

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN DAN TRANSLITERASI

No	Keterangan	Halaman	Terjemahan
1	QS. An-Nisa: 86	3	Dan apabila kamu dihormati dengan suatu (salam) penghormatan, maka balaslah penghormatan itu dengan lebih baik, atau balaslah (penghormatan itu, yang sepadan) dengannya.
2	QS. An-Nahl: 125	27	Dan ajaklah kepada jalan Tuhanmu dengan kebijaksanaan serta tutur kata yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik pula.”

No	Keterangan	Halaman	Transliterasi
1	QS. An-Nisa: 86	3	Wa iżā ḥuyyītum bitaḥīyyatin fa ḥayyū bi`aḥsana min-hā au ruddūhā, innallāha kāna `alā kulli syai`in ḥasībā

Lampiran 2

KUESIONER HUBUNGAN INTERPERSONAL

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Setiap pertanyaan dalam Kuesioner ini berisi pernyataan tentang Hubungan Interpersonal guru BK ke siswanya. Kuesioner ini bertujuan untuk melihat tingkat hubungan interpersonal siswa kepada guru BK di sekolah. Kuesioner ini tidak berisi jawaban benar dan salah, oleh sebab itu jawablah Kuesioner ini dengan sebenar-benarnya.

Petunjuk :

Berilah tanda cek list () pada kotak yang telah di sediakan.

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- CS : Cukup Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	CS	KS	TS
Orientasi						
1	Saya hafal nama lengkap guru BK					
2	Saya mengetahui tempat asal guru BK					
3	Saya mengetahui latar belakang pendidikan guru BK					

4	Saya mengetahui pengalaman guru BK dalam membimbing murid-muridnya disekolah					
5	Saya mengetahui status guru BK					
Pertukaran Penjajakan Afektif						
6	Saya tertarik dengan pembicaraan guru BK					
7	Saya sering makan bersama dengan guru BK					
8	Saya termasuk orang yang suka banyak bertanya tentang kepribadian atau keseharian guru BK					
9	Saya santai dan tidak takut berbicara dengan guru BK					
Penjajakan Afektif						
10	Guru BK suka bercanda dengan saya					
11	Saya dapat membicarakan sesuatu dengan guru BK dalam waktu yang lama					
12	Saya menceritakan pengalaman pribadi ke guru BK					
13	Guru BK terbuka dengan saya dan saya juga terbuka dengan guru BK					
14	Saya sewaktu-waktu datang ke guru BK walau tidak ada permasalahan didiri saya					
15	Saya mengeluhkan kesulitan belajar dengan guru BK					
Pertukaran Stabil						
16	Ketika saya salah, saya menerima dengan ikhlas nasehat dari guru BK					
17	Saya mengerti kepribadian atau sifat guru BK					
18	Saya menceritakan masalah pribadi saya ke guru BK					
19	Saya peka terhadap kondisi guru BK ketika ada sesuatu					
20	Saya merasa nyaman dan suka dengan guru BK saya					

Lampiran 3

KUESIONER MOTIVASI MENGIKUTI BIMBINGAN DAN KONSELING

Nama :

Sekolah :

Kelas :

Setiap pertanyaan dalam Kuesioner ini berisi pernyataan tentang motivasi siswa mengikuti bimbingan dan konseling di sekolah. Kuesioner ini bertujuan untuk melihat seperti apa motivasi siswa mengikuti bimbingan dan konseling di Sekolah ini. Kuesioner ini tidak berisi jawaban benar dan salah, oleh sebab itu jawablah Kuesioner ini dengan sebenar-benarnya.

Petunjuk :

Berilah tanda cek list () pada kotak yang telah di sediakan.

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- CS : Cukup Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	CS	KS	TS
MOTIVASI INTERNAL						
Adanya Hasrat dan Keinginan						
1	Saya berinisiatif mengikuti kegiatan yang					

