

ABSTRAK

Mira Rada Sahara, 170102070947. Pelaksanaan Kegiatan Hasta Karya dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelas IV di SDN Birayang Surapati. Pembimbing Khairunnisa, M.Pd, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Kecerdasan Kinestetik, Hasta Karya

Kecerdasan kinestetik sangat penting terhadap perkembangan individu khususnya peserta didik, yang dapat menjadikan mereka memiliki kemampuan psikomotorik yang baik. Kecerdasan kinestetik berkaitan dengan kemampuan menggunakan gerak seluruh tubuh untuk mengeskpresikan ide dan perasaannya serta keterampilan menggunakan tangan untuk mencipta atau mengolah sesuatu.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan keadaan lapangan secara faktual atau apa adanya. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan 5 orang siswa kelas IV. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati dan faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Evaluasi dilakukan untuk mengukur keberhasilan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati. Faktor pendukung terdiri dari guru, peserta didik, sarana prasarana dan alat dan bahan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu.