

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara yang dilakukan dalam penyelidikan suatu masalah untuk mencari bukti dalam penelitian tersebut. Seperti yang dijelaskan oleh Suyabrata, penelitian dilakukan karena ada hasrat ingin tahu manusia yang berawal dari kekaguman manusia akan alam yang dihadapinya baik alam besar maupun kecil.¹ Adapun metodologi dan prosedur penelitian yang akan diajukan oleh peneliti pada penelitian ini adalah :

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang dihasilkan berupa kata-kata, ucapan dan perilaku yang dapat diamati, bukan berupa angka-angka. Sebagaimana menurut *Bogdan* dan *Taylor* yang mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis ataupun lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.²

B. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian.

Subjek dalam penelitian ini yaitu dua guru kelas III dan IV, satu kepala sekolah, 1 orang guru petugas perpustakaan, dan 50 siswa dari kelas III dan IV. Adapun yang menjadi alasan kenapa peneliti hanya

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi penelitian* (Jakarta: Rajawali, 2014), hlm. 134.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: CV Asdi Karya, 2006), hlm. 142.

memilih kelas III dan IV karena menurut penuturan ibu Saidah Rafiah sebagai Wakil Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin bahwa kedua kelas tersebutlah yang tiap hari melakukan kegiatan belajar diperpustakaan maupun dalam peminjaman buku.

2. **Objek Penelitian.**

Objek dalam penelitian ini yaitu data-data yang bersifat kualitatif terdiri dari catatan observasi, catatan dan rekaman wawancara, dan dokumentasi yang terkait dengan Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis, Digital, dan Financial di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

C. Data Dan Sumber Data

Sumber informasi yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan sekunder. Menurut Lofland dan Lofland dalam Moleong, sumber data utama (primer) dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan.³

Menurut sumber datanya, data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu :

1. Data Primer.
 - a. Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
 - b. Guru Kelas III dan IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
 - c. Petugas Perpustakaan SDIT Ukhuwah Banjarmasin.
 - d. Siswa kelas III dan IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

³ Arikunto, hlm 126.

2. Data Sekunder.

Yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti. Sumber data jenis ini peneliti gunakan untuk menggali data-data penguat bagi data primer. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen serta literatur-literatur yang dapat dijadikan referensi yang berkaitan dengan Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis, Digital, dan Financial di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini dilakukan beberapa tahap Pengumpulan data, diantaranya dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Teknik observasi adalah suatu pengamatan dan pencatatan terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi dilakukan dengan cara ikut mengambil bagian dalam kehidupan informan yang diteliti dan diamati. Tujuan observasi adalah mendeskripsikan keadaan yang terjadi, aktivitas-aktivitas, dan melihat makna aktivitas tersebut dari perspektif informan. Untuk mendapatkan data keadaan yang sebenarnya dengan ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan terkait dengan Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis, Digital, dan Financial di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.⁴

⁴ Mudjia Rahardjo, "Metode pengumpulan data penelitian kualitatif," Teaching Resources, 2011, hlm. 34, <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/>.

2. Wawancara.

Wawancara merupakan sebuah teknik yang sesuai untuk menggali informasi dari informan dan menjawab pertanyaan penelitian adalah wawancara mendalam (*in-depth interview*). Dalam melakukan wawancara peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa panduan wawancara, panduan wawancara digunakan sebagai petunjuk umum atau garis besar pokok-pokok yang ditanyakan dalam wawancara, dengan pedoman tersebut peneliti memikirkan bagaimana pertanyaan dijabarkan secara konkrit dalam kalimat tanya, sekaligus menyesuaikan pertanyaan dengan konteks aktual saat wawancara berlangsung. Wawancara dilakukan terhadap kepala sekolah, guru dan pustakawan yang telah ditetapkan sebagai informan. Sebelum melakukan wawancara, peneliti terlebih dahulu melakukan observasi dan pendekatan terhadap informan. Hal ini peneliti lakukan agar dapat lebih mudah menyelami dan mendalami karakter dari masing-masing informan sehingga dalam pelaksanaan wawancara, informan lebih mudah mengungkapkan jawaban tanpa harus merasa canggung dan tertekan karena sudah ada pendekatan sebelumnya.⁵

3. Dokumentasi.

Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian. Dokumen yang diperlukan yang dapat menunjang penelitian ini.