	dilaksanakan guru BK tanpa disuruh					
2	Saya ikut bimbingan dan konseling atas keinginan saya sendiri					
3	Saya berusaha fokus saat bimbingan dan konseling					
4	Saya akan datang saat dipanggil untuk bimbingan konseling					
5	Saya akan memanggil guru BK saat kelas tidak diisi guru lain					
Adanya dorongan dan kebutuhan						
6	Saya merasa perlu adanya bimbingan dan konseling disekolah					
7	Bimbingan konseling sama pentingnya dengan kegiatan belajar.					
8	Saya sedih jika di sekolah ini tidak ada guru bimbingan konseling.					
9	Bimbingan dan konseling membantu saya disaat mengalami kebingungan					
10	Bimbingan konseling membantu saya memahami keadaan diri pribadi					
Adanya harapan dan cita-cita						
11	Dengan bimbingan dan konseling saya mampu mengurangi atau menyelesaikan masalah					
12	Karena bimbingan dan konseling saya mampu mengembangkan potensi					
13	Karena bimbingan dan konseling saya mampu menghindari masalah					
14	Karena bimbingan dan konseling saya lebih aktif untuk belajar					
15	Bimbingan dan konseling memberikan informasi yang berguna untuk masa depan					
MOTIVASI EKSTERNAL						
Adanya penghargaan dan penghormatan atas diri						
16	Guru BK memberikan perhatian khusus kepada siswa yang bermasalah					
17	Guru BK selalu memberikan senyuman saat					

	bimbingan dan konseling					
18	Saya merasa dihargai dan dihormati oleh guru BK					
19	Guru BK memberikan apresiasi kepada siswa yang baik					
20	Saya senang ketika bimbingan dan konseling berlangsung					
Adanya lingkungan yang baik						
21	Guru BK memberikan suasana yang nyaman ketika bimbingan dan konseling					
22	Fasilitas yang diberikan sekolah kepada BK membuat saya nyaman untuk bimbingan dan konseling					
23	Guru BK ramah terhadap siswa-siswanya					
24	Bimbingan dan konseling menjadi ruang yang aman untuk beraspirasi terkait pembelajaran					
25	Bimbingan konseling menggunakan pendekatan yang asyik kepada siswa					
Adanya kegiatan yang menarik						
26	Bimbingan dan konseling selalu memberikan hal baru					
27	Guru BK mengajak siswanya dalam berbagai kegiatan					
28	Layanan Bimbingan dan konseling yang ada disekolah menyenangkan					
29	Penyampaian guru BK saat layanan membuat saya tertarik mendengarkan					
30	Saya sedih jika disekolah ini tidak ada kegiatan bimbingan dan konseling					

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas Instrument Penelitian Hubungan Interpersonal Guru BK dan Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling = 50 item

Item	r hitung	><	r tabel	Keterangan
Item 1	0,222	<	0,349	Tidak Valid
Item 2	0,651	>	0,349	Valid
Item 3	0,651	>	0,349	Valid
Item 4	0,650	>	0,349	Valid
Item 5	0,404	>	0,349	Valid
Item 6	0,594	>	0,349	Valid
Item 7	0,751	>	0,349	Valid
Item 8	0,736	>	0,349	Valid
Item 9	0,563	>	0,349	Valid
Item 10	0,785	>	0,349	Valid
Item 11	0,733	>	0,349	Valid
Item 12	0,843	>	0,349	Valid
Item 13	0,738	>	0,349	Valid
Item 14	0,886	>	0,349	Valid
Item 15	0,643	>	0,349	Valid
Item 16	0,473	>	0,349	Valid
Item 17	0,590	>	0,349	Valid
Item 18	0,684	>	0,349	Valid
Item 19	0,520	>	0,349	Valid
Item 20	0,219	<	0,349	Tidak Valid
Item 21	0,679	>	0,349	Valid
Item 22	0,559	>	0,349	Valid
Item 23	0,785	>	0,349	Valid
Item 24	0,645	>	0,349	Valid

Item 25	0,703	>	0,349	Valid
Item 26	0,573	>	0,349	Valid
Item 27	0,693	>	0,349	Valid
Item 28	0,782	>	0,349	Valid
Item 29	0,763	>	0,349	Valid
Item 30	0,769	>	0,349	Valid
Item 31	0,733	>	0,349	Valid
Item 32	0,746	>	0,349	Valid
Item 33	0,404	>	0,349	Valid
Item 34	0,733	>	0,349	Valid
Item 35	0,785	>	0,349	Valid
Item 36	0,646	>	0,349	Valid
Item 37	0,668	>	0,349	Valid
Item 38	0,668	>	0,349	Valid
Item 39	0,873	>	0,349	Valid
Item 40	0,810	>	0,349	Valid
Item 41	0,824	>	0,349	Valid
Item 42	0,875	>	0,349	Valid
Item 43	0,793	>	0,349	Valid
Item 44	0,893	>	0,349	Valid
Item 45	0,807	>	0,349	Valid
Item 46	0,755	>	0,349	Valid
Item 47	0,629	>	0,349	Valid
Item 48	0,858	>	0,349	Valid
Item 49	0,676	>	0,349	Valid
Item 50	0,776	>	0,349	Valid

