat diketahui pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 45$, dapat dilihat dari $r_{tabel} = 0,242$ dan $Cronbach's Alpha = 0,731$. Karena $Cronbach's Alpha \geq r_{tabel}$ maka hasil uji coba tersebut dikatakan reliabel.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .731 | 8 |

Lampiran VIII. Nilai Hasil Test

| NO | NAMA | Nilai | Skor | Kriteria |
|----|------------------------|-------|------|---------------|
| 1 | Ahmad Barmawi | 12 | 75 | Kreatif |
| 2 | Ahmad Ramadhani | 14 | 87.5 | Kreatif |
| 3 | Amalia | 12 | 75 | Kreatif |
| 4 | Aqsa Wijaya | 12 | 75 | Kreatif |
| 5 | Desy Ariyani | 12 | 75 | Kreatif |
| 6 | M. Abdul Razak | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 7 | M. Adi hidayatnor | 10 | 62.5 | Cukup Kreatif |
| 8 | M. Aidil Rafa | 12 | 75 | Kreatif |
| 9 | M. Aprida Ari Yanto | 14 | 87.5 | Kreatif |
| 10 | M. Badali Rahman | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 11 | M. Farish Hakimi | 12 | 75 | Kreatif |
| 12 | M. Ikhwani | 10 | 62.5 | Cukup Kreatif |
| 13 | M. Raihan Fauzi | 9 | 56.3 | Cukup Kreatif |
| 14 | M. Rajab Padillah | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 15 | M. Riswan | 8 | 50 | Cukup Kreatif |
| 16 | M. Rizki | 14 | 87.5 | Kreatif |
| 17 | M. Rizki Padillah | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 18 | M. Said Ramadhan | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 19 | Murtasimah | 15 | 93.8 | Kreatif |
| 20 | Nisa | 12 | 75 | Kreatif |
| 21 | Resa Bella | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 22 | Saripah | 10 | 62.5 | Cukup Kreatif |
| 23 | Siti Fatimah | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 24 | Siti Yulita | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 25 | Abdallah Osama | 12 | 75 | Kreati |
| 26 | Ahmad Paidillah | 13 | 81.3 | Kreati |
| 27 | Ahmad Saiful | 8 | 50 | Cukup Kreatif |
| 28 | Aisyah | 15 | 93.8 | Kreati |
| 29 | Fahrul Raji | 13 | 81.3 | Kreati |
| 30 | Fitri Handayani Ananda | 12 | 75 | Kreatif |
| 31 | Hairansyah | 10 | 62.5 | Cukup Kreatif |
| 32 | Iman Ahmad Nafi'an | 14 | 87.5 | Kreatif |
| 33 | Irwan | 14 | 87.5 | Kreatif |
| 34 | M. Ahyat | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 35 | M. Faqih | 10 | 62.5 | Cukup Kreatif |
| 36 | M. Irwansyah | 11 | 68.8 | Kreatif |

| NO | NAMA | Nilai | Skor | Kriteria |
|-----------|------------------|--------------|-------------|-----------------|
| 37 | M. Maulana | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 38 | M. Noor Ferdian | 12 | 75 | Kreatif |
| 39 | M. Ramadani | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 40 | M. Samsi | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 41 | Muhammad Ridhwan | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 42 | Muhammad Rizki | 10 | 62.5 | Cukup Kreatif |
| 43 | Nazewa Maulida | 11 | 68.8 | Kreatif |
| 44 | Noor Alisa | 15 | 93.8 | Kreatif |
| 45 | Nordiana Afifah | 12 | 75 | Kreatif |
| 46 | Rafida Nazira | 13 | 81.3 | Kreatif |
| 47 | Rahmah | 9 | 56.3 | Cukup Kreatif |
| 48 | Siti Aminah | 14 | 87.5 | Kreatif |
| 49 | Siti Jahrah | 11 | 68.8 | Kreatif |

Lampiran IX. Perhitungan Uji Normalitas Soal Uraian

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS diperoleh sebagai berikut.

| Tess of Normality | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| SoalUraian | .120 | 49 | .075 | .961 | 49 | .108 |
| a. Lilliefors Significance Correction | | | | | | |

Analisis: Jika sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal Jika sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Diketahui bahwa data dari soal uraian 0,108 maka hasil uji normalitas signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data tersebut dinyatakan berdistribusi normal.

Lampiran X. Hasil Output Uji Independent Sampel Tes Menggunakan SPSS 22 For Windows

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS didapat hasil sebagai berikut

| Independent Samples Test | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|----------|
| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Hasil Belajar | Equal variances assumed | .030 | .864 | 1.793 | 47 | .079 | 5.68309 | 3.16921 | -.69253 | 12.05871 |
| | Equal variances not assumed | | | 1.788 | 32.454 | .083 | 5.68309 | 3.17930 | -.78938 | 12.15556 |

Hasil analisis *Independent Sample T-test* antara gender dan kemampuan hasil belajar siswa diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,793. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ (2.010) maka dengan demikian H_0 diterima dan H_1 ditolak. Artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan.

