

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu sebuah penelitian yang sumber data dan proses penelitiannya menggunakan kancah atau lokasi tertentu. Jenis penelitian ini mengharuskan peneliti turun langsung ke lapangan dan penelitian ini dilaksanakan di dalam kelas, peneliti secara langsung mengobservasi hal-hal yang ingin diteliti. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang jenis datanya bersifat kualitatif, yaitu berupa pernyataan, kalimat, dan dokumen.<sup>1</sup>

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana implementasi PAIKEM pada pembelajaran fiqih materi thaharah kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Untuk mendeskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih materi thaharah. Fakta-fakta tersebut diungkapkan dengan memperhatikan dimensi waktu, tempat dan keadaan di lapangan pada saat penelitian dilakukan dan sebelumnya.

---

<sup>1</sup>M. Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2012), 56.

## **B. Lokasi Penelitian**

### **1. Sejarah Singkat Madrasah**

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah pertama di bawah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan yang lokasinya terletak di Jalan Irigasi desa Tambak Sirang Laut di kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar. Berdiri pada tanggal 26 Agustus tahun 1961 merupakan PGA Swasta 4 tahun Tambak Sirang Gambut, yang pada waktu itu di pimpin oleh KH. Baserani.

Pada tanggal 30 September tahun 1970 berubah menjadi Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Negeri (MTsAIN) Tambak Sirang Gambut yang di pimpin oleh KH. Baserani Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama No : 251/1970 tanggal 30 September 1970 tentang penegerian Madrasah-madrasah/Sekolah-sekolah Swasta di daerah Provinsi Kalimantan Selatan, berubah kembali menjadi MTsN I Gambut pada tahun 1980 dan menjadi MTsN 2 Banjar Berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No. 212 tahun 2015 tentang Perubahan Nama Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Provinsi Kalimantan Selatan.

Memperhatikan perjalanan MTsN 2 Banjar yang sudah cukup tua, lebih setengah abad usianya tentu usia yang matang. Oleh sebab itu di yakini

sudah ribuan alumni yang di hasilkan oleh MTsN 2 Banjar. Alumni-alumni yang di hasilkan ada yang menjadi pejabat, pengusaha/swasta dan menjadi guru, bahkan ada tenaga Pendidik dan tenaga kependidikan di MTsN 2 Banjar yang berasal dari alumninya.

Namun demikian tidak dipungkiri ada sebagian bangunan lama yang rusak ringan Karena termakan usia, Alhamdulillah adanya perhatian dan kepedulian dari Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama provinsi Kalimantan Selatan di tahun 2019 MTsN 2 Banjar dapat 1 bangunan gedung baru.

Memperhatikan perjalanan MTsN 2 Banjar yang lebih setengah abad usianya tentu usia yang matang. Sudah ribuan alumni yang di hasilkan oleh MTsN 2 Banjar dan alumni-alumni yang telah dihasilhkan ada yang menjadi pejabat, Pengusaha/ swasta, TNI, Polri, Satpol PP, guru, bahkan ada beberapa alumni yang menjadi tenaga pendidik dan kependidikan di MTsN 2 Banjar.

Adapun Visi, Misi dan Tujuan MTsN 2 Banjar adalah :

- a. Visi MTsN 2 Banjar : Unggul Dalam Mutu, Berkarakter dan Berwawasan lingkungan yang Islami.
- b. Misi MTsN 2 Banjar :

Untuk mewujudkan visi tersebut, madrasah menyusun langkah-langkah strategis yang dinyatakan dalam misi dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Unggul dalam bidang Akademik dan Non Akademik
  - 2) Unggul Lomba AKSIOMA dan KSM.
  - 3) Unggul Lomba Kreativitas.
  - 4) Unggul dalam disiplin.
  - 5) Unggul Lomba Kesenian
  - 6) Unggul Madrasah Adiwiyata
  - 7) Unggul Kepedulian sosial.
- c. Tujuan MTsN 2 Banjar :
- 1) Berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik, serta memiliki keterampilan hidup.
  - 2) Bertanggung jawab, berakhlak mulia, berdisiplin tinggi dan berdaya saing.
  - 3) Rasa kesetiakawanan sosial yang tinggi.
  - 4) Gemar dan terampil beribadah, serta menamatkan Al Qur'an dan hafal 22 surah pendek, Surah As Sajadah, Yasin, dan Al Mulk.
  - 5) Lingkungan belajar dan lingkungan kerja yang indah, nyaman, dan sejuk.
  - 6) Peduli terhadap kelestarian lingkungan.
  - 7) Lingkungan madrasah yang mendukung terwujudnya madrasah adiwiyata.
  - 8) Peka terhadap lingkungan sosial untuk turut andil dalam mencegah dan mengatasi pencemaran serta kerusakan lingkungan.

