

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang menggunakan informasi yang diperoleh dari sasaran penelitian yang selanjutnya disebut responden dan informan melalui instrumen pengumpulan data seperti angket, observasi, wawancara, dan sebagainya.¹¹¹ Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian yang berhubungan dengan masalah yang diteliti yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SDN Birayang Surapati.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹²² Dengan demikian, penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan deskripsi tentang pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati.

¹ Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Pers, 2011), 13-14.

² Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 36.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi sekolah dalam penelitian ini yaitu, di Sekolah Dasar Negeri Birayang Surapi yang terletak di Desa Birayang Surapati Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang yang terlibat dalam penelitian dan keberadaannya menjadi sumber data dalam penelitian. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan 5 Peserta Didik di SDN Birayang Surapati.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah suatu masalah yang diteliti, yaitu pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan tersebut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati sebagai bukti dari penelitian, meliputi:

- 1) Pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati yang meliputi:
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, meliputi:

- 1) Profil singkat SDN Birayang Surapati
- 2) Visi misi SDN Birayang Surapati
- 3) Letak geografis di SDN Birayang Surapati
- 4) Keadaan guru dan karyawan di SDN Birayang Surapati
- 5) Keadaan Peserta Didik di SDN Birayang Surapati
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di SDN Birayang Surapati

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a) Responden, adalah orang memberikan jawaban atas pertanyaan, sekaligus menjadi subjek penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi responden adalah guru dan Peserta Didik kelas IV di SDN Birayang Surapati.
- b) Informan, adalah orang yang memberikan informasi. Dalam penelitian ini yang menjadi informan adalah bagian tata usaha dan kepala sekolah.
- c) Dokumen, adalah bentuk informasi penting yang berkaitan dengan penelitian, seperti lokasi penelitian dan hasil belajar.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat, dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

a. Observasi

Observasi adalah adanya perilaku yang tampak dan adanya tujuan yang ingin dicapai. Perilaku yang tampak dapat berupa perilaku yang dapat dilihat langsung oleh mata, dapat didengar, dapat dihitung, dan dapat diukur.³ Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan

³ Haris Heridiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 131-132.

lokasi penelitian dan untuk menggali data tentang pelaksanaan kegiatan hasta karya dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban responden.¹³⁴ Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung dari narasumber untuk mendapatkan data-data yang diperlukan. Yang menjadi narasumber pada penelitian ini adalah guru wali kelas IV di SDN Birayang Surapati

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.¹⁴⁵

Dokumenter ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya yang bersumber dari staf tata usaha sekolah, dokumen-dokumen yang diperlukan di SDN Birayang Surapati.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Pelaksanaan: a. Perencanaan b. Pelaksanaan c. Evaluasi	Guru dan Peserta Didik	a. Dokumentasi b. Wawancara c. Observasi

⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 173.

⁵ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 77.

2	Faktor pendukung dan penghambat	Guru dan Informan	a. Observasi b. Wawancara
---	---------------------------------	-------------------	------------------------------

F. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Mengolah data adalah proses persiapan sebelum melakukan analisis data. Maka teknik pengolahan data yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. *Editing*, meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul dan mencetak kembali jawaban-jawaban responden yang sudah masuk.
- b. *Klasifikasi*, yaitu mengklasifikasi data dari hasil jawaban responden dan informan menurut macamnya dengan memberi kode-kode tertentu sehingga memudahkan penulis dalam mengolah data.
- c. *Interpretasi Data*, yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

2. Analisis Data

Proses selanjutnya setelah pengolahan data adalah analisis. Analisis dalam penelitian merupakan bagian dalam proses penelitian yang sangat penting, karena dengan analisa inilah data yang ada akan nampak manfaatnya terutama dalam memecahkan masalah penelitian dan mencapai tujuan akhir penelitian.¹⁵⁶

Jenis penelitian yang penulis laksanakan ini menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan pelaksanaan kegiatan hasta karya untuk meningkatkan

⁶ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), 104-105.

kecerdasan kinestetik anak kelas IV di SDN Birayang Surapati. Dalam menarik kesimpulan penulis menggunakan metode deduktif yaitu menarik kesimpulan dari umum ke khusus.