

ABSTRAK

Maulida Azkiah. 180101010969. Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hj. Mudhi'ah, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Strategi PAIKEM, Pembelajaran Fiqih, Materi Thaharah

Penggunaan strategi dalam kegiatan pembelajaran sangat perlu dilakukan untuk mempermudah proses pembelajaran, sehingga dapat mencapai hasil yang optimal. Adapun strategi yang dapat digunakan yaitu strategi pembelajaran PAIKEM yang mana dengan strategi ini memungkinkan siswa melakukan kegiatan beragam untuk mengembangkan ketrampilan, sikap, dan pemahaman berbagai sumber dan alat bantu belajar termasuk pemanfaatan lingkungan supaya pembelajaran lebih menarik, menyenangkan dan efektif. oleh karena itu penulis tertarik untuk menggali lebih dalam implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih Materi Thaharah pada kelas VII di MTsN 2 Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih Materi Thaharah kelas VII serta faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. dengan subyek satu guru mata pelajaran Fiqih kelas VII. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pelaksanaan PAIKEM pada pembelajaran Fiqih materi thaharah kelas VII di MTsN 2 Banjar sudah dilaksanakan dengan cukup baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran terlaksana sesuai RPP yang telah direncanakan. Adapun Faktor yang mempengaruhi meliputi Faktor Guru terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman belajar, pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran. Serta Faktor siswa, dan Faktor tujuan dan materi pelajaran.