LAMPIRAN XI. Tabel Nilai r *Product Moment*

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah | | | | |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
| | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 | 0.0005 |
| | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah | | | | |
| | 0.1 | 0.05 | 0.02 | 0.01 | 0.001 |
| 1 | 0.9877 | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2 | 0.9000 | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3 | 0.8054 | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4 | 0.7293 | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5 | 0.6694 | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6 | 0.6215 | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7 | 0.5822 | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8 | 0.5494 | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9 | 0.5214 | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10 | 0.4973 | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11 | 0.4762 | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12 | 0.4575 | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13 | 0.4409 | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14 | 0.4259 | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15 | 0.4124 | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16 | 0.4000 | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17 | 0.3887 | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18 | 0.3783 | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19 | 0.3687 | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20 | 0.3598 | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21 | 0.3515 | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22 | 0.3438 | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23 | 0.3365 | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24 | 0.3297 | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25 | 0.3233 | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26 | 0.3172 | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |

| | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 27 | 0.3115 | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28 | 0.3061 | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29 | 0.3009 | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30 | 0.2960 | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31 | 0.2913 | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32 | 0.2869 | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33 | 0.2826 | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34 | 0.2785 | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35 | 0.2746 | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36 | 0.2709 | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37 | 0.2673 | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38 | 0.2638 | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39 | 0.2605 | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40 | 0.2573 | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41 | 0.2542 | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42 | 0.2512 | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43 | 0.2483 | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44 | 0.2455 | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45 | 0.2429 | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46 | 0.2403 | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47 | 0.2377 | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48 | 0.2353 | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49 | 0.2329 | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50 | 0.2306 | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

LAMPIRAN XII. Tabel t

| df | Pr | 0.25 | 0.10 | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 | 0.001 |
|----|----|---------|---------|---------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 0.50 | 0.20 | 0.10 | 0.050 | 0.02 | 0.010 | 0.002 |
| | 1 | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30884 |
| | 2 | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| | 3 | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| | 4 | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| | 5 | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| | 6 | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| | 7 | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| | 8 | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| | 9 | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| | 10 | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| | 11 | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| | 12 | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| | 13 | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| | 14 | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| | 15 | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| | 16 | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| | 17 | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| | 18 | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| | 19 | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| | 20 | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| | 21 | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| | 22 | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| | 23 | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |

| | | | | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 24 | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| 25 | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| 26 | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| 27 | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| 28 | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| 29 | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| 30 | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| 31 | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| 32 | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| 33 | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| 34 | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| 35 | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |
| 36 | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809 | 2.43449 | 2.71948 | 3.33262 |
| 37 | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619 | 2.43145 | 2.71541 | 3.32563 |
| 38 | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439 | 2.42857 | 2.71156 | 3.31903 |
| 39 | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269 | 2.42584 | 2.70791 | 3.31279 |
| 40 | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108 | 2.42326 | 2.70446 | 3.30688 |
| 41 | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42 | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43 | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44 | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45 | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46 | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47 | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48 | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49 | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50 | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51 | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 52 | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| | 53 | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| | 54 | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| | 55 | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| | 56 | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| | 57 | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| | 58 | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| | 59 | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| | 60 | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| | 61 | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| | 62 | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| | 63 | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| | 64 | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| | 65 | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| | 66 | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| | 67 | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| | 68 | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| | 69 | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |
| | 70 | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |
| | 71 | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |
| | 72 | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |
| | 73 | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |
| | 74 | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |
| | 75 | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |
| | 76 | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |
| | 77 | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |
| | 78 | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |
| | 79 | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |
| | 80 | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |

Lampiran XIII. Persetujuan Judul (Proposal)

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Cq. Biro Skripsi
Di Tempat

Assalamu'alaikum wr. wb

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fikri Haikal
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika
Semester : VII (Tujuh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**"ANALISIS BERPIKIR KREATIF PADA PENYELESAIAN SOAL
MATEMATIKA BERBASIS HOTS DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER SISWA KELAS VIII SAMP NEGERI 22 HST"**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,



Analisa Fitria, S.Pd, M.Si
NIP. 198103292006042017

Pemohon,



Muhammad Fikri Haikal
NIM. 170102040027

Lampiran XIV. Surat Keputusan Judul Skripsi




**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 135 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 28 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**
- Pertama** : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198103292006042017
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP/NUP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
Nama : Muhammad Fikri Haikal
NIM : 170102040027
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Analisis Berpikir Kreatif Pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis HOTS Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 HST
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 01 Juli 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran XV. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin **Telepon (0511)**
3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com
 Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Muhammad Fikri Haikal |
| 2. | N I M | : 170102040027 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Matematika |
| | | : Analisis Berpikir Kreatif Pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Hots Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 HST |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si |
| | | : Muhammad Amin Paris, S.Pd., MSi |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

