

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Q.S. An Nahl/ 16: 11	2	“Dengan (air hujan) itu Dia menumbuhkan untuk kamutanm-tanaman, zaitun, kurma, anggur dan segala macam buah-buahan. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berpikir.”
2	II	<i>A proportion is the statement that two ratios are equal in the sense that both convey the same relationship.</i>	14	Proporsi adalah pernyataan bahwa dua rasio sama dalam artian keduanya menyampaikan hubungan yang sama.
3	II	<i>The term “learning styles” refers to the concept that individuals differ in regard to what mode of instruction or study is most effective for them.</i>	23	Istilah “gaya belajar” mengacu pada konsep bahwa individu berbeda dalam hal mode pengajaran atau pembelajaran apa yang paling efektif bagi mereka.
4	II	<i>Visual students like to read and obtain information from visual stimulation. These learners prefer using figures, imageries, and spatial perceptons</i>	24	Siswa visual suka membaca dan memperoleh informasi dari rangsangan visual. Peserta didik ini lebih suka menggunakan gambar, citra, dan persepsi spasial.
5	II	<i>These individuals discover information through listening and interpreting information by the means of pitch, emphasis and speed. These individuals gain knowledge from reading out loud in the classroom and may not have a full understanding of information that is written</i>	26	Individu ini menemukan informasi melalui mendengarkan dan menafsirkan informasi melalui nada, penekanan dan kecepatan. Mereka memperoleh pengetahuan dari membaca dengan keras di kelas dan mungkin tidak memiliki pemahaman penuh tentang informasi yang tertulis
6	II	<i>Individuals that are</i>	27	Individu yang kinestetik

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
		<i>kinaesthetic learn best with and active “hands-on” approach. These learners favour interaction with the physical world.</i>		belajar paling baik dengan pendekatan ‘langsung’ yang aktif. Pelajar ini menyukai interaksi dengan dunia fisik

Lampiran 2. Instrumen Tes Gaya Belajar Siswa

Nama : Hari/Tanggal :

No. Absen : Kelas :

Petunjuk :

1. Tulislah Nama dan Nomor Absen anda pada tempat yang disediakan mengerjakan soal ini.
2. Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
3. Lingkari jawaban yang menggambarkan dirimu yang sebenarnya.

Soal.

1. Ketika mengoperasikan peralatan baru, saya biasanya:
 - a. Membaca petunjuknya terlebih dahulu.
 - b. Mendengarkan penjelasan dari seseorang yang sudah menggunakan sebelumnya.
 - c. Saya langsung menggunakannya, saya bisa belajar ketika menggunakannya.
2. Ketika saya membutuhkan petunjuk arah untuk bepergian, saya biasanya:
 - a. Melihat peta.
 - b. Meminta petunjuk lisan.
 - c. Mengikuti kehendak hati, dan mungkin menggunakan kompas.
3. Ketika saya memasak menu baru, saya suka:
 - a. Mengikuti resep tertulis
 - b. Meminta penjelasan pada seorang teman
 - c. Mengikuti insting, saya mencicipi ketika sedang memasak

4. Ketika mengajarkan hal baru pada seseorang, saya cenderung:
 - a. Menuliskan instruksi untuk mereka
 - b. Memberikan penjelasan lisan
 - c. Memperagakan terlebih dahulu dan kemudian mempraktikkannya

5. Saya cenderung mengatakan:
 - a. Lihat bagaimana saya melakukannya
 - b. Dengarkan penjelasan saya
 - c. Silahkan kerjakan

6. Selama waktu luang, saya paling suka:
 - a. Pergi ke perpustakaan
 - b. Mendengarkan musik dan berbincang-bincang dengan teman saya
 - c. Berolahraga atau mengerjakan apa saja

7. Ketika saya berbelanja, saya cenderung:
 - a. Membayangkan seperti apa pakaian itu jika di kenakan
 - b. Membicarakan dengan pegawai toko
 - c. Mencobanya langsung dan memutuskannya

8. Ketika saya memilih hiburan, saya biasanya:
 - a. Membaca berbagai brosur
 - b. Mendengarkan anjuran teman
 - c. Membayangkan akan seperti apa disana

9. Jika saya membeli mainan mobil baru, saya akan:
 - a. Membaca ulasan dalam majalah atau internet
 - b. Membicarakan apa yang saya butuhkan dengan teman saya
 - c. Mencoba berbagai mobil mainan yang berbeda jenisnya di toko

10. Ketika mempelajari keterampilan baru, saya paling senang:
 - a. Melihat yang di lakukan oleh guru

- b. Membicarakannya dengan guru tentang hal yang seharusnya saya lakukan
- c. Mencoba sendiri dan mengerjakan sesudahnya

11. Ketika memilih makanan dari menu, saya cenderung:

- a. Membayangkan wujud makanan itu
- b. Mendiskusikan pilihan menu sendiri atau dengan teman dekat
- c. Membayangkan seperti apa rasa makanan itu

