

APPENDICES

Appendix 1: Transliteration

Surah	Translation	
	English	Indonesia
Q.S an-nahl: ayat 125	It means, call (people) to the way of your Lord with wisdom and good teaching, and argue with them in a good way. Verily, your Lord, it is He who knows best who has strayed from His path and He who knows best who is guided.	Artinya, panggillah (orang-orang) ke jalan Tuhanmu dengan hikmat dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya, Tuhanmu, Dialah yang paling tahu siapa yang telah menyimpang dari jalan-Nya dan Dia yang paling tahu siapa yang dibimbing.
Q.S al-baqarah ayat 31	It means, and He taught Adam the names of all of them, then He showed them to the angels, saying, "Name all of these (things), if you are right!"	Artinya, dan Dia mengajari Adam nama-nama mereka semua, kemudian Dia menunjukkannya kepada para malaikat, mengatakan, "Sebutkan semua (hal-hal) ini, jika kamu benar!"

Appendix 2: Guide Interview

No	Questions
1	How is the class going when you teach?
2	When doing English learning in class, one of them is like vocabulary, do you have a strategy in teaching the vocabulary?
3	Why did you choose that strategy in vocabulary learning?
4	Has that strategy not worked smoothly?
5	Do you often use media in your studies?
6	Have you ever found it difficult in the learning process?
7	What if one of the female students spells out the wrong vocabulary?
8	What if one of the students doesn't understand what you are explaining and tells me how you respond?
9	How do you introduce new vocabulary to students?
10	Finally, sir, what is the average ability of students to receive learning materials using the strategies you use?

Appendix 3: Interview Result

NO	RSEARCHER'S QUESTION	TEACHER'S ANSWER
1	How is the class going when you teach?	kalau keadaan kelas ketika mengajar pasti anak itu banyak mainnya ribut tapi kalau dalam sistem pembelajaran pertama kali paling yang paling gampang masuk itu pasti ada kondusif yang bisa di kondusifkan dari jam pertama itu bisa untuk diam dulu kalau anak-anaknya hiper aktif semua anak disini jadi gurunya harus bisa mengcover gitu sih
2	When doing English learning in class, one of them is like vocabulary, do you have a strategy in teaching the vocabulary?	kalau strategi pasti ada salah satunya yang biasa dipakai kalau vocabulary itu saya ke anak-anak lebih setiap pembelajaran apa kd baru book baru selalu vocabulary yang saya ajarkan itu dari mulai kata benda, kata kerja dan kata pendukung lainnya saya biasanya mengambilnya dengan mereka menghafal, mengucapkan, mengartikan itu sih strategi yang saya gunakan. Jadi anak-anak itu selalu kalau di kelas sudah saya belajarin prounounnya terus cara ngomongnya pasti suruh mereka untuk menghafal sesuai dengan materi yang mau dibahas dan arti translationnya itu selalu 1-6 saya selalu pake translation gak ada beda
3	Why did you choose that strategy in vocabulary learning?	sebenarnya kalau kenapa memilih translation, penerjemahkan kalau translation itu karena lebih gampang diterima sebenarnya tapi sebenarnya banyak gak mesti translation sih kalau kayak kelas 1 2 3 itu banyak yang saya pakai lagu sing a song yang sesuai sama tema babnya misalkan kalau tentang hari berarti nyanyi tentang haritentang buah berarti nyanyi tentang buah nah itu lebih membantu mereka untuk menjawab sih dan kalau untuk 4 5 6 ada beberapa yang pakai lagu dan ada yang tidak, saya lebih ke