Lampiran 5

Skor Reliabilitas Kuesioner Hubungan Interpersonal Guru BK

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VX1	55.8333	206.626	.171	.924
VX2	57.4000	191.559	.604	.917
VX3	57.1667	191.523	.605	.917
VX4	56.4667	191.982	.604	.917
VX5	56.1000	200.990	.349	.922
VX6	56.2333	193.978	.543	.918
VX7	58.0333	185.964	.710	.914
VX8	57.9000	185.128	.691	.915
VX9	56.4000	195.766	.513	.919
VX10	56.5000	180.948	.743	.913
VX11	56.9333	180.478	.677	.915
VX12	57.9667	182.792	.816	.912
VX13	57.9333	182.823	.689	.915
VX14	57.6000	174.593	.861	.910
VX15	58.3333	192.023	.596	.917
VX16	55.7667	199.289	.422	.920
VX17	56.9333	192.823	.536	.918
VX18	58.4333	192.806	.646	.916
VX19	57.2333	196.668	.466	.920
VX20	56.1000	206.162	.159	.925

Skor Reliabilitas Kuesioner Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VY1	109.4000	442.662	.658	.969
VY2	109.9667	439.895	.520	.970
VY3	109.2667	439.168	.769	.969
VY4	109.0667	446.202	.624	.969
VY5	110.6333	435.689	.678	.969
VY6	109.2000	442.166	.540	.970
VY7	109.2333	437.495	.667	.969
VY8	109.3667	427.344	.759	.969
VY9	109.4333	434.668	.743	.969
VY10	109.5667	430.806	.747	.969
VY11	109.5000	434.603	.710	.969
VY12	109.4667	435.223	.724	.969
VY13	109.3333	448.851	.361	.971
VY14	109.4333	435.978	.710	.969
VY15	108.9333	438.271	.769	.969
VY16	108.8667	443.844	.623	.969
VY17	109.1667	440.351	.643	.969
VY18	109.6667	424.713	.859	.968
VY19	109.1000	434.645	.795	.968
VY20	109.2333	433.426	.799	.968
VY21	109.3333	429.540	.807	.968
VY22	109.7333	424.754	.862	.968
VY23	109.1333	434.740	.776	.968
VY24	109.5000	432.259	.825	.968
VY25	109.5000	436.052	.791	.968
VY26	109.4667	434.809	.735	.969
VY27	108.6333	445.757	.607	.969
VY28	109.5667	428.806	.844	.968
VY29	108.9667	439.413	.651	.969
VY30	109.2000	432.234	.755	.968

Lampiran 6

Kategori Skor Hubungan Interpersonal Guru BK di MAN Kapuas

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	73	Baik
2	MRI	51	Kurang Baik
3	PM	77	Baik
4	MIA	67	Cukup Baik
5	MA	86	Sangat Baik
6	ADC	70	Baik
7	MAM	60	Cukup Baik
8	ANZ	68	Baik
9	MAM	75	Baik
10	MA	60	Cukup Baik
11	ENI	67	Cukup Baik
12	AN	78	Baik
13	ANR	58	Cukup Baik
14	SR	61	Cukup Baik
15	AR	90	Sangat Baik
16	MF	70	Baik
17	MR	51	Kurang Baik
18	MF	50	Kurang Baik
19	AY	69	Baik
20	AM	69	Baik
21	ARU	78	Baik
22	DAFM	72	Baik
23	IM	66	Cukup Baik
24	FMM	53	Cukup Baik
25	AAPN	62	Cukup Baik
26	MN	60	Cukup Baik

27	RAB	62	Cukup Baik
28	DG	51	Kurang Baik
29	SR	66	Cukup Baik
30	ARZ	72	Baik
31	F	57	Cukup Baik
32	MF	53	Cukup Baik
33	F	55	Cukup Baik
34	RR	58	Cukup Baik
35	AS	62	Cukup Baik
36	DAR	77	Baik
37	AS	57	Cukup Baik
38	YA	65	Cukup Baik
39	MIM	64	Cukup Baik
40	HA	59	Cukup Baik
41	AR	74	Baik
42	NH	70	Baik
43	AYS	68	Baik
44	INA	94	Sangat Baik
45	MGEM	83	Baik
46	PN	81	Baik
47	SAZA	61	Cukup Baik
48	AM	50	Kurang Baik
49	KZR	48	Kurang Baik
50	NS	82	Baik
51	NAS	85	Sangat Baik
52	TSA	58	Cukup Baik
53	K	60	Cukup Baik
54	MIMM	70	Baik

