

**PELAKSANAAN KEGIATAN HASTA KARYA DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
KELAS IV DI SDN BIRAYANG SURAPATI**

SKRIPSI

OLEH
MIRA RADA SAHARA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

**PELAKSANAAN KEGIATAN HASTA KARYA DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
KELAS IV DI SDN BIRAYANG SURAPATI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Mira Rada Sahara
170102070947

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mira Rada Sahara

NIM : 170102070947

Tempat/Tanggal Lahir : Biriyang, 05 Mei 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Kegiatan Hasta Karya Dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelas IV di SDN Biriyang Surapati" adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

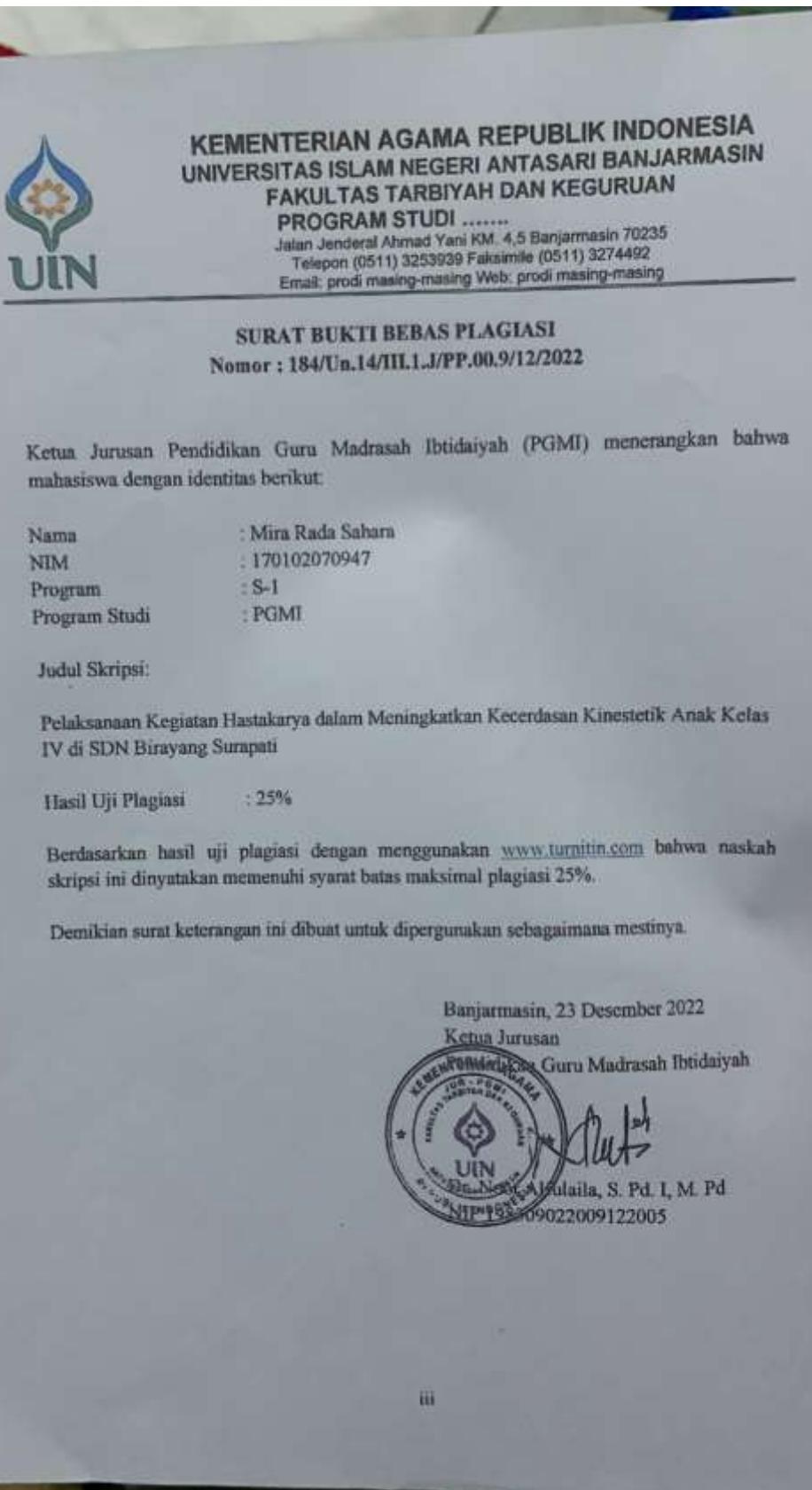
Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Desember 2022



