

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Gerakan Literasi Baca Tulis, Digital, dan Finansial di SDIT Ukhuwah berjalan dengan baik yang mana itu semua didukung oleh kesigapan guru-guru dan pelaksanaan program. SDIT Ukhuwah juga mempunyai lembaga khusus yang bernama Kumpulan Penulis Ukhuwah, lembaga ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengasah kemampuan literasi anak didik. Fasilitas-fasilitas sekolah yang mendukung kegiatan literasi, dan upaya semua warga sekolah dalam saling menjaga budaya literasi di dalam lingkungan sekolah. Adapun contoh dari program-program tersebut : fasilitas pojok baca, jukung baca, dan cafe baca. Di SDIT Ukhuwah siswa-siswa diajak untuk bisa berpikir kritis yang mana hal ini diwujudkan dengan pembentukan program penulis khusus bagi siswa dan guru di SDIT Ukhuwah.
2. Beberapa kendala dalam pelaksanaan Gerakan Literasi baca tulis, digital dan finansial di SDIT Ukhuwah antara lain : keterbatasan fasilitas lab komputer, keterbatasan siswa untuk mengakses sendiri fasilitas digital, dan pembiasaan gemar membaca bagi beberapa siswa yang memang belum senang membaca.

Serta sulitnya melaksanakan pembiasaan literasi siswa ketika belajar di rumah, rendahnya minat baca siswa, bacaan kurang menarik, serta beberapa orang tua kurang memiliki waktu untuk mendampingi anak dalam membaca.

B. Saran Dan Masukan

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan dapat peneliti berikan saran-saran setelah menyelesaikan laporan hasil penelitian ini adalah :

1. Bagi Guru dan tenaga pengajar di SDIT Ukhuwah hendaknya bisa mempertahankan keunggulan-keunggulan program-program mereka dalam menggalakkan Gerakan Literasi Baca Tulis, Digital, dan Finansial.
2. Pihak sekolah agar cepat dalam menangani para siswa baru yang akan beradaptasi dengan program-program sekolah di masa yang akan datang.
3. Bagi peserta didik mengingat pentingnya program gerakan literasi hendaknya selalu aktif dalam setiap pembelajaran, dan selalu menerapkan baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah.
4. Bagi Peneliti Lain, kira nya dapat dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan lebih luas.