12. Ketika mendengarkan sebuah grup band, saya cenderung:

- a. Memperhatikan anggota band dan penonton lain
- b. Mendengarkan liriknya dan musiknya
- c. Bergerak mengikuti irama

13. Ketika konsentrasi, saya paling suka:

- a. Fokus pada kata-kata atau gambar di depan saya
- b. Mendiskusikan masalah dan penyelesaiannya yang mungkin dalam pikiran
- c. Banyak bergerak, menggesek-gesekkan pensil, atau menyentuh sesuatu

14. Saya memilih perabotan rumah karena saya suka:

- a. Warna dan bagaimana penampilannya
- b. Penjelasan dari penjual
- c. Teksturnya dan bagaimana rasanya ketika menyentuhnya

15. Ingatan pertama saya adalah:

- a. Melihat sesuatu
- b. Mendengarkan sesuatu
- c. Melakukan sesuatu

16. Ketika saya cemas, saya akan:

- a. Membayangkan hal terburuk yang bisa terjadi
 - b. Banyak bicara dalam hati tentang apa yang paling saya khawatirkan
 - c. Tidak bisa duduk tenang, terus menerus berkeliling, dan memegang sesuatu
17. Saya merasa secara khusus terhubung dengan orang lain karena:
- a. Bagaimana dia terlihat
 - b. Apa yang mereka katakan pada saya
 - c. Bagaimana perlakuan mereka kepada saya
18. Ketika saya harus mengulang ujian, saya umumnya:
- a. Menulis banyak catatan revisi
 - b. Membahas catatan saya, baik sendirian atau dengan orang lain
 - c. Membayangkan membuat gerakan atau menciptakan rumus
19. Jika saya menjelaskan kepada seseorang, saya cenderung:
- a. Menunjukkan kepada mereka apa yang saya maksud
 - b. Menjelaskan kepada mereka dengan berbagai cara agar mereka mengerti
 - c. Mendorong mereka untuk mencoba dan menyampaikan ide saya ketika mereka mengerjakan
20. Saya benar-benar suka:
- a. Menonton televisi, fotografi, melihat seni atau orang yang sedang menonton
 - b. Mendengarkan musik, radio, atau berbincang dengan teman
 - c. Berolahraga, makan makanan yang enak, atau menari
21. Paling banyak waktu luang saya habiskan untuk:
- a. Menonton Youtube
 - b. Berbincang dengan teman lewat telpon

c. Melakukan aktivitas fisik atau membuat sesuatu

22. Jika saya pertama kali berhubungan dengan orang baru, saya biasanya:

- a. Mengadakan pertemuan tatap muka
- b. Berbincang lewat telepon
- c. Coba bersama-sama sambil mengerjakan sesuatu yang lain, misalnya suatu aktivitas atau makan

23. Hal pertama yang saya perhatikan dari seseorang adalah:

- a. Penampilan dan pakaian
- b. Suara dan cara berbicara
- c. Berdiri dan bergerak

24. Jika saya marah, saya cenderung:

- a. Terus memikirkan apa yang membuat saya marah
- b. Mengeraskan suara dan mengatakan kepada orang lain bagaimana perasaan saya
- c. Menghentakkan kaki, membanting pintu dan menunjukkan kemarahan saya

25. Saya paling mudah mengingat:

- a. Wajah
- b. Nama
- c. Apa yang telah saya lakukan

26. Saya berpikir bahwa seseorang berbohong jika:

- a. Dia menghindar dari melihat kita
- b. Suaranya berubah
- c. Dia memberikan banyak cerita lucu

27. Ketika saya bertemu teman lama:

- a. Saya berkata “sangat senang bertemu kamu”
- b. Saya berkata “sangat senang mendengar suara kamu”
- c. Saya rangkul atau jabat tangannya

28. Saya paling mengingat sesuatu dengan:

- a. Menulis catatan atau membiarkan labelnya
- b. Mengatakan dengan suara keras atau mengulang kata kunci dalam pikiran saya
- c. Berlatih dan melakukan aktivitas atau membayangkan aktivitas itu sudah dilakukan

29. Jika saya mengeluhkan barang-barang yang cacat, saya paling senang:

- a. Menulis surat
- b. Mengeluhkan melalui telepon
- c. Mengembalikan barang tersebut ke tokonya atau melaporkannya ke kantor

30. Saya cenderung mengatakan:

- a. “saya mengerti apa maksud kamu”
- b. “saya mendengar apa yang kamu katakan”
- c. “ Saya mengerti apayang kamu rasakan”