Mira Rada Sahara

BUKTI BEBAS PLAGIASI



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Kegiatan Hasta Karya dalam
Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelas IV di
SDN Birayang Surapati

Di tulis oleh : Mira Rada Sahara

NIM : 170102070947

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata-1 (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tempat, Tanggal Lahir : Birayang, 05 Mei 1999

Alamat : Jl. Birayang Surapati Kec. Batang Alai Selatan Kab.
Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya
untuk dipertahankan di sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Januari 2023
Pembimbing,



Khairunnissa, M.Pd
NIP. 198205052009122003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Kegiatan Hasta Karya dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelas IV di SDN Birayang Surapati",

Nama Mira Rada Sahara NIM 170102070947 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Senin

Tanggal : 02 Januari 2023

Nilai : 74, 6 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, M.Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Huriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mira Rada Sahara, 170102070947. Pelaksanaan Kegiatan Hasta Karya dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelas IV di SDN Birayang Surapati. Pembimbing Khairunnisa, M.Pd, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kecerdasan Kinestetik, Hasta Karya

Kecerdasan kinestetik sangat penting terhadap perkembangan individu khususnya peserta didik, yang dapat menjadikan mereka memiliki kemampuan psikomotorik yang baik. Kecerdasan kinestetik berkaitan dengan kemampuan menggunakan gerak seluruh tubuh untuk mengeskpresikan ide dan perasaannya serta keterampilan menggunakan tangan untuk mencipta atau mengolah sesuatu.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan lapangan secara faktual atau apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan 5 orang siswa kelas IV. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati dan faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati. Faktor pendukung terdiri dari guru, peserta didik, sarana prasarana dan alat dan bahan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالسَّلَامُ عَلَى أَكْبَرِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang sampai saat ini memberikan kita kesehatan, rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis limpahkan kepada kehadirat junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, Sehingga penulis mempunyai kesempatan untuk menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yaitu tentang Pelaksanaan Kegiatan Hasta Karya dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelas IV di SDN Birayang Surapati. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

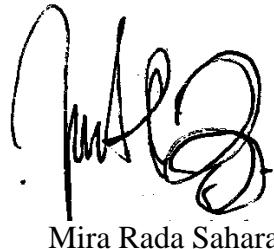
1. Bapak Dr. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd, Ketua dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak

memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Tamberin, Kepala SDN Birayang Surapati, Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satupersatu.

Semoga amal baik kalian yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Jumadil Akhir 1444 H
02 Januari 2023 M



Mira Rada Sahara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori	17
B. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	39
C. Analisis Data	46
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan	55
B. Saran-Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Peneltian Terdahulu.....	13
Tabel 2.1 Hasil Belajar.....	25
Tabel 3.1 : Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	32
Tabel 4.1 : Profil SDN Birayang Surapati	35
Tabel 4.2 : Guru dan Tenaga Kependidikan	37
Tabel 4.3 : Jumlah Peserta Didik	38
Tabel 4.4 : Sarana dan Prasarana	38

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
LAMPIRAN I : Kata Persembahan.....	60
LAMPIRAN II : RPP	63
LAMPIRAN III :Pedoman Pengumpulan Data	64
LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Seminar Proposal	69
LAMPIRAN V : Catatan Seminar Proposal	70
LAMPIRAN VI : Surat Riset.....	73
LAMPIRAN VII: Sertifikat Ujian Komprehensif.....	75
LAMPIRAN VIII : Dokumentasi Penelitian.....	76