

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Bentuk sajian dalam penelitian ini yaitu *Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas*.

Penelitian kualitatif yaitu suatu langkah penelitian yang memberikan data deskriptif dalam bentuk kata-kata tertulis, lisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang-orang.¹ Data yang didapat dari jenis penelitian kualitatif ini bukan dalam bentuk hitungan, meski dapat dihitung dan disampaikan dalam angka-angka, akan tetapi hasil temuan didapat melalui wawancara, observasi, dokumen dan tes.²

Berpijak dari pernyataan diatas, maka peneliti berusaha mendapatkan data-data yang berkenaan dengan permasalahan yang digali yaitu strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai sehingga nantinya kebenarannya dapat diuji guna dilaporkan sebagai hasil penelitian.

¹Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa* (Solo: Cakra Books, 2014) , 89.

²*Ibid*, 89.

B. Setting Penelitian

Pondok Pesantren Nurul Iman menjadi lokasi yang akan menjadi tempat penelitian peneliti. Pondok Pesantren ini bertempat di Jl. Trans Kalimantan, Km. 3, Desa Maluen, Kecamatan Basarang, Kabupaten Kapuas. Yang menjadi alasan peneliti memilih Pondok Pesantren Nurul Iman tempat penelitian peneliti karena ingin mengetahui strategi yang digunakan para pendidik pondok pesantren tersebut dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada santri-santrinya. Lokasi penelitian juga sangat menguntungkan bagi peneliti dalam menjangkanya baik dari segi waktu, biaya dan transportasi. Dalam melakukan penelitian, peneliti memerlukan kurang waktu kurang lebih dua bulan, yakni dari bulan Agustus sampai September 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Peneliti memilih dua orang pendidik di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas sebagai subjek penelitian

Sedangkan yang peneliti jadikan sebagai objek penelitian yaitu strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri.

D. Data dan Sumber Data

Data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini ialah data pokok dan data penunjang.

1. Data

a. Data Pokok

Data ini diambil melalui hasil wawancara dan pengamatan (observasi). Adapun data yang diperlukan yaitu strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri, yang meliputi:

- 1) Strategi *Moral Modelling*
- 2) Strategi Tradisional (Nasihat)
- 3) Strategi Habitiasi (Pembiasaan)
- 4) Strategi *Moral Knowing*

Sedangkan data yang berhubungan dengan nilai-nilai karakter yaitu:

- a. Religius
- b. Disiplin
- c. Sopan Santun

Serta faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri, yang meliputi:

- d. Faktor Lingkungan Keluarga
- e. Faktor Lingkungan Pertemanan
- f. Faktor Santri itu Sendiri

b. Data Penunjang

Data penunjang yang digunakan sebagai pelengkap dari data pokok yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Nurul Iman
- 2) Visi dan misi Pondok Pesantren Nurul Iman

- 3) Keadaan kepala sekolah, pendidik dan santri.
- 4) Sarana prasarana yang ada di Pondok Pesantren Nurul Iman

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan peneliti guna menggali informasi dalam penelitian ini yakni diantaranya:

- a. Responden, 2 orang pendidik Pondok Pesantren Nurul Iman. Yakni Ibu Nuriah S.Pd selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Bapak Marzuki S.Pd selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak.
- b. Informan, yaitu informasi yang diberikan oleh pihak tertentu mengenai masalah yang berhubungan dengan penelitian, yaitu: Pimpinan Pondok Pesantren, Kepala Sekolah MTs Nurul Iman dan 4 orang santri Pondok Pesantren Nurul Iman.
- c. Dokumentasi, yakni peneliti menggali data atau informasi berdasarkan pada catatan-catatan atau buku yang menunjang penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan yakni:

1. Observasi

Observasi adalah teknik menghimpun data dengan cara melihat atau melakukan pengamatan secara langsung terhadap individu atau kelompok. Metode ini peneliti gunakan peneliti untuk melihat keadaan lapangan

sehingga mendapatkan gambaran yang lebih luas berkenaan dengan masalah yang akan diteliti.³

Observasi yang dilangsungkan peneliti yaitu observasi non partisipasi dimana peneliti hanya mengamati tanpa ikut terlibat secara langsung dalam kegiatan pendidikan untuk mendapatkan informasi yang peneliti butuhkan dalam mengamati strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter santri.

