

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian di MAN Kapuas tentang pengaruh hubungan interpersonal guru BK terhadap motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling di MAN Kapuas , maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hubungan interpersonal guru BK di MAN Kapuas dapat dikategorikan cukup baik dengan rata-rata 66,34 dari 55 siswa dan dengan persentase sangat baik 7,27% (4 siswa), baik 36,36% (20 siswa) dan cukup baik 56,36% (31 siswa).
2. Motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling dapat dikategorikan tinggi dengan rata-rata 116,2 serta persentase sangat tinggi 30,90% (17 siswa), tinggi 45,45% (25 siswa) dan sedang 23,63 (13 siswa).
3. Dari hasil regresi linear dengan nilai  $\text{sig } 0,001 < 0,05$  dan nilai  $F_{\text{hitung}} = 12,725$  dengan nilai  $F_{\text{tabel}} = 4,02$  yang menyatakan  $H_a$  dapat diterima dan  $H_o$  ditolak, maka terdapat pengaruh hubungan interpersonal guru BK terhadap motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling di MAN Kapuas dengan nilai pengaruhnya sebesar 19,4%.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan pada BAB IV, untuk kedepannya disarankan:

1. Hubungan interpersonal untuk dipertahankan dan diperdalam lagi terhadap siswa agar siswa lebih nyaman berinteraksi kepada guru BK baik pada proses Bimbingan dan Konseling ataupun di luar sesi proses Bimbingan dan Konseling.
2. Motivasi siswa ditingkatkan untuk mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling dengan pendekatan dari guru BK langsung baik yang bisa membuat siswa termotivasi secara internal ataupun dorongan motivasi langsung dari guru BK secara eksternal.
3. Peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian dari faktor atau sudut pandang lain yang berhubungan dengan hubungan interpersonal ataupun motivasi siswa mengikuti layanan Bimbingan dan Konseling.