

ABSTRAK

Miftahur Rizki. 180101060046. *Pengaruh Hubungan Interpersonal Guru BK Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan dan Konseling di MAN Kapuas*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian: Haris Fadilah, S.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nurul Rahmi, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling, Hubungan Interpersonal, Motivasi

Banyak siswa yang hubungan interpersonal dengan gurunya kurang baik menyebabkan kurangnya motivasi dalam belajar di kelas yang mengakibatkan turunnya nilai, prestasi dan sebagainya begitu juga yang terjadi pada Bimbingan dan Konseling. Guru BK yang dianggap menakutkan, polisi sekolah dan lain sebagainya membuat motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling hampir tidak ada. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh hubungan interpersonal guru BK terhadap motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI di MAN Kapuas dan sampel berjumlah 55 orang. Metode pengumpulan data dengan Kuesioner hubungan interpersonal guru BK dan Kuesioner motivasi siswa mengikuti layanan BK. Teknik analisis data menggunakan SPSS 25 dengan uji regresi linear dan uji persyaratannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hubungan interpersonal guru BK berada dikategori cukup baik, (2) motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling berada dikategori baik dan (3) terdapat pengaruh antara variabel X terhadap variabel Y dengan nilai sig $0,001 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} = 12,725$ dengan nilai $F_{tabel} = 4,02$. Artinya H_a diterima dan H_o ditolak dengan nilai pengaruh dari variabel X pada variaebel Y sebesar 19,4%.