

ABSTRAK

Miri. NIM.180101040559. *Pengaruh Tingkat Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata kunci: pengaruh, kecerdasan intelektual, minat belajar, kemampuan pemecahan masalah matematika

Setiap gejala masalah pasti ada sesuatu yang melatarbelakanginya, demikian dalam hal belajar. Seperti dasarnya kemampuan pemecahan masalah matematika yang rendah bisa dilatarbelakangi oleh kecerdasan yang rendah dan kurangnya minat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kecerdasan intelektual siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 1 Simpang Empat, mengetahui bagaimana minat belajar matematika siswa kelas XI TKR pada materi peluang di SMK Negeri 1 Simpang Empat, dan mengetahui pengaruh tingkat kecerdasan intelektual dan minat belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI TKR pada materi peluang di SMK Negeri 1 Simpang Empat

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan serta menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, angket, dan tes. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif berupa pengolahan data dengan menggambarkan rata, standar deviasi dan varian data sedangkan untuk statistika inferensial berupa penganalisis data penelitian yang meliputi pertama uji persyaratan yang didalamnya terdapat ujinormalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, dan uji heterokedatisitas, dan yang kedua analisis regresi linear berganda yang didalamnya meliputi analisis korelasi berganda dan koefisien determinasi, uji t, serta uji F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Besar persentase rata-rata kecerdasan siswa adalah sebesar 52,63%; (2) Besar persentase rata-rata minat belajar siswa adalah sebesar 40,14%; (3) Berdasarkan hasil uji F ($F_{hitung} = 48,434 > F_{tabel} = 3,17$) pada taraf signifikansi 5% dengan model regresi berganda $\hat{Y} = 2,186 + 0,087X_1 + 0,813X_2 + \varepsilon$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kecerdasan intelektual dan minat belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI TKR SMK Negeri 1 Simpang Empat.