

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) learning model in terms of literacy ability and students' mathematics learning motivation

Penulis Artikel : Muhamad Sabirin dkk (Penulis 1 dari 5 orang penulis)

Link : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/48481>

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
 b. Nomor/Volume : 1/9
 c. ISSN : 2477-1503
 c. Edisi (bulan/tahun) : May 2022
 d. Penerbit : FMIPA UNY
 e. Halaman : 73-86

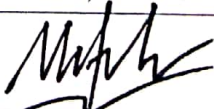
Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ yang dipilih) **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 25 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total 100%		25		24,5

Catatan: Artikel ini membahas secara lengkap tentang literasi matematis dan model pembelajaran MASTER. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan sangat baik, kecukupan kemutakhiran data serta metodologi yang digunakan sangat baik. Unsur lengkap dan kualitas penerbit sangat baik (Sinta-2)

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. Noor Fajriah, M.Si.
2	NIP	196808271993032001
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika
5	Unit Kerja/Instansi	Universitas Lambung Mangkurat
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 4 Januari 2023
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : MASTER (Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting) learning model in terms of literacy ability and students' mathematics learning motivation

Penulis Artikel : Muhamad Sabirin dkk (Penulis 1 dari 5 orang penulis)

Link : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/48481>

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika
- b. Nomor/Volume : 1/9
- c. ISSN : 2477-1503
- c. Edisi (bulan/tahun) : May 2022
- d. Penerbit : FMIPA UNY
- e. Halaman : 73-86

Kategori Publikasi Ilmiah (beri yang dipilih) :

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi


I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH 25 KUM			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%		2,5		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%		7,5		7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%		7,5		7,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%		7,5		7,5
	Total 100%		25		24,5

Catatan:

Kelengkapan isi jurnal sangat baik. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan serta kecukupan dan ke mutakhiran data juga sangat baik. Unsur lengkap dan kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi: sinta-2

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. Karim, M.Si.
2	NIP	196603111992031005
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor Kepala
4	Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika
5	Unit Kerja/Instansi	Universitas Lambung Mangkurat
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 3 Januari 2023
7	Tanda Tangan	

= beri tanda yang dipilih