Lampiran 3. Instrumen Tes Penalaran Proporsional

1. Ibu membuat kue dengan perbandingan tepung dan gula 3 : 2. Apabila ibu mencampurkan 6 kg tepung, berapa kg gula yang harus ibu masukkan?
2. Tahun 2022 umur Aldi 2 tahun lebih tua dari Riko. Umur Riko saat ini adalah 23 tahun. Berapa umur Aldi 3 tahun yang akan datang?
3. Pak Fikri membagikan 1 keranjang mangga kepada 20 orang dan masing-masing orang mendapat 12 buah mangga. Jika mangga tersebut dibagikan kepada 10 orang maka masing-masing mendapat 20 buah mangga. Apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan pendapatmu!
4. Suatu roda berputar dengan kecepatan 75 kali per menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk roda berputar sebanyak 450 kali?
5. Pak Siwon membeli 4 bungkus makanan ayam. Makanan tersebut habis dalam 10 hari untuk dimakan 15 ekor ayam. Jika jumlah ayam bertambah 5 ekor lagi, berapa hari makanan tersebut akan habis?
6. Satu truk minyak berisi 4.200 liter solar. Truk tersebut mengirimkan solar ke 12 pom bensin. Akan tetapi karena suatu hal, jumlah pom bensin yang dituju bertambah 3 buah, sehingga jumlah solar yang didistribusikan ke masing-masing pom bensin akan berkurang sebanyak 70 liter. Apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasanmu!
7. Seorang pedagang mempunyai 3 keranjang jeruk dan 6 keranjang mangga masing-masing keranjang berisi 150 kg. Ia akan mendistribusikan buah tersebut kepada 30 toko. Akan tetapi terdapat 15 toko baru. Sehingga ia harus membagikan buah tersebut sama banyak. Maka jumlah buah mangga dan jeruk yang diterima masing-masing toko adalah 10 kg dan 20 kg buah. Apakah pernyataan tersebut benar? Jelaskan alasanmu!

Lampiran 4. Alternatif Jawaban

No Soal	Jawaban	Kriteria PP
1	<p>Diketahui:tepung : gula = 3 : 2</p> <p>Tepung = 6 kg</p> <p>Ditanya: Berapa kg gula yang harus dimasukkan?</p> <p>Jawab: $\frac{\text{Tepung}}{\text{Gula}} = \frac{3}{2}$</p> $\frac{6}{\text{Gula}} = \frac{3}{2}$ $3 \times \text{Gula} = 6 \times 2$ $3\text{Gula} = 12$ $\text{Gula} = \frac{12}{3}$ $\text{Gula} = 4$ <p>Jadi banyak gula yang harus ibu masukkan adalah 4 kg.</p>	<p>Kualitatif.</p> <p>Siswa dapat mengulang dan menyalin informasi yang diperoleh sebelumnya, mengenali masalah, mendaftarkan ulang masalah, mengulangi informasi, menggambarkan masalah dan menunjukkan hubungan operasi kelipatan (bertambah atau berkurang) antara variabel yang diketahui.</p>
2	<p>Diketahui : Umur Aldi 2 tahun lebih tua dari Riko Umur Riko 23 tahun</p> <p>Ditanya : Umur Aldi 3 tahun yang akan datang?</p> <p>Jawab : Umur Aldi = 23 + 2 = 25 tahun Sehingga umur Aldi 3 tahun mendatang adalah 25 + 3 = 28 tahun</p>	<p>Kualitatif.</p> <p>Siswa dapat mengulang dan menyalin informasi yang diperoleh sebelumnya, mengenali masalah, mendaftarkan ulang masalah, mengulangi informasi, menggambarkan masalah dan menunjukkan hubungan operasi kelipatan (bertambah atau berkurang) antara variabel yang diketahui.</p>
3	<p>Diketahui:20 orang = 12 buah mangga</p> <p>Jika mangga dibagikan kepada 10 orang makan masing-masing mendapat 20 buah manga.</p> <p>Ditanya: Apakah pernyataan tersebut benar?</p> <p>Jawab: $\frac{20}{10} = \frac{x}{12}$</p> $x = \frac{20 \times 12}{10}$ <p>$x = 24$ buah</p>	<p>Aditif</p> <p>Siswa dapat menerapkan hubungan operasi penjumlahan dalam masalah perbandingan yang melibatkan bilangan bulat.</p>

No Soal	Jawaban	Kriteria PP
	<p>Pernyataan tersebut salah, karena seharusnya masing-masing orang mendapatkan 24 buah mangga</p>	
4	<p>Diketahui : Banyak putaran 75 kali dalam 1 menit Ditanya : waktu yang diperlukan untuk berputar sebanyak 450 kali?</p> <p>Jawab : $\frac{75}{1} = \frac{450}{x}$ $x = \frac{450}{75}$ $x = 6$</p> <p>Jadi waktu yang diperlukan untuk berputar sebanyak 450 kali adalah 6 menit</p>	<p>Aditif Siswa dapat menerapkan hubungan operasi penjumlahan dalam masalah perbandingan yang melibatkan bilangan bulat.</p>
5	<p>Diketahui: 10 hari = 15 ekor ayam Ditanya: jika bertambah 10 ekor ayam, berapa hari makanan tersebut akan habis?</p> <p>Jawab: ayam bertambah 10 ekor = $15 + 10$ = 25 ekor</p> $\frac{15}{25} = \frac{x}{10}$ $x = \frac{15 \times 10}{25}$ $x = 6 \text{ hari}$ <p>Jadi apabila ayam bertambah 10 ekor maka makanan akan habis dalam waktu 6 hari.</p>	<p>Pra-Multiplikatif Siswa dapat menerapkan hubungan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dalam masalah perbandingan yang melibatkan bilangan bulat</p>
6	<p>Diketahui: 4.200 liter dibagikan kepada 12 pom bensin Jika pom bensin bertambah 3 maka jumlah solar masing-masing pom bensin berkurang 70 liter.</p>	<p>Multiplikatif implisit</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menerapkan beberapa hubungan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dalam masalah perbandingan

