

**STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL IMAN
KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
NITA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI DI PONDOK
PESANTREN NURUL IMAN
KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan

Oleh

**Nita Lestari
180101010116**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nita Lestari
NIM : 180101010116
Tempat/Tgl.Lahir : Kuala Kapuas, 22 November 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas*", adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sebagaimana yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Desember 2022
Yang membuat pernyataan



Nita Lestari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 265/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/11/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nita Lestari
NIM : 180101010116
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN NURUL IMAN KABUPATEN KAPUAS

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 November 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Nita Lestari

NIM : 180101010116

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2022/2023


Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 22 November 1999

Alamat : Jl. Trans Kalimantan, RT.05, RW. 01, Desa Maluen, Kecamatan Basarang, Kabupaten Kapuas.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, maka kami dapat menyetujui untuk dapat dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


H. Samsuni, S.Sos, M.AP
NIP. 196004211989121001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *“Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas”*,
Nama: Nita Lestari, NIM: 180101010116, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Desember 2022
Nilai : 90,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. Hj Suraijiah, M.Pd	1.
2. Dra. Hj. Shapiah, M.Pd	2.
3. H. Samsuni, S.Sos, M.AP	3.

ABSTRAK

Nita Lestari. 180101010116. "*Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Shapiah, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Samsuni, S.Sos, M.AP., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Proses mendewasakan peserta didik dalam pendidikan tidak hanya menambah ilmu pengetahuan tetapi juga mengubah tingkah laku peserta didik. Ditambah lagi pada kurikulum 2013 pendidikan lebih diorientasikan pada penanaman karakter. Hal tersebut meletakkan peran guru semakin penting. Guru dituntut dapat menggunakan strategi yang tepat agar penanaman karakter berhasil ditanamkan dalam diri peserta didik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu strategi pendidik serta faktor pendukung dan penghambat strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri. Adapun tujuan penelitian yaitu mengetahui strategi pendidik serta faktor pendukung dan penghambat strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter santri.

Jenis penelitian dalam tulisan ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan *kualitatif*. Konsep dalam kajian adalah studi kasus terhadap beberapa pendidik di pondok pesantren Nurul Iman, oleh karenanya substansi penelitiannya terkait *Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas*. Informan utama dalam penelitian ini adalah pendidik, sedangkan yang menjadi informan tambahan adalah Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Iman dan beberapa santrinya. Kemudian dalam penggalan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang selanjutnya dilakukan analisa secara mendalam.

Hasil penelitian yang ditemukan peneliti bahwa *Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas* dilakukan dengan baik. Pendidik menerapkan strategi keteladanan, nasehat dan pembiasaan, serta pemberian pengetahuan dalam menanamkan nilai-nilai karakter, khususnya karakter religius, disiplin dan sopan santun. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter yaitu faktor lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan dan faktor diri santri itu sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi;
4. Bapak H. Samsuni, S.Sos, M.AP., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang juga telah memberikan masukan dalam penulisan;
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Dr. Syaifuddin, MA., beserta pihak pengelola yang memberikan layanan dengan baik;
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M.Pd.I., beserta pihak pengelola;
7. Semua pihak terkait di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan yang namanya tidak dapat dituliskan satu persatu. Mudah-mudahan semua dicatat sebagai nilai ibadah.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 4 Jumadil Akhir 1444 H
28 Desember 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De

ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en

و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

E. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Strategi	17
B. Pendidik.....	27
C. Nilai-Nilai Karakter.....	33
D. Pondok Pesantren	40
E. Kerangka Pikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Setting Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	84

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Pikir	44
Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	51
Tabel 4.1 Perkembangan Sarana dan Prasarana Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Iman.....	57
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Nurul Iman	58
Tabel 4.3 Data Nama-Nama Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Iman	59
Tabel 4.4 Data Guru Pondok Pesantren Nurul Iman	59
Tabel 4.5 Data Guru TPA Pondok Pesantren Nurul Iman	61
Tabel 4.6 Data Pegawai Pondok Pesantren Nurul Iman	61
Tabel 4.7 Data Santri Pondok Pesantren Nurul Iman	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah Bahasa Asing	98
Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data	99
Lampiran III Foto Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran IV Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	105
Lampiran V Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	106
Lampiran VI Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	107
Lampiran VII Rekomendasi Riset Kantor Departemen Agama Kabupaten Kapuas	108
Lampiran VIII Surat Izin Melaksanakan Peneliti	109
Lampiran IX Surat Keterangan Selesai Riset dari Pondok Pesantren Nurul Iman	110