

استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر
بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

إعداد:

نور مرضات الله



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر
بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور مرضات الله

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور مرضات الله

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٢ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

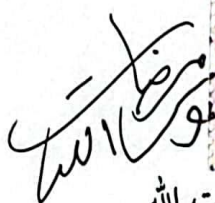
استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار


نور مرضات الله





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-389/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Mardhatillah
NIM : 180101020102
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 20 Desember 2022

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : نور مرضات الله

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور مرضات الله/١٨٠١٠١٠٢٠١٠٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٢ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في المحتوى والمضمون



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠



الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية" ، الذي كتبه نور مرضات الله، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٢ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور/ أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢	الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	

ملخص البحث

نور مرضات الله. ١٨٠١٠١٠٢٠١٠٢. استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، المشرف الاول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير، البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ.

الكلمات الرئيسية: استخدام الوسائل التعليمية، تعليم مهارة الكلام

يقدم هذا البحث العلمي عن استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر فصل دراسي فردي (semester ganjil) في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. وأسئلة المشكلة في هذا البحث هي كيف تعليم مهارة الكلام بالوسائل التي يستخدمها معلما اللغة العربية لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. وأسئلة البحث تفصيليا وهي مما يلي: كيف تخطيط استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع؟ وكيف تنفيذ استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع؟ وكيف تقويم من قبل معلمين لطلبة الصف التاسع بعد استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام في الفصل التاسع؟.

أما الأهداف المراد تحقيقها في هذا البحث فهي لمعرفة كيفية تعليم مهارة الكلام بالوسائل التي يستخدمها معلما اللغة العربية لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر. ولمعرفة بالتفصيل عن: كيفية تخطيط استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع، وكيفية تنفيذ استخدام الوسائل

التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع، وكيفية تقويم من قبل معلمين لطلبة الصف التاسع بعد استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام في الفصل التاسع.

تستخدم هذه الدراسة البحث الميداني بمنهج وصفي نوعي. ذات البحث في هذا البحث هو المدرسان اللذان يقومان بتدريس اللغة العربية للصف التاسع. بينما موضوع البحث من هذا البحث هو عملية التخطيط والتنفيذ استخدام الوسائل التعليمية المستخدمة من قبل معلما اللغة العربية، والتقويم الذي أجراه المعلمان على الطلبة الصف التاسع بعد استخدام هذه الوسائل في تدريس مهارة الكلام في الفصل التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية. أما أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق.

أما بالنسبة لنتائج هذا البحث يمكن معرفة أن عملية استخدام الوسائل لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر تتوافق مع معايير العديد من آراء الخبراء التي تم وصفها من حيث التخطيط، والتنفيذ، والتقويم. في هذا البحث بحث المدرسان، الأول الأستاذة نورهداية، والثاني الأستاذ أحمد حفي. أما التخطيط الذي تم تنفيذه من قبل مدرسي اللغة العربية للصف التاسع قبل استخدام الوسائل التعليمية من خلال الاهتمام بتخصيص الوقت في التدريس، والتكيف مع محتويات خطط الدروس، وإعداد الوسائل التي تتوافق مع المادة التعليمية. وفي التنفيذ، تقوم الأستاذة نورهداية بتدريس مهارة الكلام في الصف التاسع أ باستخدام الوسائل السمعية البصرية على شكل مقاطع فيديو والوسائل البصرية على شكل تقويم. بينما يقوم الأستاذ أحمد حفي بتدريس مهارة الكلام في الصف التاسع ب إلى التاسع ه باستخدام الوسائل السمعية البصرية على شكل مقاطع فيديو والوسائل الإعلام المطبوعة على شكل أوراق تحتوي على محادثة باللغة العربية. لذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام الوسائل التي يستخدمها مدرسا اللغة العربية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر وذلك باستخدام الوسائل السمعية

البصرية على شكل فيديو، والوسائل البصرية على شكل تقويم، والوسائل الإعلام المطبوعة على شكل أوراق تحتوي على محادثة باللغة العربية.