		translation langsung misalkan cook artinya masak kayak gitu bab satu ny cook bab duany cooked bab tiganya cooked langsung setiap kata benda kata kerja yang dari baru langsung diartiin
4	Has that strategy not worked smoothly?	pernah pernahnya tu gini anak 4 5 6 itu lebih hiperaktif dibandingkan 1 2 3 maksudnya 1 2 3 masih bisa saya cover untuk nak diam, tau marah, tau takut, tau diam, kek disuruh tulis tulis, kalau nyanyi nyayi dia tapi kalau 4 5 6 dia lebih aktif yang ini malas nulis ini capek dia lebih yang ke main-main paling itu Cuma masalahnya tapi kalau nulis saya di buku itu gak ada yang gak boleh karena saya selalu ceklisin selalu kasih nilai setiap mereka ngartiin apalagi kalau misalkan saya ngasih untuk nilai mau ulangan selalu saya buat itu nilai jadi kayak nilai tambahan karena tranlation karena gini mereka strategi yang paling mudah sekarang adalah dengan memberikan kosa kata baru memberikan artinya mereka ucapin mereka hafalin kek gitu jadi mereka masih bis praktek kapan-kapan kalau saya bnayak translation yang saya pakai
5	Do you often use media in your studies?	: kalau sering saya tidak terlalu sering menggunakan media tapi biasanya saya membuat kalau media paling buku, lau juga satu media ya, game pernah beberapa game misalkan kalau puzzle, tts saya sering pakai itu kalau untuk anakanak biasanya mereka lebih gampang mengingat hurufnya kayak gitu, jadi sebenarnya strateginya itu mereka selain mereka, kalau mereka hafal mereka bisa menerjemakan, mereka tau cara ngomongnya jadi pas latihannya lebih gampang anak-anak makanya kalau game itu ada beberapa yang saya pakai untuk mereka latihan dan dari hasil mengingatnya tadi

6	Have you ever found it difficult in the learning process?	itu pasti pernahlah anak-anak itu malas belajar, saya lagi gak mood ngajar, kalo lagi gak kondusif kelasnya rame kita mau lagi tranlation kan bingung mau ngartiin mau exercise latihan juga bingung anaknya rame itu aja sih mungkin cover kelasnya yang saya agak kurang ini tapi selama disini alhamdulillah kayaknya gak yang terlalu. Masih yang bisa saya atasi lah seributnya mereka gitu kalau secara pakai strateginya atau tidak cuman kareana lingkungan yang anakanaknya hiperaktif itu sih agak susah selebihnya gak ada
7	What if one of the female students spells out the wrong vocabulary?	saya langsung bilang stop, langsung kita baikin.karena kalau gak kayak gitu gak ini mereka langsung mereka lupain begitu aja kalau saya langsung baikin setiap mereka baca saya perbaiki jadi kalau selama belajar bahasa inggris saya itu ada bagian speaking sama reading itu selalu saya mereka ituuntuk baca one by one atau nggak hampir yang saya pilih maksudnya ohh anak ini bisa baca sama anak yang belum bisa baca jadi saya langsung bisa kan nanti tuh dengerin yang satu baca oke yang lainnya gak bisa saya stop salah misalkan dia bilang apanamanya watched itu wachted saya selalu bilang didepan itu dan mereka saya suruh ikutin semua gitu
8	What if one of the students doesn't understand what you are explaining and tells me how you respond?	kalau saya setiap pembelajarkan pasti, sayakan katanya kalau jelasin kan cepat jadi anak-anak ada yang bingung dari gerak-gerik muka mereka udah tau tuh miss saya bingung ya udah bagian yang mana bagian semuanya katanya yaampun nak bagian semuanya kamu kemana aja tidur saya harus jelasin ulang gitu untuk apa yang bisa makin lebih ingat yang paham makin lebih paham yang gak berani naya jadinya tahu kayak gitu pasti

		dijelasin lah kalau mereka belum mengerti
9	How do you introduce new vocabulary to students?	kalau menyampaikannya pasti kita lihat anak. Anaknya kita ambil satu fokus dulu misalkan hari ini kita tema hari ini belajar tentang olahraga misalkan kelas 5 kan ini sport misalkan sport itu nanti bukunya bakal ada bagian-bagian dari 88 kata-kata olahraga ha itukan kata-kata baru buat mereka jadi setiap pengucapan awal sih saya selalu buat mereka mengucapkan terlebih dahulu terus saya artiin kemereka terus mereka catat terus mereka hafalin itu sih yang paling sering memang kalau 4 5 6 jarang saya pakai lagu saya lagu itu strategi yang paling bnayak kelas 1 2 3 yang pakai lagu