No Soal	Jawaban	Kriteria PP
	<p>Ditanya: apakah pernyataan tersebut benar?</p> <p>Jawab: 4.200 liter dibagikan pada 12 pom bensin</p> $\frac{4200}{12} = 350 \text{ liter}$ <p>Jika bertambah 3 pom bensin = $12 + 3 = 15$ pom bensin</p> $\frac{12}{15} = \frac{x}{350}$ $x = \frac{12 \times 350}{15}$ $x = 280 \text{ liter}$ <p>maka pernyataan tersebut benar karena jumlah solar yang diterima masing-masing pom bensin yang awalnya 350 liter menjadi 280 liter, artinya berkurang 70 liter.</p>	<p>pada bilangan bulat</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menerapkan beberapa hubungan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian atau pembagian dalam masalah perbandingan pada bilangan pecahan
7	<p>Diketahui: 3 keranjang jeruk dan 2 keranjang mangga masing-masing 150 kg dibagikan kepada 30 toko.</p> <p>Ada 15 toko baru sehingga masing-masing mendapat buah manga dan jeruk adalah 6,5 kg dan 10 kg</p> <p>Ditanya : pembuktian kebenaran pernyataan tersebut?</p> <p>Jawab :</p> <p>Pemberian mula-mula</p> <p>➤ 3 keranjang jeruk = $3 \times 150 \text{ kg} = 450 \text{ kg}$ sehingga 1 orang = $\frac{450 \text{ kg}}{30} = 15 \text{ kg}$</p> <p>➤ 6 keranjang mangga = $6 \times 150 \text{ kg} = 900 \text{ kg}$</p>	<p>Multiplikatif</p> <p>Siswa dapat menerapkan hubungan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pada bilangan bulat dan pecahan</p>

No Soal	Jawaban	Kriteria PP
	<p>sehingga 1 orang = $\frac{900 \text{ kg}}{30} = 30 \text{ kg}$</p> <p>Jika jumlah tetangga bertambah menjadi 45 orang maka,</p> <p>Banyak jeruk : $\frac{30}{45} = \frac{x}{15}$</p> $x = \frac{30 \times 15}{45} = 10 \text{ kg}$ <p>Banyak manga : $\frac{30}{45} = \frac{x}{30}$</p> $x = \frac{30 \times 30}{45} = 20 \text{ kg}$ <p>Pernyataan tersebut benar karena jumlah manga dan jeruk adalah 10 kg dan 20 kg</p>	

Lampiran 5. Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI SOAL TES PENALARAN PROPOSIONAL

Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Penalaran Proposional Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika *Level Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur Tahun Ajaran 2021/2022

Penyusun : Muhammad Ridho

Instansi : FTK/Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu mohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.

Skor 4 : Sangat Baik (SB)
 Skor 3 : Baik (B)
 Skor 2 : Kurang (K)
 Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Aspek penilaian soal tes ini diadaptasi dari komponen penulisan aspek kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan kelayakan kebahasaan soal tes oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Ahmad Wafa Nizami, M.Pd
 NIP/NIDN : 2111099102
 Instansi : Pendidikan Matematika

I. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Kesesuaian Soal Tes dengan Indikator	1. Keluasan soal tes				✓
	2. Kedalaman soal tes			✓	
B. Keakuratan Soal	3. Keakuratan maksud tes				✓

Tes	4. Keakuratan jawaban					
	5. Keakuratan indikator					✓
	6. Keakuratan soal tes dengan materi					✓
C. Mendorong Keingintahuan	7. Keakuratan waktu dengan soal tes					✓
	8. Mendorong rasa ingin tahu					✓
	9. Menciptakan kemampuan bertanya				✓	

II. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Teknik Penyajian	1. Soal tes tersusun secara sistematis				✓
B. Pendukung Penyajian	2. Kejelasan soal				✓
	3. Kalimat tanya pada soal tes				✓
	4. Kunci jawaban soal tes				✓
C. Penyajian Soal Tes	5. Petunjuk				✓
	6. Keterlibatan peserta didik				✓
D. Koherensi dan Keruntutan Alur Pikir	7. Keutuhan makna dalam soal tes/alinea				✓

III. ASPEK KELAYAKAN KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1 SK	2 K	3 B	4 SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat				✓
	2. Keefektifan kalimat				✓
	3. Kebakuan istilah				✓
B. Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi				✓
C. Dialogis dan Interaktif	5. Kemampuan memotivasi peserta didik				✓
D. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	6. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				✓
E. Kesesuaian dengan	8. Ketepatan tata bahasa				✓

Kaidah Bahasa

9. Ketepatan ejaan

PERTANYAAN PENDUKUNG

1. Apakah soal tes dapat digunakan untuk mengukur Analisis Kemampuan Penalaran Proposional Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika *Level Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur Tahun Ajaran 2021/2022?