55	MA	66	Cukup Baik
Jumlah		3694	Cukup Baik
Rata-rata		66,34	

Hubungan Interpersonal Guru BK di MAN Kapuas Sub Variabel Orientasi

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	17	Baik
2	MRI	15	Baik
3	PM	16	Baik
4	MIA	21	Sangat Baik
5	MA	23	Sangat Baik
6	ADC	20	Baik
7	MAM	20	Baik
8	ANZ	21	Sangat Baik
9	MAM	20	Baik
10	MA	15	Cukup Baik
11	ENI	16	Baik
12	AN	22	Sangat Baik
13	ANR	18	Baik
14	SR	18	Baik
15	AR	23	Sangat Baik
16	MF	22	Sangat Baik
17	MR	15	Cukup Baik
18	MF	13	Cukup Baik
19	AY	20	Baik
20	AM	20	Baik
21	ARU	20	Baik
22	DAFM	16	Baik
23	IM	21	Sangat Baik
24	FMM	21	Sangat Baik
25	AAPN	15	Cukup Baik
26	MN	12	Cukup Baik

27	RAB	18	Baik
28	DG	14	Cukup Baik
29	SR	20	Baik
30	ARZ	20	Baik
31	F	14	Cukup Baik
32	MF	14	Cukup Baik
33	F	16	Baik
34	RR	14	Cukup Baik
35	AS	13	Cukup Baik
36	DAR	17	Baik
37	AS	15	Cukup Baik
38	YA	20	Baik
39	MIM	19	Baik
40	HA	20	Baik
41	AR	19	Baik
42	NH	21	Sangat Baik
43	AYS	23	Baik
44	INA	25	Sangat Baik
45	MGEM	19	Baik
46	PN	21	Sangat Baik
47	SAZA	15	Cukup Baik
48	AM	15	Cukup Baik
49	KZR	15	Cukup Baik
50	NS	22	Sangat Baik
51	NAS	24	Sangat Baik
52	TSA	20	Baik
53	K	18	Baik
54	MIMM	19	Baik

55	MA	13	Cukup Baik
Jumlah		1003	Baik
Rata-rata		18,23	

Hubungan Interpersonal Guru BK di MAN Kapuas Sub Variabel Pertukaran
Penjajakan Afektif

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	15	Baik
2	MRI	10	Cukup Baik
3	PM	16	Baik
4	MIA	14	Baik
5	MA	15	Baik
6	ADC	10	Cukup Baik
7	MAM	11	Cukup Baik
8	ANZ	12	Cukup Baik
9	MAM	18	Sangat Baik
10	MA	12	Cukup Baik
11	ENI	13	Baik
12	AN	14	Baik
13	ANR	8	Kurang Baik
14	SR	12	Baik
15	AR	16	Baik
16	MF	10	Cukup Baik
17	MR	11	Cukup Baik
18	MF	13	Baik
19	AY	12	Cukup Baik
20	AM	12	Cukup Baik
21	ARU	14	Baik
22	DAFM	13	Baik
23	IM	12	Cukup Baik
24	FMM	9	Cukup Baik
25	AAPN	16	Baik
26	MN	11	Cukup Baik

27	RAB	12	Cukup Baik
28	DG	9	Cukup Baik
29	SR	13	Baik
30	ARZ	12	Cukup Baik
31	F	9	Cukup Baik
32	MF	12	Cukup Baik
33	F	9	Cukup Baik
34	RR	13	Baik
35	AS	14	Baik
36	DAR	17	Baik
37	AS	13	Baik
38	YA	13	Baik
39	MIM	9	Cukup Baik
40	HA	11	Cukup Baik
41	AR	14	Baik
42	NH	12	Cukup Baik
43	AYS	12	Cukup Baik
44	INA	18	Sangat Baik
45	MGEM	16	Baik
46	PN	14	Baik
47	SAZA	13	Baik
48	AM	8	Kurang Baik
49	KZR	9	Cukup Baik
50	NS	15	Baik
51	NAS	18	Sangat Baik
52	TSA	11	Cukup Baik
53	K	12	Cukup Baik
54	MIMM	16	Baik