10	Finally, sir, what is the average ability of students to receive learning materials using the strategies you use?	kelas 5 aja fokus kalau dari kelas 5 ini hampir separuh sih anak-anak udah alhamdulillah walaupun ya maksudnya anak-anak inikan tipenya banyak ya muridnya banyak hampir 30an separuh itu alhamdulillah sudah udah memahami dan yang separuhnya lagi mungkin karena memang entah pasti perlu revisilah ntah saya yang saya terlalu ribet apa mereka yang belum tercover tapi selama ini kalau dari hasil tes ujian biasa lah anak-anak itu apsti ada yang tinggi ada yang rendah dan yang sangat rendah jadi yang sangat rendah itu adalah tipe anak yang memang tidak pernah attention yang lebih sma gurunya mungkin itu kelemahan juag sih saya belum bisa ngasihintrust yang lebih kepada mereka supaya merekalebih belajar bahasa inggrisnya kan gitu, paling yang1 2 3 itu malah lebih ini sih hampir semuanya. Kalau 4 5 6 karena dia banyak 5 sih khususnya sih kelas 5 itu anaknya yang tipikal yang separuhnya itu ada yang pintar-pintar banget yang lemah lemah banget.
----	--	--

Appendix 4: Research Letter

Perihal: Permohonan izin Penelitian

Kepada:

Yth. Bapak/Ibu
Sekolah dasar Negeri Tanjung Samalantakan
Di_
Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat pelaksanaan Skripsi, mahasiswa S1 Jurusan Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari perlu mendapatkan informasi dan data dengan melakukan penelitian pada sebuah lembaga pendidikan.

Sehubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa yang namanya tercantum dibawah ini diizinkan untuk melakukan observasi di instansi atau lembaga di bawah pimpinan Bapak/Ibu. Adapun mahasiswa yang dimaksud adalah sebagai berikut:

Nama : Wahyu Hasmadi

NIM : 170102030628

Fakultas : Tarbiyah & Keguruan

Program Studi: Tadris Bahasa Inggris

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Banjarmasin, 10 Juli 2021

Ketua Jurusan TBI



Nani Hizriani, M.A
NIP.197711272003122001

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : EXPLORING STRATEGIES IN TEACHING VOCABULARY FOR YOUNG LEARNERS

Ditulis oleh : Wahyu Hasmadi

NIM : 170102030628

Jurusan : TBI

Semester : XI (11)

Alamat : Jl. Kemiri, No. 71 Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 15 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP :

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan



Nor Izzatil Hasanah, S. Pd., M.Pd
NIP :

Appendix 5: Title Change Letter



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B – 1255/Un.14/III.1.f/PP.00.9/12/2022 Banjarmasin, 21 Desember 2022
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Wahyu Hasmadi
 NIM. 170102030628
 Mahasiswa Jurusan TBI
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

EXPLORING VOCABULARY TEACHING STRATEGIES FOR EFL YOUNG LEARNERS

Berubah menjadi:

EXPLORING STRATEGIES IN TEACHING VOCABULARY TO YOUNG LEARNERS

Menunjuk:

1. Dra. Andi Irlina, M.Hum sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,



Afifah Linda Sari

Appendix 6: Certificate of Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B – /Un.14/III.1.f/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Wahyu Hasmadi
 N I M : 170102030628
 Jurusan/Prodi : TBI
 Alamat : Jl. Kemiri No. 71 Kelurahan Kebun Bunga
 Kecamatan Banjarmasin Timur, Asrama Saijaan
 adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