.....

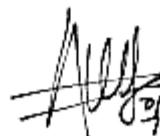
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap soal tes digunakan yang digunakan untuk mengukur Analisis Kemampuan Penalaran Proposional Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika *Level Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur Tahun Ajaran 2021/2022.

Kesimpulan

Soal Tes Belum Dapat Digunakan	
Soal Tes Dapat Digunakan dengan Revisi	1
Soal Tes Dapat Digunakan Tanpa Revisi	✓

Banjarmasin, Juni 2022

Validator



Ahmad Wafa Nizami, M.Pd

Lampiran 6. Lembar Jawaban Siswa

Nama : Muhamad Abdul Rafiq Ristiawan

No Absen : 20

Tepung : Gula

$$\frac{3}{6} = \frac{2}{x} \quad x = \frac{2 \times 6}{3} \quad x = 4$$

2. Dik : Aldi + 2 tahun dari Rito $u = \text{Umur}$
 Umur Rito 23 tahun
 Dit : Umur Aldi 3 tahun akan datang
 jwb : $u \text{ Rito} + 2 = u \text{ Aldi}$
 $= 23 + 2 = u \text{ Aldi}$
 $= 25 = u \text{ Aldi}$
 $= u \text{ Aldi} + 3 \text{ tahun akan datang} = u \text{ Aldi} + 3 \text{ tahun}$
 $= 25 + 3$
 $= 28 \text{ Tahun}$

3. Dik : 1 Keranjang dibagikan ke 20 orang
 1 orang mendapat 12 buah mangga
 Dit : jika dibagikan kepada 10 orang masing-masing mendapat 20 buah
 jwb : 1 Keranjang = 20×12
 1 keranjang = 240 buah mangga
 jika dibagikan ke 10 orang maka = $240 : 10$
 jwb : Salah karena = 24 buah/orang

4. $\frac{75}{450} = \frac{1}{x} \quad x = \frac{450 \times 1}{75}$
 $x = 6 \text{ menit}$

5. $\frac{10}{x} = \frac{10}{15} \quad 20 = 20x = 150$
 $x = \frac{150}{20}$
 $x = 7,5$

6. 4.200 liter = masing-masing mendapat
 12 pom bensin = 350 liter
 $= 350$

jika bertambah 3 buah pom bensin maka : $\frac{4200}{15}$ jadi jumlah bensin 1 pom bensin
 $= 280 \text{ liter}$ = Sebelum + sesudah
 $350 \text{ l} : 280 \text{ l}$

jadi jawabannya benar : $350 - 280$
 $= 70 \text{ liter solar}$

Nama : Annida Nur Azita

No. Absen : 5

1. Tepung : gula = 3 : 2

Tepung = 6 kg

gula = ... kg

$$\text{Jawab: } \frac{3}{6} \times \frac{2}{x} = \frac{3x}{6} = 12$$

$$x = 12 : 3$$

$$= 4$$

2. Riko = 23 tahun

Aldi = lebih tua 2 tahun berarti 25 tahun

berapa umur Aldi 3 tahun ke depan?

$$\text{Jawab: } 25 \text{ thn} + 3 \text{ thn}$$

$$= 28 \text{ tahun}$$

3. Tidak. 1 keranjang mangga berisi 240 buah, jika dibagi 10 maka hasilnya adalah 24 buah mangga bukan 20 mangga.

$$4. \begin{array}{r} 75 \\ 75 \\ \hline 150 \end{array} + \begin{array}{r} 150 \\ 75 \\ \hline 225 \end{array} + \begin{array}{r} 225 \\ 75 \\ \hline 300 \end{array} + \begin{array}{r} 30 \\ 75 \\ \hline 375 \end{array} + \begin{array}{r} 375 \\ 75 \\ \hline 450 \end{array}$$

Jadi, jika dibagi $450 : 75 = 6$

Jawaban = 6 menit

5.

Ayam	Hari
15	10
20	x

$$\text{Jawab: } \frac{15}{20} = \frac{x}{10}$$

$$20x = 15 \cdot 10$$

$$20x = 150$$

$$x = 7.5 \text{ hari}$$

$$\begin{aligned} 6. \text{ Benar, } & 4.200 : 15 = 280 \\ & 4200 : 12 = 350 \end{aligned}$$

$$350 - 280 = 70$$

Jadi, jumlah yg diterima masing-masing pom bensin selisih 70 liter.

$$7. \text{ Benar, } 3 \times 150 = \frac{450}{45} = 10 \text{ jeruk}$$

$$6 \times 150 = \frac{900}{45} = 20 \text{ mangga}$$

Nama: Jihan Mawar Fauzan
 kelas: VII 2.

