

ABSTRAK

Nita Lestari. 180101010116. "*Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Shapiah, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Samsuni, S.Sos, M.AP., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Proses mendewasakan peserta didik dalam pendidikan tidak hanya menambah ilmu pengetahuan tetapi juga mengubah tingkah laku peserta didik. Ditambah lagi pada kurikulum 2013 pendidikan lebih diorientasikan pada penanaman karakter. Hal tersebut meletakkan peran guru semakin penting. Guru dituntut dapat menggunakan strategi yang tepat agar penanaman karakter berhasil ditanamkan dalam diri peserta didik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu strategi pendidik serta faktor pendukung dan penghambat strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri. Adapun tujuan penelitian yaitu mengetahui strategi pendidik serta faktor pendukung dan penghambat strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter santri.

Jenis penelitian dalam tulisan ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan *kualitatif*. Konsep dalam kajian adalah studi kasus terhadap beberapa pendidik di pondok pesantren Nurul Iman, oleh karenanya substansi penelitiannya terkait *Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas*. Informan utama dalam penelitian ini adalah pendidik, sedangkan yang menjadi informan tambahan adalah Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Iman dan beberapa santrinya. Kemudian dalam penggalan data peneliti peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi yang selanjutnya dilakukan analisa secara mendalam.

Hasil penelitian yang ditemukan peneliti bahwa *Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas* dilakukan dengan baik. Pendidik menerapkan strategi keteladanan, nasehat dan pembiasaan, serta pemberian pengetahuan dalam menanamkan nilai-nilai karakter, khususnya karakter religius, disiplin dan sopan santun. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter yaitu faktor lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan dan faktor diri santri itu sendiri.