

**PENGARUH TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN
MINAT BELAJAR SISWA DENGAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA TERHADAP
SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 1 SIMPANG EMPAT
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
MIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT
BELAJAR SISWA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA TERHADAP SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 1
SIMPANG EMPAT TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Miri

NIM. 180101040559

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miri

NIM : 180101040559

Tempat/Tanggal Lahir : Simpang Empar, 02 Maret 2000

Program Studi : S1-Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 November 2022

Yang membuat pernyataan,


Miri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 275/Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MIRI
NIM : 180101040559
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL DAN MINAT
BELAJAR SISWA DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI TKR SMK NEGERI 1 SIMPANG EMPAT

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 13 Oktober 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiq, S.Pd., M. Si
NIP. 198204112009121004

PERSETUJUAN

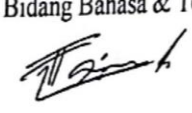
Skripsi yang berjudul	: Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Intelektual Dan Minat Belajar Siswa Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat
Ditulis oleh	: Miri
NIM	: 180101040559
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Simpang Empat, 02 Maret 2000
Alamat	: Jln Ahmad Yani KM 69, Desa Simpang Empat RT01/RW00 Kec.Simpang Empat Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten & Metodologi

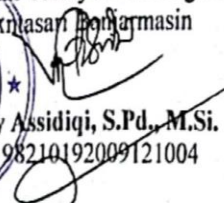

Yusran Fauzi, S.Pd I., M.Pd
NUP. 201701016

Banjarmasin, 22 September 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penulisan


Rinda Azmi Saputri, S.Pd., M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat Tahun Ajaran 2021/2022, Nama Miri NIM 180101040559 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 November 2022

Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1
2	Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. (Anggota)	2
3	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. (Anggota)	3

ABSTRAK

Miri. NIM.180101040559. *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: pengaruh, kecerdasan intelektual, minat belajar, kemampuan pemecahan masalah matematika

Setiap gejala masalah pasti ada sesuatu yang melatarbelakanginya, demikian dalam hal belajar. Seperti dasarnya kemampuan pemecahan masalah matematika yang rendah bisa dilatarbelakangi oleh kecerdasan yang rendah dan kurangnya minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan intelektual siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 1 Simpang Empat, mengetahui bagaimana minat belajar matematika siswa kelas XI TKR pada materi peluang di SMK Negeri 1 Simpang Empat, dan mengetahui pengaruh tingkat kecerdasan intelektual dan minat belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI TKR pada materi peluang di SMK Negeri 1 Simpang Empat

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan serta menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket, dan tes. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif berupa pengolahan data dengan menggambarkan rata, standar deviasi dan varian data sedangkan untuk statistika inferensial berupa penganalisis data penelitian yang meliputi pertama uji persyaratan yang didalamnya terdapat ujinormalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heterokedastisitas, dan yang kedua analisis regresi linear berganda yang didalamnya meliputi analisis korelasi berganda dan koefisien determinasi, uji t, serta uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Besar persentase rata-rata kecerdasan siswa adalah sebesar 52,63%; (2) Besar persentase rata-rata minat belajar siswa adalah sebesar 40,14%; (3) Berdasarkan hasil uji F ($F_{hitung} = 48,434 > F_{tabel} = 3,17$) pada taraf signifikansi 5% dengan model regresi berganda $\hat{Y} = 2,186 + 0,087X_1 + 0,813X_2 + \varepsilon$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan intelektual dan minat belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Rinda Azmi Saputri, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf, serta Bapak Ahmad Syauwqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Suwardi Hidayat, S.Pd, MM., selaku Kepala SMK Negeri 1 Simpang Empat yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ibu Herliana, S.Pd dan seluruh siswa kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat yang telah membantu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Rabiul Awal 1444 H
21 November 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
defined.	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	49
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
 BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
 DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2. 1 Klasifikasi IQ	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Alternatif Jawaban Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Pengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
3. 6 Kriteria Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. 7 Kriteria Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3. 8 Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Angket Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. 10 Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
3. 11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
3. 12 Klasifikasi IQ	Error! Bookmark not defined.

3. 13 Kriteria Penafsiran Persentase Minat Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
3. 14 Kriteria Interpretasi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. 15 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
3. 16 Kriteria Korelasi.....	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Uji Normalitas Kecerdasan Intelektual Test of Normality	Error! Bookmark not defined.
4. 2 Uji Normalitas Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4. 3 Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
4. 4 Uji Linearitas Kecerdasan Intelektual dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
4. 5 Uji Linearitas Minat Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	Error! Bookmark not defined.
4. 6 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4. 7 Uji Analisis Regresi Linear Berganda	Error! Bookmark not defined.
4. 8 Analisis Korelasi dan Koefisiensi Determinasi Model Summary	Error! Bookmark not defined.
4. 9 Uji t	Error! Bookmark not defined.
4. 10 Uji F	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
3. 1 Peta SMK 1 Simpang Empat	Error! Bookmark not defined.
4. 1 Hasil Uji Heteroskedasitas	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1 Daftar Terjemah	Error! Bookmark not defined.
2 Perbaikan Angket dari Validator.....	Error! Bookmark not defined.
3 Angket Minat Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4 Data Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
5 Perhitungan Validasi Butir Angket Minat Belajar	

Menggunakan SPSS	Error! Bookmark not defined.
6 Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
7 Angket Respon Siswa Terhadap Minat Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
8 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Uji Coba Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
9 Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
10 Perhitungan Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan SPSS	Error! Bookmark not defined.
11 Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan SPSS	Error! Bookmark not defined.
12 Data IQ Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat...	Error! Bookmark not defined.
13 Data Minat Belajar Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat	Error! Bookmark not defined.
14 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat.....	Error! Bookmark not defined.

- 15 Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Staf Administrasi,
dan Karyawan Lainnya di SMK Negeri 1 Simpang Empat **Error!**
Bookmark not defined.
- 16 Data Siswa di SMK Negeri 1 Simpang Empat **Error! Bookmark not defined.**
- 17 Data Angket Minat Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- 18 Perhitungan Data Minat Belajar Siswa .. **Error! Bookmark not defined.**
- 19 Tabel Data Persentase Jawaban Pada Angket Minat Belajar,
Persentase Rata-Rata Per Item, Persentase Rata-Rata Per Indikator
Minat Belajar, dan Rata-Rata Minat Belajar Siswa Serta Besar
Persentase Minat Belajar Setiap Siswa . **Error! Bookmark not defined.**
- 20 Soal Tes Materi Peluang **Error! Bookmark not defined.**
- 21 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran **Error! Bookmark not defined.**
- 22 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika . **Error! Bookmark not defined.**
- 23 Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentu
Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa **Error!**
Bookmark not defined.
- 24 Cara Melakukan Uji Normalitas Menggunakan . **Error! Bookmark not defined.**
- 25 Cara Melakukan Uji Linearitas Menggunakan SPSS **Error! Bookmark**

not defined.

26 Cara Uji Multikolinearitas dan Uji Heteroskedasitas

Menggunakan SPSS **Error! Bookmark not defined.4**

27 Cara Analisis Regresi Berganda Menggunakan SPSS **Error!**

Bookmark not defined.

28 Tabel Nilai r Product Moment **Error! Bookmark not defined.**

29 Tabel t..... **Error! Bookmark not defined.**

30 Tabel F **Error! Bookmark not defined.**

31 Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

32 Surat Menyurat..... **Error! Bookmark not defined.**

33 Catatan Seminar Proposal **Error! Bookmark not defined.**

34 Catatan Konsultasi **Error! Bookmark not defined.**