no oris 081349042980

$$1. \frac{3}{2} : \frac{6}{4} \quad \frac{3}{6} = \frac{?}{?}$$

$$3x = 6 \times 2$$

$$x = \frac{12}{3}$$

$$x = 4$$

$$2. \frac{Aji}{Kico} = \frac{20}{23}$$

$$\frac{9}{23} = \frac{25 + 3}{23} = \frac{28}{23}$$

$$3. 20 \times 12 = 240$$

Jika mangga tersebut dibagikan ke 10 orang masing-masing 2 orang akan mendapat 20 buah mangga (Salah!)

$$4. 450 : 75 = 6 \text{ m}$$

$$5. 10 hari panen ayam = 15 ekor ayam$$

$$x \text{ hari panen ayam} = 15 + 5 = 20$$

$$x = \frac{10 \times 15}{20}$$

$$x = \frac{150}{20}$$

$$= 7,5 \text{ hari}$$

Jadi, panen ayam harus 7,5 hari

$$6. \frac{4.200 \text{ L}}{12} = 350 \text{ liter}$$

$$\text{jika bertumbuh 3 buah ikan} = \frac{4.200}{15}$$

$$= 280 \text{ liter}$$

$$\text{jika jumlahnya benar} = 350 - 280$$

$$= 70 \text{ liter soal.}$$

$$7. \text{ Jeruk} = 3 \times 150 \text{ kg} = 450 \text{ kg}$$

$$\text{massa} = 6 \times 150 \text{ kg} = 900 \text{ kg}$$

$$\frac{\text{Jeruk}}{\text{orang}} = 30 + 15 \text{ orang} = 45 \text{ orang}$$

$$\frac{\text{Jeruk}}{\text{orang}} = \frac{450 \text{ kg}}{45 \text{ orang}}$$

$$= 10 \text{ kg jeruk/orang}$$

$$\frac{\text{massa}}{\text{orang}} = \frac{900 \text{ kg}}{45 \text{ orang}} = 20 \text{ massa/orang}$$

Nama : Raihan Taufikurrahman

No. Abs : 30

A → 0
5

1) Tepung : Gula

$$\frac{3}{2} = \frac{6}{x} \Rightarrow 3x = 12$$

$$x = 4$$

2) Umur Aldi 2 tahun lebih tua dari Riko

Umur Riko saat ini = 23 tahun

Umur Aldi = 2 + Umur Riko

$$= 2 + 23$$

$$= 25$$

3 tahun yang akan datang

$$= 25 + 3$$

$$= 28$$

3) Salah, Karena 1 keranjang = 20 x 12

$$= 240$$

Dika 10 orang maka

$$= 10 \times 20$$

$$= 200$$

karena jumlah mangganya berbeda maka pernyataan tersebut salah.

$$4) x = \frac{450}{75} = 6 \text{ menit}$$

$$5) \frac{10}{x} = \frac{20}{15}$$

$$x = \frac{10 \times 15}{20}$$

$$x = 7,5$$

$$6. \quad 4.200 : 12 = 350 \text{ liter}$$

Jika pom bertambah 3

$$4.200 : 15 = 280 \text{ liter}$$

$$350 - 280 = 70 \text{ liter}$$

karena selisih solernya 70 maka pernyataan pada soal benar.

$$7. \quad 3 \text{ keranjang jeruk} = 3 \times 150$$

$$= 450 \text{ kg}$$

$$\frac{450}{45} = 10 \text{ kg}$$

$$6 \text{ keranjang mangga} = 6 \times 150$$

$$= 900 \text{ kg}$$

$$\frac{900}{45} = 20 \text{ kg}$$

karena jumlah jeruk = 10 kg dan mangga 20 kg sama dengan pernyataan pada soal maka pernyataan benar.

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

NO	Proses Penyelesaian Masalah	Pertanyaan Wawancara
1	Memahami masalah (<i>understanding the problem</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu memahami soal-soal tersebut? • Apakah yang ditanyakan dari soal tersebut? • Apakah informasi yang diketahui dalam soal tersebut dapat digunakan untuk menyelesaikan soal?
2	Menyusun rencana penyelesaian (<i>devising a plan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Adakah syarat lain yang kamu ketahui dari soal tersebut? Misal rumusnya? • Bagaimana kamu mengubah masalah dalam soal tersebut ke dalam model matematika? • Apa langkah pertama yang harus dilakukan untuk menyelesaikan soal tersebut?
3	Melaksanakan rencana penyelesaian (<i>carrying out the plan</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskanlah langkah-langkah penyelesaian dari jawabanmu! • Apakah kamu mencoba mencari cara lain dalam menyelesaikan soal tersebut?
4	Memeriksa kembali jawaban yang diperoleh (<i>looking back</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah semua langkah-langkah yang anda gunakan sudah benar? • Bagaimana kamu yakin jika jawaban kamu benar? • Bagaimana cara kamu memeriksa jawabannya?

