

Lampiran I

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Tak henti-hentinya saya panjatkan, berkat izin, kasih sayang, dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa semoga selalu tercurah sholawat serta salam kepada manusia yang paling mulia baginda Rasulullah Saw. Beserta keluarga, sahabat dan kerabat hingga akhir zaman.

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

Abah dan mama

yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan saya agar sukses di dunia maupun akhirat. Semoga dengan ini saya dapat membanggakan dan membahagiakan kalian serta ilmu yang saya dapatkan selama ini dapat memberikan manfaat dan keberkahan bagi keluarga, dan masyarakat.

Kaka

Yang selalu memberikan dukungan dan dorongan motivasi.

Guru-guru

yang selalu mendoakan, serta memberikan nasehat dan membimbing saya dengan keikhlasan dan kesabaran.

Dosen-dosen

yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat serta arahan dan bimbingan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Semoga apa yang saya dapatkan selama menuntut ilmu bisa menjadi ladang amal jariyah.

PGMI 2017

Kepada kawan-kawan seperjuangan, terima kasih atas dukungan moral dan finansialnya selama perjalanan kuliah

Mira Rada Sahara

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah Ayat 5-6)

Lampiran II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (KOMPONEN REVISI)
 (Untuk Kelas Sekolah Dasar Nomor 14 Tahun 2010)

Sekolah Pendidikan
 Nama / Nomor
 Tahun /
 Wali Kelas /
 Pembelajaran
 Alokasi Waktu

SDN Birayang Surapati
 IV (Empat) / 1
 Pukul Terhadap Muklak Hiday
 Pictas dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 5
 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan karakteristik materi dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka
2. Dengan mengamati gambar, membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan informasi tentang karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu menjelaskan dan mengapresiasi karya seni kolase
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan diberikan panduan pertanyaan, siswa mampu mengapresiasi hasil karya seni kolase

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang materi mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. • Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di buku siswa • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa Siswa mengamati gambar <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	35 Menit 30 JP
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan pengulasan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	15 menit

EVALUASI (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Birayang Surapati, 22 Sept
 Wali Kelas IV

SDN
 BIRAYANG SURAPATI
 H. KUSNANTI KHAINIL, S.Pd SD
 NIP. 196503271985031004

Hj. NURHAMIDA RAH
 NIP. 198209152006012

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Pertanyaan:

1. Kurikulum apa yang digunakan SDN Birayang Surapati?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan prakarya menggunakan kurikulum K13?
3. Apakah setiap guru membuat silabus dan RPP?
4. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai pembelajaran hasta karya di SDN Birayang Surapati?
5. Bagaimana menurut Bapak/Ibu manfaat pembelajaran hasta karya pada siswa?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran hasta karya di SDN Birayang Surapati?

B. Wali Kelas IV

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Pertanyaan:

1. Apa saja faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik?
2. Apa saja faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik?
3. Bagaimana upaya ibu mengatasi kendala tersebut?

C. Tata Usaha

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas yang ada di SDN Birayang Surapati?
2. Berapa jumlah tenaga pendidik dan staf tata usaha yang ada di di SDN Birayang Surapati?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di di SDN Birayang Surapati?

D. Peserta Didik

Nama :

Jabatan :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Pertanyaan:

1. Bagaimana perasaan anda terhadap kegiatan pembelajaran hasta karya?
2. Apa saja hal yang mendukung pelaksanaan pembelajaran hasta karya?
3. Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran ini?

PEDOMAN OBSERVASI
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Terlaksanan/Tidak	Kecerdasan Kinestetik
1. Guru melakukan Orientasi		
2. Guru melakukan Apersepsi		
3. Guru melakukan motivasi		
Inti	Terlaksanan/Tidak	Kecerdasan Kinestetik
1. Mengamati		
2. Berdiskusi		
3. Menulis		
4. Mencoba		
Penutup	Terlaksanan/Tidak	Kecerdasan Kinestetik
1. Guru menyimpulkan pembelajaran		
2. Siswa bertanya dan menambahkan informasi		
3. Salam dan membaca do'a		

Lampiran IV

**SURAT KETERANGAN
SEMINAR PROPOSAL**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mira Rada Sahara
NIM : 170102070947
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN KEGIATAN HASTA KARYA DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELAS IV DI
SDN BIRAYANG SURAPATI**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Oktober 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Oktober 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran V