55	MA	15	Baik
Jumlah		698	Baik
Rata-rata		12,69	

Hubungan Interpersonal Guru BK di MAN Kapuas Sub Variabel Pertukaran Afektif

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	24	Baik
2	MRI	13	Kurang Baik
3	PM	25	Baik
4	MIA	18	Cukup Baik
5	MA	28	Sangat Baik
6	ADC	17	Cukup Baik
7	MAM	10	Kurang Baik
8	ANZ	18	Cukup Baik
9	MAM	21	Baik
10	MA	18	Cukup Baik
11	ENI	15	Cukup Baik
12	AN	23	Baik
13	ANR	17	Cukup Baik
14	SR	12	Kurang Baik
15	AR	27	Sangat Baik
16	MF	17	Cukup Baik
17	MR	14	Cukup Baik
18	MF	9	Kurang Baik
19	AY	19	Baik
20	AM	19	Baik
21	ARU	23	Baik
22	DAFM	22	Baik
23	IM	14	Cukup Baik
24	FMM	6	Tidak Baik
25	AAPN	18	Baik
26	MN	22	Baik

27	RAB	14	Cukup Baik
28	DG	16	Cukup Baik
29	SR	15	Cukup Baik
30	ARZ	20	Baik
31	F	17	Cukup Baik
32	MF	14	Cukup Baik
33	F	14	Cukup Baik
34	RR	20	Baik
35	AS	16	Baik
36	DAR	24	Baik
37	AS	16	Baik
38	YA	17	Baik
39	MIM	20	Cukup Baik
40	HA	11	Cukup Baik
41	AR	20	Baik
42	NH	18	Cukup Baik
43	AYS	12	Kurang Baik
44	INA	27	Sangat Baik
45	MGEM	27	Sangat Baik
46	PN	23	Baik
47	SAZA	17	Cukup Baik
48	AM	12	Kurang Baik
49	KZR	11	Kurang Baik
50	NS	24	Baik
51	NAS	27	Sangat Baik
52	TSA	10	Kurang Baik
53	K	16	Cukup Baik
54	MIMM	16	Cukup Baik

55	MA	23	Baik
Jumlah		986	Cukup Baik
Rata-rata		17,92	

Hubungan Interpersonal Guru BK di MAN Kapuas Sub Variabel Pertukaran
Stabil

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	17	Baik
2	MRI	13	Cukup Baik
3	PM	20	Baik
4	MIA	14	Cukup Baik
5	MA	20	Baik
6	ADC	23	Sangat Baik
7	MAM	19	Baik
8	ANZ	17	Baik
9	MAM	16	Baik
10	MA	15	Cukup Baik
11	ENI	23	Sangat Baik
12	AN	19	Baik
13	ANR	15	Cukup Baik
14	SR	19	Baik
15	AR	24	Sangat Baik
16	MF	21	Baik
17	MR	11	Cukup Baik
18	MF	15	Cukup Baik
19	AY	18	Baik
20	AM	18	Baik
21	ARU	21	Sangat Baik
22	DAFM	21	Sangat Baik
23	IM	19	Baik
24	FMM	17	Baik
25	AAPN	13	Cukup Baik
26	MN	15	Cukup Baik

27	RAB	18	Baik
28	DG	12	Cukup Baik
29	SR	18	Baik
30	ARZ	20	Baik
31	F	17	Baik
32	MF	13	Cukup Baik
33	F	16	Baik
34	RR	11	Cukup Baik
35	AS	19	Baik
36	DAR	19	Baik
37	AS	13	Cukup Baik
38	YA	15	Cukup Baik
39	MIM	16	Baik
40	HA	17	Baik
41	AR	21	Sangat Baik
42	NH	19	Baik
43	AYS	21	Sangat Baik
44	INA	24	Sangat Baik
45	MGEM	21	Sangat Baik
46	PN	23	Sangat Baik
47	SAZA	16	Baik
48	AM	15	Cukup Baik
49	KZR	13	Cukup Baik
50	NS	21	Sangat Baik
51	NAS	16	Baik
52	TSA	17	Baik
53	K	14	Cukup Baik
54	MIMM	19	Baik

55	MA	15	Cukup Baik
Jumlah		698	Baik
Rata-rata		12,69	

Lampiran 7

Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling di MAN Kapuas

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	105	Tinggi
2	MRI	111	Tinggi
3	PM	122	Tinggi
4	MIA	114	Tinggi
5	MA	102	Tinggi
6	ADC	143	Sangat Tinggi
7	MAM	113	Tinggi
8	ANZ	95	Sedang
9	MAM	102	Tinggi
10	MA	90	Sedang
11	ENI	130	Sangat Tinggi
12	AN	118	Tinggi
13	ANR	137	Sangat Tinggi
14	SR	140	Sangat Tinggi
15	AR	145	Sangat Tinggi
16	MF	127	Sangat Tinggi
17	MR	95	Sedang
18	MF	99	Sedang
19	AY	110	Tinggi
20	AM	111	Tinggi
21	ARU	117	Tinggi
22	DAFM	81	Sedang
23	IM	147	Sangat Tinggi
24	FMM	91	Sedang
25	AAPN	142	Sangat Tinggi