Lampiran 8. Hasil Tes Gaya Belajar Siswa Kelas VII Ruang 1 dan Ruang 2

No.	Nama Siswa	Gaya Belajar
1	Ahmad Safriansyah	Kinestetik
2	Akmad Baihakqi	Visual
3	Alya Safira Mustofa	Kinestetik
4	Annauzah Dwi Rahmadani	Auditori
5	Annida Nur Aziza	Visual
6	Arsy Al Wafi	Auditori
7	Aulia Nur Aini	Kinestetik
8	Azzahra	Auditori
9	Dita Sukma Putri Eranti	Visual
10	Eka Agustina Putri	Visual
11	Fahlevy Bakar	Kinestetik
12	Faiz Abdurrahman	Kinestetik
13	Febri Rangga Saputra	Auditori
14	Ghathfaan Faiz An Naafi	Kinestetik
15	Humaira Permata Adilia	Visual
16	Jihan Makaila Fakhirah	Auditori
17	Masayu Salsabilla	Auditori
18	Maulida Rahmah	Kinestetik
19	Muhammad Fauzan	Kinestetik
20	Muhammad Abdul Rafif Ristiawan	Visual
21	Muhammad Faiz	Kinestetik
22	Muhammad Fauzi Yusuf	Visual
23	Muhammad Ibnu Abdillah	Auditori
24	Muhammad Kevin	Visual
25	Muhammad Nibras Nur	Kinestetik
26	Mulya Sari	Kinestetik
27	Nasywa Afifah Yudinda	Auditori
28	Nizzar Umair Baihaqi	Kinestetik
29	Novan Zamzany Putri Yulianor	Kinestetik
30	Raihan Taufikurrahman	Auditori
31	Reghina Syifa Ghaita	Visual
32	Sisilia Zahrana Sinta	Auditori

No.	Nama Siswa	Gaya Belajar
1	Agung Prasetyo	Kinestetik
2	Ahmad Al Fani Daud	Visual
3	Ahmad Deni Fachreza	Kinestetik
4	Alya Elok Hamifah	Auditori
5	Anggun Dwi Ramadani	Visual
6	Athaya Rizqullah	Auditori
7	Callysta Fiorenza Haryadi	Kinestetik
8	Daffa Maulana	Auditori
9	Dennia Maulyta	Visual
10	Maulidya	Kinestetik
11	Muhammad Azka Luthfi Adrianur	Visual
12	Muhammad Fahriansyah Bimantara	Kinestetik
13	Muhammad Fajri Anshori	Auditori
14	Muhammad Rasyid Al Fadil	Visual
15	Muhammad Royan	Kinestetik
16	Muhammad Wahyu Saputra	Auditori
17	Muhammad Zaini Fatoni	Visual
18	Muhammad Zidan Khairi	Kinestetik
19	Nasya Sadina Putri	Visual
20	Nayla Wulan Dari	Kinestetik
21	Nazwa Aurel Salsabila	Kinestetik
22	Raffa Asyifa Wiguna	Visual
23	Ratna Dewi Vitaloka	Auditori
24	Rifat Zaydi	Visual
25	Rizky Hendrawan Saputra	Kinestetik
26	Rusty Amy Afifah	Kinestetik
27	Sabrina Raisya Maulida	Visual
28	Selmika Nur Mila	Auditori
29	Silvia Kanaya Jihan	Visual
30	Suci Anggraini	Kinestetik
31	Wulan Nursolehah	Kinestetik
32	Zaskia Ramadhani Muntaha	Visual

Lampiran 9. Profil MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur

1. Sejarah MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kotawaringin Timur berdiri sejak tahun 1978 yang merupakan pecahan dari PGAN (Pendidikan Guru Agama Negeri) 6 tahun, dan berada ditengah-tengah kota Sampit. Pada waktu itu sebagai kepala Madrasah pertama adalah Saberan Saleh (1981-1985), kemudian dilanjutkan oleh kepala berikutnya :

- | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|
| a. | Kasiyani | (1985 – 1991) |
| b. | H. Syahrawi Barak | (1991 – 1995) |
| c. | Drs. M. Badrun | (1995 – 1999) |
| d. | Drs. Munir Jayuli | (1999 – 2001) |
| e. | H. Samsuni, A.Md | (2001 – 2003) |
| f. | H. Kaspul, S.Pd., M.Pd | (2003 – 2012) |
| g. | H. Darmansyah, S.PdI, MM | (2012 – 2016) |
| h. | Dra. Sri Agustini | (2016 – 2017) |
| i. | Drs. Djumali | (2017 – 2020) |
| j. | Drs. Jainuddin | (2020 – sampai sekarang) |

MTsN 1 Kotawaringin timur merupakan barometer keberhasilan pendidikan di lingkungan Kementerian Agama bidang pendidikan dasar dan menengah. Kemajuan madrasah membawa nama harum tersendiri bagi Kementerian Agama yang merupakan SMP Plus (pendidikan Umum dan Agama)

