

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS berada dalam kategori kreatif
2. Sedangkan Kemampuan berpikir kreatif siswa perempuan dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS berada dalam kategori kreatif.
3. Tidak terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS kelas VII SMPN 22 Hulu Sungai Tengah.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, dalam rangka mengetahui kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan soal matematika berbasis hots ditinjau dari perbedaan gender, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan dapat menjadi referensi pembelajaran siswa untuk meningkatkan pola berpikir kreatif dan *Hight Order Thingking Skill* (HOTS) dalam menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan belajar maupun dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru, diharapkan lebih memberikan peluang dan kesempatan kepada peserta didik dalam mengembangkan kemampuan berpikir kreatif terutama dalam pelajaran matematika.
3. Untuk sekolahan diharapkan dapat menjadi masukan dan acuan dalam meningkatkan lulusan yang dapat berpikir kreatif dan berpikir tingkat tinggi atau *Hight Order Thinking*.