بعد تنفيذ التدريس باستخدام الوسائل، قام المعلمان بتقويم طلبتهما من خلال طرح أسئلة تتعلق بموضوع المناقشة وأيضًا ممارسة الحوار في نهاية الدرس، وذلك لتحديد مستوى فهم الطلبة وإتقانهم للمادة المقدمة. يتم تضمين هذا التقويم في نوع التقويم التكويني، حيث يتم إجراء هذا التقويم في نهاية ساعة التعلم أو بعد الانتهاء من المادة المقدمة.

ABSTRAK

Nur Mardhatillah. 180101020102. *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IX Di MTsN 2 Banjar, Tambak Sirang, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan*, Dosen pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M. Ag dan Dosen pembimbing II Mukhlis Anshari, S. Hum. M.Pd. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2022 M/1444 H.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran, Mengajarkan Keterampilan Berbicara.

Skripsi ini menyajikan tentang Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Mengajarkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IX Di MTsN 2 Banjar, Tambak Sirang, Kabupaten Banjar semester ganjil di tahun ajaran 2022/2023. Dan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana mengajarkan keterampilan berbicara dengan media yang digunakan guru bahasa Arab pada kelas IX di MTsN 2 Banjar. Dan rumusan masalah dirincikan sebagai berikut: Bagaimana perencanaan penggunaan media pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IX? Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IX? Bagaimana evaluasi guru terhadap siswa kelas IX setelah menggunakan media pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara dikelas IX?.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara mengajarkan keterampilan berbicara dengan menggunakan media yang digunakan oleh dua orang guru Bahasa Arab untuk siswa kelas IX di MTsN 2 Banjar. Dan untuk mengetahui secara rinci bagaimana perencanaan penggunaan media pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IX, bagaimana pelaksanaan penggunaan media pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IX, bagaimana evaluasi guru terhadap siswa kelas IX setelah menggunakan media pembelajaran untuk mengajarkan keterampilan berbicara dikelas IX.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan metode pendekatannya adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Arab yang mengajarkan keterampilan berbicara di kelas IX, sedangkan Objek pada penelitian ini adalah proses perencanaan dan pelaksanaan penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh dua guru Bahasa Arab, serta evaluasi yang dilakukan oleh dua guru tersebut pada siswa kelas IX setelah menggunakan media dalam mengajarkan keterampilan berbicara dikelas IX di MTsN 2 Banjar. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil dari penelitian ini, dapat diketahui bahwa proses penggunaan media untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IX di MTsN 2 Banjar sudah sesuai dengan kriteria dari beberapa pendapat para ahli yang telah

dipaparkan baik itu dari perencanaan, pelaksanaan, dan juga evaluasinya. Pada penelitian ini ada dua orang guru yang diteliti, yang *pertama* Ibu Nurhidayah dan yang *kedua* Bapak Ahmad Hifni. Adapun perencanaan yang dilakukan oleh dua orang guru bahasa Arab sebelum menggunakan media pembelajaran yaitu dengan memperhatikan alokasi waktu dalam mengajar, menyesuaikan dengan isi rpp, dan menyiapkan media yang sesuai dengan materi ajar. Dan pada pelaksanaannya Ibu Nurhidayah mengajarkan maharah kalam dikelas IX A dengan menggunakan media audiovisual berupa video dan media visual berupa kalender, sedangkan Bapak Ahmad Hifni mengajarkan maharah kalam dikelas IX B sampai IX E dengan menggunakan media audiovisual berupa video dan media cetak berupa lembaran naskah percakapan berbahasa Arab. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh 2 guru Bahasa Arab untuk mengajarkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IX di MTsN 2 Banjar yaitu dengan menggunakan media audio visual berupa video, media visual berupa kalender, dan media cetak berupa lembaran naskah percakapan berbahasa Arab.