## 2. Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana yang dimiliki MTsN 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang kantor guru, ruang UKS, ruang OSIS, ruang BP, gedung Serbaguna/Aula, Mushalla, ruang Perpustakaan, gudang, WC guru, WC siswa, lapangan, ruang kelas, kantin, pagar, tempat parkir.

## 3. Keadaan Guru dan Tata Usaha

Adapun data Guru sekarang berjumlah 36 orang, terdiri dari 29 orang PNS dan 7 orang Non PNS. Sedangkan untuk tenaga Administrasi berjumlah 7 orang terdiri dari 5 orang PNS dan 3 orang Non PNS ( PTT ) dan ditambah 1 orang Satpam. Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan MTsN 2 Banjar adalah 46 Orang.

## 2. Keadaan Peserta Didik

Jumlah peserta didik MTsN 2 Banjar berjumlah sebanyak 460 orang peserta didik, terdiri dari 140 orang peserta didik kelas VII, 158 orang peserta didik kelas VIII, dan 162 orang peserta didik kelas IX.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih dan faktor yang mempengaruhi implementasi PAIKEM pada pembelajaran fiqih materi thaharah kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu :

#### a. Data Primer

1) Data tentang implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih materi thaharah meliputi:

- a) Perencanaan strategi PAIKEM dalam bentuk rencana pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Pelaksanaan strategi PAIKEM
- c) Evaluasi

2) Data yang Mempengaruhi Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah pada kelas VII di MTsN 2 Banjar, meliputi:

- (a) Faktor Guru, yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
- (b) Faktor Peserta didik, yaitu minat dan perhatian anak didik.
- (c) Faktor Lingkungan

#### b. Data Sekunder

Sedangkan data Penunjang merupakan gambaran umum lokasi penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- 2) Keadaan sekolah, guru, siswa dan TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis menggali data melalui:

- a. Responden, yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah Guru Mata Pelajaran Fiqih MTsN 2 Banjar yang berjumlah 1 orang.
- b. Informan, yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTsN 2 Banjar dan siswa kelas VII MTsN 2 Banjar.
- c. Dokumen, yakni catatan, arsip, yang berhubungan dengan masalah penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik, yaitu:

### 1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu : data tentang situasi dan kondisi pelaksanaan PAIKEM pada pembelajaran Fiqh Materi Thaharah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan Tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, yang mana jenis wawancara ini memungkinkan pewawancara untuk bisa mengontrol waktu dan arah pembicaraan sesuai kebutuhan penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang situasi dan kondisi pelaksanaan

PAIKEM pada pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk menggali data dokumen-dokumen atau tulisan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya gambaran data, sumber data dan teknik pengumpulan data di atas, maka dibuatkan matriks seperti tabel berikut:

**Table 3.1**

**Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

NO	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang Implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih materi thaharah meliputi: a. Perencanaan strategi PAIKEM b. Pelaksanaan strategi PAIKEM c. Evaluasi pembelajaran	Guru Fiqih	Wawancara dan Observasi

2	<p>Data yang mempengaruhi Implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih materi thaharah, meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Faktor guru</li> <li>b. Faktor siswa</li> <li>c. Faktor Lingkungan</li> </ul>	Guru Fiqih dan Siswa	Wawancara dan Observasi
3	<p>Latar belakang lokasi penelitian meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar</li> <li>b. Keadaan guru, siswa dan TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar</li> <li>c. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar</li> </ul>	Kepala Sekolah dan TU	Wawancara/ Dokumenter

## **F. Teknik Analisis Data**

### 1. Pengolahan Data

Data yang berhasil dikumpulkan dari lapangan penelitian ini diolah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

#### a. Koleksi Data

yaitu Penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data primer tentang PAIKEM pada pembelajaran Fiqih materi thaharah, maupun data sekunder yaitu tentang sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar, keadaan fisik dan bangunan, keadaan guru, dan keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar.

#### b. Triangulasi Data

Pada tahap ini penulis memeriksa jawaban responden dan informan apakah sudah lengkap atau belum. Kemudian merangkum dan memfokuskan data yang diperoleh di lapangan agar lebih jelas dan tepat.

#### c. Membercek Data

Dalam tahap ini penulis mengelompokkan dan memilih antara data tentang implementasi PAIKEM pada pembelajaran fiqih materi thaharah, faktor-faktor yang mempengaruhinya, dan juga gambaran umum lokasi penelitian untuk memperoleh gambaran yang sesuai dengan fokus yang diteliti.

#### d. Interpretasi Data

Setelah penulis mengetahui validnya data maka penulis memberikan penafsiran atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa mengubah dari data tersebut.

## 2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat implementasi PAIKEM pada pembelajaran Fiqih. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.