26	MN	101	Sedang
27	RAB	117	Tinggi
28	DG	78	Sedang
29	SR	99	Sedang
30	ARZ	120	Tinggi
31	F	90	Sedang
32	MF	90	Sedang
33	F	121	Tinggi
34	RR	128	Sangat Tinggi
35	AS	114	Tinggi
36	DAR	112	Tinggi
37	AS	114	Tinggi
38	YA	100	Sedang
39	MIM	125	Tinggi
40	HA	119	Tinggi
41	AR	126	Sangat Tinggi
42	NH	137	Sangat Tinggi
43	AYS	123	Tinggi
44	INA	145	Sangat Tinggi
45	MGEM	133	Sangat Tinggi
46	PN	141	Sangat Tinggi
47	SAZA	115	Tinggi
48	AM	106	Tinggi
49	KZR	117	Tinggi
50	NS	140	Sangat Tinggi
51	NAS	140	Sangat Tinggi
52	TSA	128	Sangat Tinggi
53	K	113	Tinggi

54	MIMM	118	Tinggi
55	MA	94	Sedang
Jumlah		6391	Tinggi
Rata-rata		116,2	

Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling pada Sub Variabel
Motivasi Internal di MAN Kapuas

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	51	Tinggi
2	MRI	47	Sedang
3	PM	59	Tinggi
4	MIA	60	Tinggi
5	MA	50	Tinggi
6	ADC	69	Sangat Tinggi
7	MAM	59	Tinggi
8	ANZ	43	Sedang
9	MAM	53	Tinggi
10	MA	45	Sedang
11	ENI	63	Sangat Tinggi
12	AN	56	Tinggi
13	ANR	68	Sangat Tinggi
14	SR	69	Sangat Tinggi
15	AR	71	Sangat Tinggi
16	MF	63	Sangat Tinggi
17	MR	51	Tinggi
18	MF	48	Sedang
19	AY	56	Tinggi
20	AM	57	Tinggi
21	ARU	58	Tinggi
22	DAFM	41	Sedang
23	IM	74	Sangat Tinggi
24	FMM	42	Sedang
25	AAPN	67	Sangat Tinggi
26	MN	43	Sedang

27	RAB	59	Tinggi
28	DG	38	Sedang
29	SR	46	Sedang
30	ARZ	60	Tinggi
31	F	45	Sedang
32	MF	47	Sedang
33	F	61	Tinggi
34	RR	58	Tinggi
35	AS	56	Tinggi
36	DAR	57	Tinggi
37	AS	49	Tinggi
38	YA	51	Tinggi
39	MIM	62	Tinggi
40	HA	56	Tinggi
41	AR	67	Sangat Tinggi
42	NH	66	Sangat Tinggi
43	AYS	64	Sangat Tinggi
44	INA	70	Sangat Tinggi
45	MGEM	63	Sangat Tinggi
46	PN	70	Sangat Tinggi
47	SAZA	57	Tinggi
48	AM	49	Sedang
49	KZR	58	Tinggi
50	NS	69	Sangat Tinggi
51	NAS	69	Sangat Tinggi
52	TSA	61	Tinggi
53	K	52	Tinggi
54	MIMM	61	Tinggi

55	MA	47	Sedang
Jumlah		3131	Tinggi
Rata-rata		56,92	

Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling pada Sub Variabel
Motivasi eksternal di MAN Kapuas

No	Subjek	Skor (X)	Kategori
1	AR	54	Tinggi
2	MRI	64	Sangat Tinggi
3	PM	63	Sangat Tinggi
4	MIA	54	Tinggi
5	MA	52	Tinggi
6	ADC	74	Sangat Tinggi
7	MAM	54	Tinggi
8	ANZ	52	Tinggi
9	MAM	49	Sedang
10	MA	45	Sedang
11	ENI	67	Sangat Tinggi
12	AN	62	Tinggi
13	ANR	69	Sangat Tinggi
14	SR	71	Sangat Tinggi
15	AR	74	Sangat Tinggi
16	MF	64	Sangat Tinggi
17	MR	44	Sedang
18	MF	51	Tinggi
19	AY	54	Tinggi
20	AM	54	Tinggi
21	ARU	59	Tinggi
22	DAFM	40	Sedang
23	IM	73	Sangat Tinggi
24	FMM	49	Sedang
25	AAPN	75	Sangat Tinggi
26	MN	58	Tinggi