⁵ Suharsimi Arikunto, "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*" (December 1, 2019): Hlm. 39, di Akses pada Agustus 30, 2021, <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id>.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matrik sebagai berikut:

Tabel.3.1.Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>a. Data pokok, berkenaan dengan fokus penelitian:</p> <p>1. Implementasi Gerakan Literasi Baca tulis, Digital, dan Financial di SDIT Ukhuwah Banjarmasin.</p> <p>a. Aktivitas peserta didik terhadap gerakan literasi.</p> <p>b. Respons peserta didik terhadap gerakan literasi.</p> <p>2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan Gerakan Literasi Baca tulis, Digital, dan Financial SDIT Ukhuwah Banjarmasin.</p> <p>a. Tujuan gerak literasi</p> <p>b. Guru</p> <p>c. Peserta didik</p> <p>d. Lingkungan sekolah</p> <p>e. Lingkungan keluarga</p>	<p>Guru dan siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Siswa</p>	<p>Observasi, dan dokumentasi</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> <p>Obsevasi dan dokumentasi</p> <p>wawancara</p>
	<p>b.Data penunjang, berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian:</p> <p>1. Gambaran umum dan sejarah singkat berdirinya SDIT Ukhuwah Banjramasin.</p> <p>2. Visi dan misi SDIT Ukhwuah Banjarmasin.</p> <p>3. Keadaan guru dan karyawan SDIT Ukhuwah Banjarmasin.</p> <p>4. Keadaan Peserta didik Ukhuwah Banjarmasin.</p>	<p>Kepala sekolah/staf</p> <p>Kepala sekolah/staf</p> <p>Kepala sekolah/staf</p> <p>Kepala sekolah/staf</p>	<p>Dokumentasi dan wawancara</p> <p>Dokumentasi dan wawancara</p> <p>Dokumentasi dan wawancara</p> <p>Dokumentasi dan wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa teknik yang peneliti gunakan, antara lain :

- a. Editing, yaitu setelah data terkumpul, kemudian dipahami kembali dan diteliti kelengkapannya.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenisnya.

2. Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan konsep analisis *Miles* dan *Huberman*, yang terdiri dari *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing/verification*.⁶ Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data pada penelitian ini, yaitu:

a. Reduksi Data (*Data reduction*)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti

⁶ Matthew B Miles dan A. Michael Huberman, "*Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode metode baru / Matthew B. Miles, A. Michael Huberman ; penerjemah, Tjetjep Rohendi ; pendamping, Mulyarto | OPAC Perpustakaan Nasional RI.*," trans. oleh Tjetjep Rohendi, 2014, 241, <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=298242>. di Akses pada 15-01-2022.

merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Kemudian peneliti merangkum data-data hasil temuan di lapangan untuk kemudian dipilih sesuai dengan tema yang akan dibahas. Dalam hal ini peneliti mereduksi data dalam artian merangkum, memilih hal-hal pokok pada data yang telah di dikumpulkan di lapangan selama penelitian.

b. *Data Display*

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah penyajian data. Melalui penyajian data tersebut, maka data diorganisasikan, sehingga data dapat disajikan sesuai dengan rumusan masalahnya. selanjutnya data hasil temuan dijelaskan dalam bentuk teks uraian singkat yang bersifat naratif, sehingga dapat dipahami dan mulai jelas mengenai permasalahannya

c. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Setelah data disajikan dan diuraikan kemudian dilakukan penarikan kesimpulan, dari semua data yang terkumpul dan dari hasil wawancara dengan para informan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan

mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang *kredibel*.

F. Prosedur Penelitian

Menurut sugiyono, prosedur dalam penelitian kualitatif terdiri dari tiga tahapan yaitu :⁷

1. Tahap deskripsi Data, yaitu peneliti mengumpulkan semua data yang terkait dengan judul penelitian, kemudian berusaha untuk menggali informasi-informasi secara mendalam terhadap data-data yang diperoleh dari observasi dan wawancara.
2. Tahap reduksi Data, yaitu peneliti mulai memilah-milah data-data yang pasti berhubungan dengan judul penelitian, dan memisahkan data-data yang tidak terlalu membantu dalam mendeskripsikan judul penelitian dan menjawab rumusan masalah penelitian.
3. Tahap Seleksi Data, yaitu penelitian mulai menetapkan data-data yang akan diolah menjadi hasil data yang valid.

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* (Bandung: AlfaBeta, 2008), hlm. 146.