| NO | PENANGGAP | NO | PEMBIMBING |
|----|--|----|---|
| | 1. Muhammad Khaujaki Al 'Am Kanaki Typo penulisan masih bnyak Penelitian jenis apa? 2. Muhammad Syarasi Alasan pemilihan berpikir kreatif sebagai objek penelitian 3. Riana Septia Alasan pemilihan sekolah? 4. Nor Khalifa Langkah-langkah penelitian Baik, demikian masukkan yang telah disampaikan oleh Bpak dan Ibu Pembimbing, Alhamdulillah banyak masukkan yg telah beliau | | Konten dan Metodologi Analisa Ftria, S.Pd., M.Si. 1. Wawasan berpikir kreatif diperdalam 2. Teori gender diperdalam lagi 3. Desain penelitian dipelajari lagi 4. Sekolah cari yg HOTS siswanya memadai, bisa dipertimbangkan sekolah yg potensial, bisa lihat dari KKM sekolah Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. 1. Cantumkan tahun akademik pada judul 2. Kata Gender cek kembali apakah bahasa asing atau sdh diadopsi ke bahasa Indonesia, kalau bahasa asing harus cetak miring 3. Redaksi judul perbaiki, tambahkan tahun pelajaran, HST jangan disingkat 4. Desain penelitian pertimbangkan kembali 5. Validasi ahli bisa kepada Ibu Ratna 6. Tujuan penelitian perbaiki, jgan dibedakan menjadi dua umum-khusus 7. Cantumkan pada latar belakang alasan pemilihan sekolah 8. Perbaiki penggunaan populasi-sampel 9. Prosedur penelitian perbaiki alurnya, buat narasinya |

Banjarmasin, 17 September 2021

Moderator,

Maulida Rezkia, S.Pd

Catatan

Lampiran XVI. Surat Selesai Seminar

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id |
| <u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1348/Un.14/III.1.Upp.00.9/10/2021 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Muhammad Fikri Haikal |
| N I M | : 170102040027 |
| Jurusan/Prodi | : PMTK |
| Alamat | : Jl. Swadaya paya besar, kecamatan batu benawa |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| ANALISIS BERPIKIR KREATIF PADA PENYELESAIAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS HOTS DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH | |
| Pada Hari/Tanggal | : Jumat, 17 September 2021 |
| Tempat | : Google Meet |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 13 Oktober 2021 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

Lampiran XVII. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada
Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Higher Order
Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Perbedaan
Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai
Tengah Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Muhammad Fikri Haikal
NIM : 170102040027
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika
Semester : 10
Alamat : Jl. Swadaya Paya Besar Kec. Batu Benawa

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah
Daerah Tempat Riset : Jl. AMD Desa Paya Kec. Batang Alai Selatan

Banjarmasin, 19 Juli 2022

Mengetahui,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. M. Sabirin, M.Si.

NIP. 19780865820011006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Amin Paris, S.Pd., MSi

NIP. 198105142009121006

Lampiran XVIII. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 2041 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Fikri Haikal
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102040027
 Semester : SEPULUH (X)
 Alamat : Jl. Swadaya Desa Paya Besar Kec. Batu Benawa
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA PENYELESAIAN SOAL MATEMATIKA BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH TAHUN AJARAN 2022/2023

Tempat yang dituju : SMPN 22 Hulu Sungai Tengah
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 30 Juli 2022
 Sampai dengan tanggal : 28 September 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 21 Juli 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Fikri Haikal
 NIM. 170102040027

Lampiran XIX. Surat Riset Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1041/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 27 Juli 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SMPN 22 Hulu Sungai Tengah**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Fikri Haikal
 N I M : 170102040027
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Swadaya Desa Paya Besar Kec. Batu Benawa
 No HP :

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,
 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XX. Surat Selesai Riset Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH
Jl. A.M.D PAYA KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN KODE POS 71381 Email:smpn22hat@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 420/ 090 / SMP.22-3/Dik/ 2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yakrawi Fajeri, M.Pd
NIP : 19700420 199512 1 001
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **MUHAMMAD FIKRI HAIKAL**
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
NIM : 170102040027
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / S1 Pendidikan Matematika

Telah selesai melaksanakan Penelitian/Pendataan/Survey dengan Judul :

“Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis *Higher Order Thinking (HOTS)* Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023”, yang dilaksanakan di SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah dari tanggal 30 Juli 2022 s.d tanggal 28 September 2022

Demikian surat ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagai mestinya.

Birayang, 1 September 2022
 Kepala Sekolah,

 Yakrawi Fajeri, M.Pd
 NIP. 19700420 199512 1 001



Lampiran XXI. Foto Bersama Siswa Kelas VII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Fikri Haikal
2. NIM : 170102040027
3. Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Mahar, 25 November 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Swadaya, Desa Paya Besar RT 04
RW 02, Kecamatan Batu Benawa,
Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi
Kalimantan Selatan
6. No. HP : 081545645950
7. Alamat email : fikrihh@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. LPPQ
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara 3 badminton ganda putra PMTK GOT TALENT 2018 tingkat prodi
 - b. Juara 3 badminton ganda putra PMTK GOT TALENT 2019 tingkat prodi
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Penulis