27	RAB	58	Tinggi
28	DG	40	Sedang
29	SR	53	Sedang
30	ARZ	60	Tinggi
31	F	45	Sedang
32	MF	43	Sedang
33	F	60	Tinggi
34	RR	70	Sangat Tinggi
35	AS	58	Tinggi
36	DAR	55	Tinggi
37	AS	65	Sangat Tinggi
38	YA	49	Sedang
39	MIM	63	Tinggi
40	HA	63	Tinggi
41	AR	59	Tinggi
42	NH	71	Sangat Tinggi
43	AYS	59	Tinggi
44	INA	75	Sangat Tinggi
45	MGEM	70	Sangat Tinggi
46	PN	71	Sangat Tinggi
47	SAZA	58	Tinggi
48	AM	57	Tinggi
49	KZR	59	Tinggi
50	NS	71	Sangat Tinggi
51	NAS	71	Sangat Tinggi
52	TSA	67	Tinggi
53	K	61	Tinggi
54	MIMM	57	Tinggi

55	MA	47	Sedang
Jumlah		3260	Tinggi
Rata-rata		59,27	

Lampiran 8

Foto-Foto Dokumentasi

Layanan Bimbingan dan Konseling Oleh Guru BK di MAN Kapuas



Bimbingan Klasikal Oleh Guru BK





Layanan Kelas Besar atau Lintas Kelas Oleh Guru BK



Konseling Individual Oleh Guru BK



Layanan Bimbingan Karir Oleh Guru BK

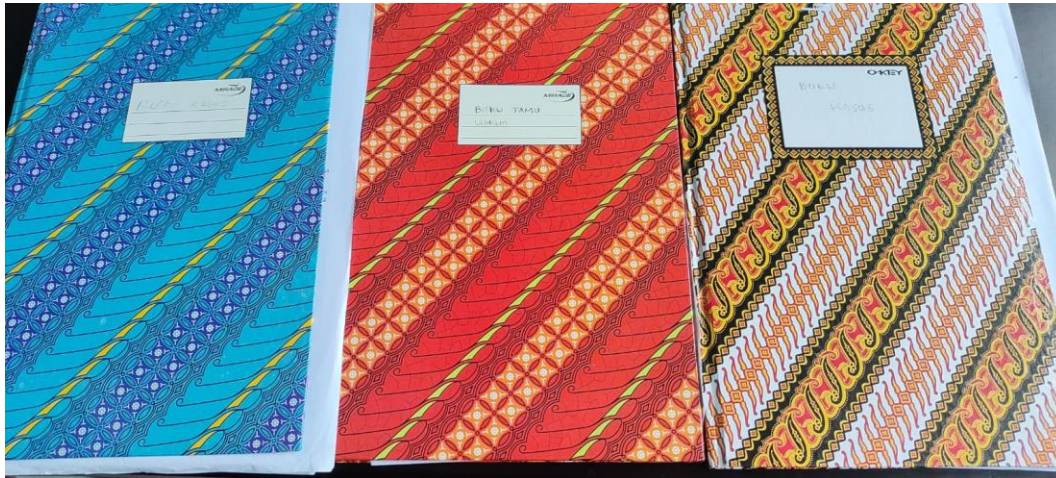


Bimbingan Kelompok Oleh Guru BK



Layanan Konseling Kelompok Oleh Guru BK

Buku Kasus di Ruang BK



No	Tgl	Nama	Alamat	Diagnosis	Gejala	Penyakit	Uraian	Rekomendasi
1	Senin 09 Okt 2022	2. Nurul Hafidha		✓			menyuguhkan foto di media sosial	Lay. konsultasi
2	Selasa 11 Okt 2022	1. Nulita Wira Rafi		✓			menyuguhkan foto di media sosial	Lay. konsultasi
3	Rabu 12 Okt 2022	Bersyah Nashia Agriana		✓			di sukikan dari perempuan	Lay. konsultasi
4	Kamis 17 Okt 2022	M. Akrom haloni Bersyah		✓			sering Alpa	Lay. kons. individu ✓
5	Kamis 18 Okt 22	M. Angly A. Sali M. Rapi padillah		✓			ingin pindah sekolah	Lay. kons. individu
6	Jumat 19 Okt 22	M. Dziki Loyal		✓			Main bola di kelas	Lay. kons. kelompok
7	Senin 17 Okt 22	Ariani Rahma L Harmini (XI IPA) Mutia Azahra (XI IPA 2) Fitosa Put. Ni. P. (XI IPA 3)		✓			sering terlambat 5x	Lay. kons. individu
							sering terlambat 5x	Lay. kons. individu
							kegiatan di kelas	Lay. kons. kelompok
							terlambat	Lay. kons. kelompok ✓