2. Wawancara

Wawancara ialah pengimpunan data yang dilakukan secara lisan atau melalui percakapan dalam pertemuan secara langsung antara yang memberi pertanyaan (pewawancara/*interviewer*) dan yang memberi jawaban (orang yang diwawancarai/*interviewee*)⁴

Peneliti menggunakan metode wawancara untuk mendapatkan informasi dari pendidik, pimpinan pondok pesantren dan beberapa orang santri dalam mengumpulkan data dan informasi yang berkenaan dengan strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah cara mengumpulkan data dengan menghimpun dan menganalisis catatan-catatan penting, baik tertulis, gambar, maupun elektronik (rekaman), yang berkaitan dengan tujuan dan

94. ³Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta:Rineka Cipta, 2008),

⁴*Ibid*, 127.

fokus masalah, sehingga data yang didapat lengkap dan sah bukan berdasar pada perkiraan .⁵

Peneliti menggunakan metode dokumentasi berupa catatan pribadi, buku harian, rekaman video, foto dan sebagainya untuk mendapatkan data mengenai profil pondok pesantren, data guru, data santri, data sarana-prasarana, serta kegiatan belajar mengajar di Pondok Pesantren Nurul Iman Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas.

⁵*Ibid*, 158.

TABEL 3.1 MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK
PENGUMPULAN DATA

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | <p>Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter pada Santri, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Strategi <i>Moral Modelling</i> b. Strategi Tradisional (Nasihat) Dan Habitiasi (pembiasaan) c. Strategi <i>Moral Knowing</i> <p>Adapaun Nilai Karakternya meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Religius b. Disiplin c. Sopan Santun | Pendidik dan Peserta didik | Wawancara dan Observasi |
| 2. | <p>Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Lingkungan Keluarga b. Faktor Lingkungan Pertemanan c. Faktor Santri itu Sendiri | Pendidik | Wawancara dan Observasi |
| 3. | <p>Gambaran Umum Lokasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas. b. Visi dan misi Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas. c. Keadaan pimpinan, guru, santri dan pegawai Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas. d. Sarana dan prasarana yang tersedia di Pondok Pesantren Nurul Iman Kabupaten Kapuas. | Kepala Sekolah dan Tata Usaha | Wawancara, Observasi dan Dokumentasi |

F. Teknik Analisis Data

Data yang dihimpun selanjutnya diolah dan dianalisis. Pengolahan data dilakukan untuk memperhalus data yang kasar dan membuatnya lebih bermakna. Adapun analisis dilakukan dengan maksud mengkaji data.

1. Pengolahan Data

Peneliti pada tahap ini akan berupaya untuk melakukan kegiatan observasi serta mengumpulkan data lapangan berdasarkan pada informasi-informasi yang didapat dari pendidik dan santri Pondok Pesantren Nurul Iman yang nantinya akan dikumpulkan dan digunakan sebagai bahan data yang berkenaan dengan permasalahan penelitian.

2. Analisis Data

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian untuk menyederhanakan data kasar yang didapatkan di lapangan. Kegiatan ini dilakukan secara berkelanjutan dari awal kegiatan hingga akhir pengumpulan data.⁶ Reduksi data menonjolkan hal-hal yang pokok atau penting, sehingga data akan lebih jelas. Dalam penelitian ini dilakukan reduksi data dengan difokuskan pada strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai karakter santri di Pondok Pesantren Nurul Iman Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas.

⁶*Ibid*, 68.

b. Display data

Display data merupakan penyajian data ke dalam pola yang diwujudkan berupa uraian singkat, bagan, grafik, *network* dan *chart*. Bila pola-pola yang ditemukan telah didukung oleh data, maka pola tersebut menjadi baku dan akan didisplaykan pada laporan akhir penelitian. Setelah seluruh data dikumpulkan dan direduksi, selanjutnya data disusun secara terstruktur agar mudah dimengerti.⁷

c. Penarikan Kesimpulan

Setelah melakukan tahapan-tahapan diatas, maka langkah selanjutnya yaitu merumuskan kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah. Tahap ini merupakan langkah akhir dari analisis data.

⁷Julia Indah Pratiwi, "Penggunaan Metode Kisah dan Penanaman Nilai Keteladanan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Jenangan Ponorogo," *Skripsi, IAIN Ponorogo* (2018): 50, http://etheses.iainponorogo.ac.id/3065/1/JULIA%20I.P._PAI%28210314165%29_%20SKRIPSI%20IAINPO.pdf.