

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
LITERASI NUMERASI PADA SISWA KELAS VIII
MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
BAHRUDDIN AHMAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
LITERASI NUMERASI PADA SISWA KELAS VIII
MTsN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Bahrudin Ahmad
NIM. 180101040178**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bahruddin Ahmad
NIM : 180101040178
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 05 November 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Bahruddin Ahmad



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 253/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Bahrudin Ahmad
NIM : 180101040178
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:
Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin

Disusun oleh : Bahrudin Ahmad

NIM : 180101040178

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022-2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 05 November 1999

Alamat : Jl. Putera Harapan RT. 006 RW. 003 Desa Matang Ginalun Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten & Metodologi



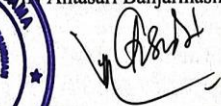
Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702015

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan



Mayang Gadiah Ranti, S.Si., M.Pd.
NIP. 198708072020122008

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Masby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi
Numerasi Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin,

Nama Bahruddin Ahmad, NIM 180101040178 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 2 Januari 2023

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si. Ketua	1.
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. Anggota	2.
3	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Bahrudin Ahmad,180101040178 *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nina Nurmasari,S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mayang Gadih Ranti, S.Si.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci : Pengembangan, Lembar Kerja Siswa, Literasi Numerasi, Peluang

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh temuan peneliti pada observasi awal, diketahui proses pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah dan terpaku penggunaan rumus sehingga pembelajaran menjadi membosankan. Pada penelitian ini peneliti akan mengembangkan bahan ajar berupa lembar kerja siswa berbasis literasi numerasi pada kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin pada materi peluang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah dalam pengembangan produk LKS. Kevalidan produk LKS berdasarkan penilaian para ahli. Kepraktisan LKS ditinjau dari Angket Respon siswa, dan efektivitas LKS dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Model pengembangan yang digunakan termasuk model prosedural Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono dan disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Tahapan dalam pengembangan penelitian ini, yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain produk, uji coba produk, uji kepraktisan dan uji efektifitas. Pendekatan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dikarenakan data berdasarkan dokumen, pribadi, hasil wawancara, angket validasi, angket respon siswa dan tes hasil belajar dll yang disajikan dalam bentuk kata-kata. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTsN 3 Kota Banjarmasin berjumlah 36 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, tes, angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan menghasilkan LKS berbasis literasi numerasi pada pembelajaran matematika kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin. Adapun langkah-langkah yang digunakan, yaitu : potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, uji kepraktisan dan uji efektifitas. Kualitas LKS matematika yang dibuat telah melewati tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria “Valid” dan ahli media “Sangat Valid”, kepraktisan melalui angket respon siswa dengan kriteria “Sangat Praktis” dan efektifitas LKS berdasarkan ketuntasan hasil belajar dengan kriteria “Sangat Baik” artinya “Efektif”.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si, dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Ahmad Syawqi, S.IPL., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Misran, M.Ag., Kepala Madrasah Tsanawiyah Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
2 Januari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Asumsi Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Teoretik	11
B. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Prosedur Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Subjek dan Lokasi Penelitian	46
F. Sistematika Penulisan	46
BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	170

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Level Kemampuan Literasi Numerasi	19
2.2 Hasil Ruang Sampel Pelambungan Dua Koin	21
2.3 Peluang Teoretik Kejadian A dari Suatu Eksperimen	22
2.4 Peluang Empirik Percobaan Pelambungan 1 Buah Mata Dadu.....	24
2.5 Tabel kemungkinan posisi duduk	25
3.1 Kisi-kisi Kuisioener Angket Ahli Materi	38
3.2 Kisi-kisi Kuisisioner Angket Ahli Media.....	38
3.3 Kisi-kisi Kuisisioner Angket Kepraktisan	39
3.4 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	41
3.5 Kriteria Validasi.....	41
3.6 Penskoran Angket Kepraktisan.....	42
3.7 Kriteria Kepraktisan.....	43
3.8 Tingkat Validitas.....	44
3.9 Tingkat Reliabilitas.....	45
3.10 Kriteria Ketuntasan Belajar	46
4.1 Nama Kepala Madrasah yang Pernah Menjabat	48
4.2 Jumlah Murid MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	51
4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	66
4.4 Hasil Validasi Ahli Media	67
4.5 Revisi Produk.....	68
4.6 Hasil Uji Kepraktisan.....	72
4.7 Hasil Perhitungan Tes Hasil Belajar	73

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Digram Pohon Pelambungan Tiga Koin Logam.....	21
2.2 Diagram Kerangka Pikir	28
3.1 Model Pengembangan Sugiyono	30
3.2 Alur Pengembangan Sugiyono yang telah disesuaikan kebutuhan	33
4.1 Cover LKS	55
4.2 Kata Pengantar.....	56
4.3 Daftar Isi	57
4.4 Deskripsi LKS.....	58
4.5 Petunjuk Penggunaan LKS dan Kompetensi dan Indikator.....	59
4.6 Kompetensi Dasar, Indikator dan Peta Konsep	60
4.7 Kegiatan	61
4.8 Ayo Berdiskusi	62
4.9 Ayo Berlatih.....	62
4.10 Rangkuman	63
4.11 Uji Kompetensi	64
4.12 Kunci Jawaban	65
4.13 Daftar Pustaka	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	83
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
3. Dokumentasi	88
4. Daftar Guru MTsN 3 Kota Banjarmasin	89
5. Daftar Wawancara	91
6. Hasil Uji Validitas Soal	92
7. Hasil Uji Reliabilitas Soal	93
8. Soal Tes Hasil Belajar	95
9. Jawaban Siswa Pada Soal Tes Hasil Belajar	97
10. Hasil Perhitungan Tes Hasil Belajar	100
11. Lembar Angket Validasi Ahli Materi	101
12. Lembar Angket Validasi Ahli Media	103
13. Lembar Angket Kepraktisan	105
14. Hasil Penilaian Ahli Materi I	107
15. Hasil Penilaian Ahli Materi II	109
16. Hasil Perhitungan Ahli Materi	111
17. Hasil Penilaian Ahli Media I	112
18. Hasil Penilaian Ahli Media II	114
19. Hasil Perhitungan Ahli Media	116
20. Hasil Lembar Angket Respon Siswa	117
21. Hasil Perhitungan Lembar Angket Respon Siswa	121

22. Lembar Kerja Berbasis Literasi Numerasi	122
23. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	156
24. Lembar Catatan Hasil Seminar Proposal	157
25. Surat Permohonan Validator Bapak Muh. Fajaruiddin Atsnan, M.Pd.....	161
26. Surat Permohonan Validator Bapak Ahmad Wafa Nizami, M.Pd.....	162
27. Surat Permohonan Validator Ibu Deviana Triwahyu Winarya, S.Pd.	163
28. Surat Riset	164
29. Surat Keterangan Riset Dari Kepala Madrasah Mtsn 3 Kota Banjarmasin	165
30. Surat Persetujuan Riset Dari Kemenag. Kota Banjarmasin	166
31. Surat Keterangan Selesai Riset	167
32. Lembar Bimbingan Konten dan Metodologi	168
33. Lembar Bimbingan Bahasa Dan Teknik Penulisan	169