No	Tgl	Nama	Alamat	Diagnosis	Gejala	Penyakit	Uraian	Rekomendasi
1	Senin 20-10-2021	XI IPA 1	Ambarwati / Mubandani	Ambarwati			kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
2	Selasa 21-10-2021	XI IPA 2	R. IPR 1	Fahri			kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
3	Rabu 22-10-2021	XI IPA 3					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
4	Kamis 23-10-2021	XI IPA 1					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
5	Jumat 24-10-2021	XI IPA 2					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
6	Sabtu 25-10-2021	XI IPA 3					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
7	Senin 26-10-2021	XI IPA 1					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
8	Tuesday 27-10-2021	XI IPA 2					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
9	Wednesday 28-10-2021	XI IPA 3					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
10	Thursday 29-10-2021	XI IPA 1					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
11	Friday 30-10-2021	XI IPA 2					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas
12	Saturday 31-10-2021	XI IPA 3					kegiatan di kelas	kegiatan di kelas

Lampiran 9

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL**SKRIPSI**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 13/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menreangkan bahwa :

Nama : Miftahur Rizki
 NIM : 180101060046
 Jurusan/Prodi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Alamat : Jl. Karang Paci, No.08

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
 {PENETRASI SOSIAL PADA HUBUNGAN INTERPERSONAL GURU BK TERHADAP MOTIVASI
 SISWA MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI MAN KAPUAS}

Pada Hari/Tanggal :Kamis, 28 April 2022
 Tempat :Lokal 1.19

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 September 2022

Ketua,,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Lampiran 10

SURAT PERUBAHAN JUDUL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

Nomor : 40./Un.14/III.1.w/PP.00.9/11/2022

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Keapda Yth.

Sdr (i) Miftahur Rizki

NIM. 180101060046

Mahasiswa Jurusan BKPI

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: **Penetrasi Sosial Pada Hubungan Interpersinal Guru BK Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Bimbingan dan Konseling di MAN Kapuas**

Berubah menjadi: **Pengaruh Hubungan Interpersonal Guru BK Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling**

Menunjuk :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Haris Fadillah, S. Pd., M. Pd. | sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. |
| 1. Nurul Rahmi, M. Pd | sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan |

Demikian agar Sdr (i) segewra menghubungi pembimbing unuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 18 November 2022

Ketua,,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Lampiran 11

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3251919, Faksimili (0511) 3274492,
Website: fk.uin-antasari.ac.id, E-mail: fk@uin-antasari.ac.id

Nomer : B. 300.9 /Jn. 14/III.1/PP.00.9/11/2022 14 November 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN Kapuas
Kabupaten Kapuas

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Miftahur Rizki
NIM : 180101060046
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.
No HP : 089691372574

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939, Faksimili (0511) 3274492,
Website: fk.uin-antasari.ac.id, E-mail: fk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-307 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Miftahur Rizki
NIM : 180101060046
Semester : IX (sembilan)
Alamat : Jl.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL GURU BK TERHADAP MOTIVASI SISWA
MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Tempat Penelitian : MAN Kapuas
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 14 November 2022
Sampai Tanggal : 14 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 14 November 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Miftahur Rizki
180101060046

Lampiran 12

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS
MADRASAH ALIYAH NEGERI KAPUAS

Jalan Keruing No. 48 Kuala. Kapuas 73514
Telepon (0513) 22325, Faksimili (0513) 22325
Email: mankapuas1@gmail.com, Website: www.manikapuas.sch.

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 004 /Ma.15.3.1/PP.00.6/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri Kapuas berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dengan Nomor :B-3011/Un.14/III/PP.00.9/11 /2022 tanggal 14 November 2022 bahwa yang bernama :

Nama : Miftahur Rizki
NIM : 18101060046
Jurusan : Bimbingan Konseling dan Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

dengan ini telah selesai mengadakan Riset dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :
" PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL GURU BK TERHADAP MOTIVASI SISWA
MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING".

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya dan dapat di gunakan
sebagaimana mestinya



Di Keluarkan di : Kuala Kapuas
Pada Tanggal : 04 Januari 2023
Kepala,

Ahmad Mulyadi
Ahmad Mulyadi