

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PADA PENYELESAIAN SOAL MATEMATIKA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
DITINJAU DARI PERBEDAAN *GENDER*
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FIKRI HAIKAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PADA PENYELESAIAN SOAL MATEMATIKA
BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)
DITINJAU DARI PERBEDAAN *GENDER*
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Fikri Haikal
NIM. 170102040027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fikri Haikal

NIM : 170102040027

Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Mahar/25 November 1999

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fikri Haikal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 286/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fikri Haikal
NIM : 170102040027
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Ditinjau dari Perbedaan *Gender* Siswa kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis Oleh : Muhammad Fikri Haikal

NIM : 170102040027

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Proram : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Simpang Mahar, 25 November 1999

Alamat : Jl. Swadaya No. 171 Desa Paya Besar Rt 004 Rw 002, Kec. Batu Benawa, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Januari 2023

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023,

Nama Muhammad Fikri Haikal, NIM 170102040027, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Januari 2023

Nilai : 85,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Anggota	2.
3. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Fikri Haikal. NIM 170102040027. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Penyelesaian Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, HOTS, Gender

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir kreatif yang sangat penting bagi siswa terutama dalam pembelajaran matematika, karena dalam pembelajaran matematika siswa dituntut untuk bisa berpikir secara kompleks agar bisa menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru yang membutuhkan analisa, logika, dan kekreatifan siswa dalam permasalahan tersebut tanpa terpaku pada satu cara saja. Namun dalam kemampuan berpikir kreatif antara siswa laki-laki dan perempuan itu tidaklah sama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS ditinjau dari perbedaan *gender* siswa kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan juga tergolong dalam penelitian komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah dan penarikan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh* seluruh kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif yang digunakan adalah rata-rata, dan statistika inferensial untuk menganalisis uji normalitas, Uji *Independent Sample T-tes*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa perempuan dan siswa laki-laki sama-sama memiliki tingkat kemampuan berpikir kreatif dengan kategori kreatif pada siswa kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2022/2023.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd.,M.Si. dan Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Yakrawi Fajeri, M.Pd. Kepala SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. Kecamatan Batang Alai Selatan. Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 22 Hulu Sungai Tengah sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Jumadil Akhir 1444 H
04 Januari 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional dan ruang lingkup penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Teoritik	17
B. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Indikator Berpikir Kreatif..... 21
3.1	Distribusi Siswa Kelas VII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah 31
3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis..... 34
3.3	Kriteria Reliabilitas pada <i>Cronbach's Alpha</i> 37
3.4	Konversi Presentasi Skor..... 38
4.1	Hasil kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki..... 48
4.2	Hasil Skor Perindikator Siswa Laki-laki 49
4.3	Hasil kemampuan berpikir kreatif siswa Perempuan 49
4.4	Hasil Skor Perindikator Siswa Perempuan..... 50
4.5	Skor Rata-rata Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif 50
4.6	Persentase Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif 51
4.7	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif..... 51
4.8	Konversi Skor 52
4.9	Statistik Deskriptif..... 52
4.10	Hasil Uji Normalitas..... 53
4.11	Hasil Uji Homogen..... 53
4.12	Hasil Uji Hipotesis..... 55

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	66
2.	Pedoman Dokumentasi, Observasi dan Wawancara	67
3.	Sarana dan Prasarana Sekolah	69
4.	Soal Uji Coba.....	71
5.	Kunci Jawaban.....	74
6.	Data Hasil Uji Coba.....	84
7.	Perhitungan Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	86
8.	Nilai Hasil Riset.....	88
9.	Perhitungan Uji Normalitas Soal Uraian	90
10.	Hasil Output Uji Independent Sampel Tes	91
	Menggunakan SPSS 22 For Windows	
11.	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	92
12.	Tabel t	94
13.	Persetujuan Judul (Proposal)	97
14.	Surat Keputusan Judul Skripsi.....	98
15.	Catatan Seminar Proposal.....	99
16.	Surat Selesai Seminar	100
17.	Surat Persetujuan Riset	101
18.	Surat Riset.....	102
19.	Surat Riset Sekolahan	103
20.	Surat Selesai Riset Sekolah	104
21.	Foto Bersama Siswa Kelas VII SMPN 22	105
	Hulu Sungai Tengah	