

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin ” dapat disimpulkan :

1. Hasil dari validasi LKS berbasis literasi numerasi pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin materi peluang yang digunakan sebagai bahan ajar dengan rata-rata persentasi oleh para ahli, yaitu ahli materi 79,56% dengan kriteria “Valid”, ahli media 85,62% dengan kriteria “Sangat Valid”.
2. Hasil dari kepraktisan dari LKS berbasis literasi numerasi pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin materi peluang yang digunakan sebagai bahan ajar memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentasi kepraktisan dari siswa 82,33% dengan kriteria “Sangat praktis”.
3. Hasil dari keefektivitasan LKS berbasis literasi numerasi pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin materi peluang berdasarkan tes hasil belajar didapatkan ketuntasan belajar 83,33% dengan kriteria “Sangat Baik” yang artinya “Efektif”.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan LKS berbasis literasi numerasi pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin materi peluang sebagai berikut :

1. Bagi siswa: Pembelajaran menggunakan LKS berbasis literasi numerasi menjadi salah satu bahan ajar yang bisa digunakan dalam proses belajar secara mandiri dalam mengembangkan kemampuan pemahaman belajar pada materi peluang.
2. Bagi Guru: pengembangan bahan ajar seperti ini LKS berbasis literasi numerasi yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat diimplentasikan dalam proses belajar mengajar di kelas. Selain itu pula dapat dilakukan pembaharuan kembali oleh guru secara berkesinambungan sehingga menghasilkan bahan ajar yang inovatif serta bisa juga dikembangkan pada materi yang berbeda agar siswa semakin antusias dalam belajar mata pelajaran matematika.
3. Untuk peneliti selanjutnya: pembaharuan terkait penelitian LKS berbasis literasi numerasi pada siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin materi peluang dapat dilaksanakan secara menyeluruh dengan memperhatikan kebutuhan siswa.
4. Penelitian ini memiliki beberapa kelemahan yaitu jumlah validator yang digunakan hanya sebanyak 3 orang dan terdapat 1 validator sebagai ahli materi dan media sekaligus. Sehingga bagi peneliti lain diharapkan menggunakan lebih dari 3 validator.