

ABSTRAK

Rusmayana. 1601251878. *Efektivitas Penggunaan Permainan Tepuk Bergilir Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi KPK dan FPB di Kelas IV SDN 2 Guntung Payung Banjarbaru Tahun Ajaran 2022/2023*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Tepuk Bergilir, Pemahaman Konsep, KPK dan FPB.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efek penggunaan permainan tepuk bergilir terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di kelas IV SDN 2 Guntung Payung Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan desain kuasi eksperimen non-equivalen control group dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IV SDN 2 Guntung Payung Banjarbaru. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV A SDN 2 Guntung Payung Banjarbaru dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data meliputi: tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik pengolahan data meliputi: *editing*, *skoring*, dan *tabulasi*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu statistika deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas dan uji *paired sampel t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan tepuk bergilir efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SDN 2 Guntung Payung Banjarbaru.