

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Mardhiyah Nur, Firdha Nor Septiarini, dan Firyal Hasna Afifah. "Analisis Higher Order Thinking Skills Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (23 Desember 2019). <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7102>.
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cet. 14. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Ayuningtyas, Nurina. "Proses Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Materi Aljabar Siswa Smp Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa." *MATHEdunesa* 2, no. 2 (26 Mei 2013). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v2n2.p%p>.
- Ernawati, Ernawati, dan Sugeng Sutiarto. "Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills Menurut Tahapan Polya." *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 13, no. 2 (3 Agustus 2020): 178–95. <https://doi.org/10.30870/jppm.v13i2.6409>.
- Faelasofi, Rahma. "Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang." *JURNAL e-DuMath* 3 (20 September 2017). <https://doi.org/10.26638/je.460.2064>.
- Febryana, Devi. "Profil Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga Dan Segiempat Ditinjau Dari Gender." *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no. 1 (1 Mei 2018): 50–58. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5236>.
- Fitriana, Desmita Ayu, Sukirwan Sukirwan, dan Ria Sudiana. "Pengaruh Model Pembelajaran Multipel Representasi terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP." *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 4 (1 Desember 2020): 383–94. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v1i4.9570>.
- Fitriani. "Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Pola Bilangan Ditinjau Dari Perspektif Gender Pada Kelas VIII Smp." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021. <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/detail/13777/>.

- Gunawan, Imam. *Pengantar Statistika Inferensial*. Edisi 1 Cet. 2. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Hardini, Isriani, dan Dewi Puspitasari. *Strategi Pembelajaran Terpadu : (Teori, Konsep & Implementasi)*. Cet.1. Yogyakarta: Familia, 2017.
- Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, dan Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Cet.1. Jakarta: Gunadarma Ilmu, 2018.
- Irawan, Deddy. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII.” Thesis, Universitas Negeri Semarang, 2015. <http://lib.unnes.ac.id/22254/>.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Rose Kusumaning Ratri. 2, Cet.2. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Jack R., Fraenkel, Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8 ed. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Mahmudi, Ali, dan Bagus Ardi Saputro. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 3 (2016): 205–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i3.276>.
- Maya, Kusumaningrum, dan Saefudin Abdul Aziz. “Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika.” *Kontribusi Pendidikan Matematika Dan Matematika Dalam Membangun Karakter Guru Dan Siswa*, 10 November 2012, 1–10.
- Moma, La. “Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (7 Oktober 2016). <https://doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>.
- Muflikhah, Desi, Teguh Wibowo, dan Prasetyo Budi Darmono. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking.” *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika* 32, no. 1 (28 Maret 2018). <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v32i1.4771>.
- Muhammad Ilman, Nafi'an. “Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar.” *Matematika Dan*

Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran, 3 Desember 2011.
<http://www.uny.ac.id>.

- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. 3 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Musfiqi, Shin'an, dan Jailani Jailani. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Yang Berorientasi Pada Karakter Dan Higher Order Thinking Skill (HOTS)." *Pythagoras: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (10 Juni 2014): 45–59. <https://doi.org/10.21831/pg.v9i1.9063>.
- Mz, Zubaidah Amir. "Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika." *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender* 12, no. 1 (2 Juni 2013): 15–31. <https://doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>.
- Nisa, Nur Atikah Khairun, Rany Widyastuti, dan Abdul Hamid. "Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (6 Juli 2018): 543–56.
- Nurlaela, Luthfiah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji, dan I Gede Putu Asto Buditjahjanto. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. 3 ed. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia, 2019.
- Nurmasari, Nina, Tri Atmojo Kusmayadi, dan Riyadi Riyadi. "Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang ditinjau dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan." *Jurnal Pembelajaran Matematika* 2, no. 4 (20 Juni 2014).
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4167>.
- Nurmitasari, dan Robia Astuti. "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa MTs Pada Bangun Datar Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *JURNAL E-DuMath* 3, no. 2 (20 September 2017). <https://doi.org/10.52657/je.v3i2.456>.
- Riduan. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Cet. 11. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Samudera, Wawan. "Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Di Kota Mataram." *Indonesian Journal of Teacher Education* 1, no. 2 (13 Juni 2020): 87–92.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi Cet. 18. Depok: Rajawali Perss, 2018.
- Setiawan, Harianto, Dafik Dafik, dan Nurcholif Diah Sri Lestari. "Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kreatif | Prosiding Seminar Matematika Dan

- Pendidikan Matematik” 1, no. 2 (2014).
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/psmp/article/view/955>.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Model Pembelajaran Matematika berbasis Pengajaran dan Pemecahan masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press, 2008.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeda, 2013.
- Sujanto, Agus. *Psikologi Umum*. Cet.9. Jakarta: Aksara Baru, 2018.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet. 7. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Cet 1. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Suryosubroto, B. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Cet. kedua edisi revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=IeVNDwAAQBAJ>.
- Sutrisno, Aliet Noorhayati. *Telaah Filsafat Pendidikan*, 2014.
- Syahara, Masita Ulil, dan Erna Puji Astutik. “Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (31 Mei 2021): 201–12. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.892>.
- Ulpa, Maria. “Gender Dan Pembelajaran Matematika.” *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak* 9, no. 2 (15 Juli 2014): 263–72.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Cet.2. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006.
- Utami, Munandar. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Widyastuti, Anggi Citra, Dicky Permana, dan Indah Puspita Sari. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dilihat Dari

Gender.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 1, no. 2 (19 April 2018): 145–48. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p145-148>.