

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar adalah sebagai berikut:

1. Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah

Impelementasi PAIKEM pada Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah cukup baik, yakni dengan menggunakan strategi *Everyone is a Teacher Here*, Tanya Jawab, dan Demonstrasi.

2. Faktor yang mempengaruhi Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Fiqih Materi Thaharah Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjar yakni Faktor Guru terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman belajar, dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran, serta Faktor siswa, Faktor tujuan dan materi pelajaran.

#### **B. Saran**

1. Untuk Kepala Sekolah

Meningkatkan mutu pendidikan maka dapat diupayakan pembinaan dan perhatian khususnya kepada guru mata pelajaran fiqih dengan cara memberikan kesempatan untuk meningkatkan studi yang dapat meningkatkan kemampuan dan profesionalitas dalam mengajar mata

pelajaran fiqih, serta mengikuti kegiatan berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

## 2. Untuk Guru Mata Pelajaran Fiqih

Mengupayakan adanya peningkatan kemampuan dari segi pengetahuan strategi pembelajaran, dan pemanfaatan media dalam mengajar, serta meningkatkan dedikasi khususnya dalam mata pelajaran fiqih. Dengan demikian, tujuan pembelajaran yang dirumuskan dapat tercapai, penanaman dan pembangkit kesadaran peserta didik akan pentingnya pemahaman terhadap mata pelajaran fiqih yang akhirnya mampu untuk memotivasi peserta didik untuk lebih giat belajar.

## 3. Untuk Peserta Didik

Agar lebih meningkatkan prestasi belajar, terutama dalam mata pelajaran fiqih dengan cara membaca buku-buku pelajaran tentang materi fiqih.