CATATAN SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Oktober 2022

Judul Proposal Skripsi : PELAKSANAAN KEGIATAN HASTA KARYA DALAM MENINGKATKAN
 KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELAS IV DI SDN BIRAYANG

SURAPATI

Nama Penyaji /NIM : MIRA RADA SAHARA / 170102070947

Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd

Ruang Seminar : Google Meet

Alamat Rumah : Birayang Surapati

Penanggap Utama : Wiwin Safitri

Penanggap Umum : 1. Nor Faizah
 2. Puteri Lida Zaimah
 3. Ahmad Syaugi

Pembimbing Skripsi,

Khairunnisa, M.Pd

NIP: 198205062009122003

Banjarmasin, 19 Oktober 2022.
 Moderator,

NIM: 170102070887

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diupload melalui [REPORT SEMPRO PGM](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mira Rada Sahara
2. N I M : 170102070947
3. Program Studi : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : PELAKSANAAN KEGIATAN HASTA KARYA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELAS IV DI SDN BIRAYANG SURAPATI
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Alasan kenapa penulis mengambil Sd bukan Mi , karena pada saat observasi pertama ke Sd , peneliti sudah mendapatkan info yang cukup untuk melakukan penelitian .		Lebih tajam latar belakang masalahnya
2	Mamfaat belajar hasta karya diantaranya , meningkatkan kreativitas , membangun pola pikir dewasa , membangun sikap solidaritas dn belajar mengapresiasi karya		pokuskan hubungan kegiatan hastakarya dengan Kecerdasan kinestetik dengan sekielahnya
3	Peserta didik di kelas IV ini lebih mudah memperoleh data data dan dirasa sudah mampu menilai sesuatu keadaan yang sebenarnya . Dan juga kelas IV itu termasuk usia yng mulai aktif dan kreatif . Dan ditinjau dari keadaan tersebut sesuai pengalaman guru dan kemampuan guru serta peserta didik yng memungkinkan dn mendukung pelaksaan kegiatan hasta karya .		Tambahkan jurnal jurnal lagi
	Cara guru untuk mengembangkan dan meningkatkan kreatifitas siswa yng masih kurang , mengajak peserta didik berkarya , berwisata melihat luasnya dunia seni contohnya berbagai kerajinan tangan dan lain lain .		Hastakarya dalam pembelajaran apa harus diperjelas lagi
			Faktor faktornya harus di perkuat lagi
			Dan kurang lebihnya dikonsultasikan secara pribadi lagi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

+			
---	--	--	--

Banjarmasin, 202...


Moderator

.....

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VI

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

07 Desember 2022

Nomor : B-546/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset


Yth. Kepala SDN BIRAYANG SURAPATI
HULU SUNGAI TENGAH


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mira Rada Sahara
 NIM : 170102070947
 Program Studi : Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Birayang Surapati
 No HP : 089691600843

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70135
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
Website: tk.uin-antasari.ac.id; E-mail: fta@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-346/Jn.14/III.1/PP.00.9/12/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mira Rada Sahara
NIM : 170102070947
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Birayang Surapati
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PELAKSANAAN KEGIATAN HASTA KARYA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK DI SDN BIRAYANG SURAPATI

Tempat Penelitian : SDN BIRAYANG SURAPATI
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 07 Desember 2022
Sampai Tanggal : 07 Februari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 07 Desember 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mira Rada Sahara
170102070947

Lampiran VII

SERTIFIKAT UJIAN KOMPREHENSIF



Lampiran VIII**DOKUMENTASI**











DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Mira Rada Sahara
2. Tempat dan Tanggal lahir : Birayang Surapati, 05 Mei 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Birayang Surapati
7. No.HP : 0896-9160-0833
8. Pendidikan :
 - a. TK Adidharma 2005
 - b. SDN Birayang Surapati 2011
 - c. SMPN 1 BAS 2014
 - d. SMAN 3 Barabai 2017
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : M. Syahril

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Birayang Surapati

Ibu :

Nama : Rusmiati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Birayang Surapati
10. Saudara : 1
11. Pengalaman Organisasi : Teater Awan 2017
HMJ PGMI 2018
AFATAR 2017