Setelah pelaksanaan mengajar dengan menggunakan media tersebut, kedua guru ini melakukan evaluasi terhadap siswa-siswanya dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan tema pembahasan dan juga praktek berdialog diakhir jam pembelajaran, guna untuk mengetahui tingkat pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang disampaikan. Adapun evaluasi tersebut termasuk kedalam jenis evaluasi formatif, yang mana evaluasi ini dilakukan diakhir jam pembelajaran atau setelah selesainya materi yang disampaikan.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور.

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه، أما بعد. حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعما كثيرا حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بالموضوع "استخدام الوسائل التعليمية لتعليم مهارة الكلام لطلبة الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج منطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيسا وعرف رحمن حكيم الماجستير كسكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف في مجال المحتوى والمنهجية في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري الماجستير كالمشرف في مجال اللغة وتقنيات الكتابة في كتابة هذا البحث العلمي.

٦. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرا وتقدير على ما قدموهم العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٧. فضيلة المكرم رئيس المدرسة الأستاذ الحاج أحمد مكي الماجستير، وفريق إدارة المدرسة، ومدرسا اللغة العربية في الصف التاسع، وجميع المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر بتامباك سيرانج الذين ساعدوني في إكمال هذا البحث العلمي.

٨. ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ولا تسلم الباحثة من النواقص والأخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٢٥ جمادي الأولى ١٤٤٤هـ

١٩ ديسمبر ٢٠٢٢م



الباحثة

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ط
شكر وتقدير	ك
محتويات البحث	م

الباب الأول

المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	أسئلة البحث	٦
ج-	أهداف البحث	٧
د-	التحديد الإجرائي	٨
هـ-	أهمية البحث	٨
و-	أسباب اختيار الموضوع	٩
ز-	الدراسات السابقة	١٠
ح-	هيكل البحث	١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- الطرق التعليمية ١٤
- ب- تعريف الوسائل التعليمية ١٥
- ج- أهداف من استخدام الوسائل التعليمية ١٨
- د- أنواع الوسائل التعليمية ١٨
- هـ- اللغة العربية و مهارة الكلام ٢٠
- و- التقويم التعليمية ٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع البحث ومدخله ٢٦
- ب- ذاتي البحث ٢٧
- ج- موضوع البحث ٢٧
- د- البيانات ومصادرها ٢٨
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٩
- و- أسلوب تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٣٣
- ب- تقديم البيانات ٥٥
- ج- تحليل البيانات ٦٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة ٧٧

ب- الإقتراحات ٧٨

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	البيانات، و مصادر البيانات، و تقنيات جمع البيانات	٣٠
٤,١	أسماء الرؤساء المدرسة الذين خدموا في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٣٥
٤,٢	عدد المربين والموظفين التعليم في سنة ٢٠١٧ - ٢٠٢٢ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤٢
٤,٣	عدد المعلمين الحكومي وغير الحكومي الذين تم اعتمادهم في سنة ٢٠١٧-٢٠٢٢ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤٣
٤,٤	عدد المعلمين الحكومي وغير الحكومي الذين لم يتم اعتمادهم في سنة ٢٠١٧-٢٠٢٢ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤٣
٤,٥	أسماء المعلمين والمواد التي تدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤٤
٤,٦	عدد الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر في الفصل الدراسي الفردي (semester ganjil) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢	٤٧
٤,٧	عدد الطلبة في الصف السابع حتى الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤٧
٤,٨	بيانات عن المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر (المرافق المادية في شكل ساحات وغرف)	٤٨
٤,٩	بيانات عن المرافق المادية التي تدعم التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٥٠

٥١	بيانات عن المرافق والبنية التحتية التي تدعم التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤,١٠
٥٢	عدد وحالة مباني المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤,١١
٥٣	المرافق والبنية التحتية الداعمة الأخرى في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجر	٤,١٢