BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan yaitu mengenai pengaruh tingkat kecerdasan intelektual dan minat belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan intelektual siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 1 Simpang Empat berada pada kategori di atas rata-rata dengan presentase rata-rata secara keseluruhan 52,63%.
2. Minat belajar matematika siswa kelas XI TKR pada materi peluang di SMK Negeri 1 Simpang Empat termasuk kategori cukup mandiri dengan persentase rata-rata secara keseluruhan sebesar 40,14%. Hal ini dapat dilihat dari aspek minat belajar yang meliputi perasaan senang terhadap pelajaran matematika, ketertarikan terhadap pelajaran matematika, penerimaan terhadap pelajaran matematika, dan keterlibatan siswa saat pembelajaran matematika.
3. Berdasarkan hasil analisis data, kecerdasan intelektual dan minat belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XI TKR pada materi peluang di SMK Negeri 1 Simpang Empat dengan besar pengaruh kecerdasan intelektual dan minat belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika adalah sebesar 64,2% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih meningkatkan minat belajar sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika juga meningkat. Terlebih lagi pentingnya minat belajar untuk keberhasilan dalam pembelajaran matematika.
2. Guru matematika sebagai fasilitator di sekolah diharapkan untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar mereka apalagi saat materi yang dianggap siswa sangatlah susah dan sulit dipahami. Selain itu, guru matematika hendaknya memiliki kerja sama dengan guru Bimbingan Konseling (BK) dalam hal meningkatkan kecerdasan intelektual siswa untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran matematika.
3. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, agar pelaksanaannya dapat terus dikembangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.