EXPLORING VOCABULARY TEACHING STRATEGIES FOR EFL YOUNG LEARNERS

Pada Hari/Tanggal : 18 Januari 2022

Tempat : G-meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Januari 2022
 Ketua,



Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004

Appendix 7: Thesis Consultation Notes



CONSULTATION NOTES ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irlina M.Hum

DATES	NOTES	SIGNATURE
September 13 th 2022	- Consultation of proposals and change the title - On background, besides discussion about theory, identifying about whatever the real fact at the elementary school you will research (not only theory but also the real) - Fix definition of key term	
September 20 th 2022	- The main sheet on the cover does not contain the research location with the title entered in Chapter 3. - Describe and mention participant information completely	

October 18 th 2022	- Research instrument consultation - Align research instruments with the problem formulation. - Revised the research instrument and added teacher interview questions.	
October 27 th 2022	- Second consultation with the research instrument. - Improvements to chapter 2 of the contents of the proposal regarding strategies.	
November 20 th 2022	- consultation of research results. - The findings section is still not suitable for answering the problem formulation.	
November 29 th 2022	- Remove EFL from the title of the thesis proposal; - Make e observation list for research - Processed for research	

December 06 th 2022	- Improved the material in the strategies section - Improve your writing using the thesis guide as a guide. - The definition of key terms is clarified. - In chapter II, add the material about vocabulary for young learners - Arrange the material	
December 13 th 2022	- Explain the discussion section about the results of the research in the field, do not include theories. - Add material in chapter 4 - Create observation tables with content, strategy, activity, and notes	
December 15 th 2022	- Request an approval signature	



CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUE

NAME OF ADVISOR: Nor Izzatil Hasanah, S. Pd., M.Pd

DATES	NOTES	SIGNATURE
November 20 th 2022	- The translate of the qur'an puts on affendix and explain under the qur'an what the verse quotes has to do with your research - Make sure you do write down all the references you cited - The object in delete and in the data section immediately describe what the data needed does not make it to be primary and secondary data	
November 28 th 2022	- For chapter II and IV be added to your observation and explain based on the theory in chapter II.	

	- Change 2 space based on the thesis guide - fixed numbering writing	
December 8 th 2022	- Improve cover writing format with 1 space - Significant part of study for theoretical and practical benefits - Tidy up writing definition of key terms - Tidy up sentence writing with theory do not separate - Update sources more updates - In the discussion section add explanations with theory - Conclusions divide into 2 because the research question there are 2	
December 15 th 2022	- Look for the meaning of Allah swt in English - Add hijriah date on the cover - In the source section, the title of the book is written in italics while the journal name of the journal is written in italics	

December 19 th 2022	- Request approval signature	
--------------------------------	---------------------------------	---

Appendix 8: Examiner's Decree



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 204 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan TBI Tanggal 15 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Andi Irlina, M.Hum
NIP/NUP : 196901122003122004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Wahyu Hasmadi
NIM : 170102030628
Jurusan/Prodi : TBI
Judul Skripsi : Exploring Vocabulary Teaching Strategy For Efl Young Learners
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Desember 2021
DEKAN.

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Appendix 9:

CURRICULUM VITAE

I. Personal Detail

Name : Wahyu Hasmadi
 Place and Date of Birth : Tanjung Samalantakan, Juli 01th, 1998
 Gender : Male
 Marital Status : Single
 Religion : Islam
 Nationality : Indonesia

II. Formal Education Background

2007 – 2012 : State Elementary School of Tanjung Samalantakan
 2012 – 2015 : State Junior High School of Pamukan Selatan
 2015 – 2017 : State Senior High School 2 of Kotabaru
 2017 – 2022 : Antasari State Islam University Banjarmasin

III. Organization Experience

2017 – 2020 : Member of English Students Association (ESA)
 2018 – 2019 : Member of Setia Hati Terate (PSHT)

Banjarmasin, 05 January 2023

Wahyu Hasmadi