Kurikulum MTs. Sama seperti kurikulum SMP, bahkan di bidang agama Islam jumlah mata pelajarannya lebih banyak dan jumlah jamnya juga bertambah. Mata pelajaran agama Islam terbagi menjadi mata pelajaran Al Quran hadits, Fiqih, Bahasa Arab, SKI dan Aqidah Akhlsq. Tidak salah jika MTsn merupakan SMP plus. Disamping itu setiap hari anak dilatih dan dibiasakan dengan kegiatan-kegiatan Islami, seperti Praktik Pengamalan Ibadah, Baca Tulis Qur'an, Pidato Bahasa Arab, Maulid Habsyi,

Disamping kegiatan intrakurikuler, juga bermacam-macam kegiatan ekstrakurikuler (pengembangan diri), hal itu sesuai dengan visi dan misi MTsN 1 Kotawaringin Timur. Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan adalah : kegiatan keagamaan (Pembinaan baca Al Quran, Pembinaan Sholat, tilawatil Qur'an, pengajian dan peringatan hari-hari besar agama Islam),kegiatan olah raga (Bola basket, bola volley, futsal, bulu tangkis, pencak silat, sepak bola), serta

kegiatan lainnya seperti pramuka, PMR, Drumband, jurnalistik, KIR, English Club, Seni Tari Tradisional dan Grup Band Musik.

MTsN 1 Kotawaringin timur salah satu madrasah yang diperhitungkan oleh sekolah lanjutan tingkat pertama di Kabupaten Kotawaringin Timur, hal ini terbukti dengan banyaknya gelar yang diraih oleh siswa/siswi dalam lomba/pertandingan baik akademik maupun olahraga/kesenian.

2. Visi dan Misi MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur

a. Visi

Terwujudnya SDM MTsN 1 Kotawaringin timur yang Islami, populis, berkualitas, unggul dan berwawasan lingkungan

b. Misi

- 1) Meningkatkan bimbingan dalam menghadapi arus globalisasi dengan pelayanan pendidikan keagamaan, menyelenggarakan manajemen yang baik dan modern secara bertahap.

Tujuan:

Terbentuknya insan yang taat beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa

- 2) Meningkatkan pelayanan pendidikan keagamaan dan pendidikan akademik melalui MTsN 1 Kotawaringin Timur dan pemberdayaan SDM yang tersedia.

Tujuan:

Tercapainya proses pembelajaran yang bermutu

- 3) Meningkatkan kemitraan dan tanggung jawab komite, masyarakat serta pemerintah dalam penyelenggaraan pendidikan pada MTsN 1 Kotawaringin Timur.

Tujuan:

Terwujudnya kerjasama dengan masyarakat dunia usaha dalam penggalangan dana pendidikan

- 4) Mewujudkan lingkungan yang aman ,asri dan sejuk.

Tujuan:

Bersama-sama menciptakan suasana lingkungan yang nyaman

- 5) Mengembangkan sikap warga sekolah yang berwawasan lingkungan

Tujuan:

Membentuk kader-kader siswa yang peduli dan berbudaya lingkungan

- 6) Menumbuhkan perilaku dan pola hidup yang peduli lingkungan.

Tujuan:

Seluruh warga sekolah berpartisipasi aktif mewujudkan sekolah yang indah, bersih dan sejuk

3. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur

a. Data Ruang Belajar

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	24	-	-	-	-	-
Rsk ringan	-	-	-	-	-	-
Rsk sedang	-	-	-	-	-	-
Rsk Berat	-	-	-	-	-	-
Rsk Total	-	-	-	-	-	-

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - < 30%

Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

b. Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	7 x 9 m ²	Baik	-	-	-	-
2. Lab. IPA	1	13 x 9 m ²	Baik	-	-	-	-
3. Ketrampilan	1	13 x 9 m ²	Baik	-	-	-	-
4. Multimedia	-	-	-	-	-	-	-
5. Kesenian	-	-	-	-	-	-	-

c. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	21 m ²	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	12 m ²	Baik
3. Guru	2	63 m ²	Baik
4. Tata Usaha	1	21 m ²	Baik
5. Tamu	-	-	-
Lainnya:	-	-	-

d. Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
---------------	---------------	--------------	-----------	---------------	---------------	--------------	---------

6.	PTD (Pend Tek. Dasar)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Kantin	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
8.	Penjaga Sekolah	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9.	Tukang Kebun	1	1	-	-	-	-	-	-	2	-	2
10.	Keamanan	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
11.	Pengelola Lingkungan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Clening Servis	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Jumlah	8	5	-	-	-	2	1	2	5	2	16

5. Data Siswa MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2013/2014	461	281	7	281	7	268	6	830	20
2014/2015	455	279	8	284	7	272	7	835	22
2015/2016	520	304	8	279	8	274	7	857	23
2016/2017	404	296	8	302	8	272	8	870	24
2017/2018	464	269	8	286	8	295	8	850	24
2018/2019	402	256	8	267	8	279	8	802	24
2019/2020	360	256	8	254	8	263	8	773	24
2020/2021	497	256	8	255	8	250	8	762	24

Lampiran 10. Foto Saat Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Ridho
2. Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 20 Maret 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Raja RT 06 RW 02 N0. 25 Bagendang
Hulu, Kec. Mentaya Hilir Utara Kab.
Kotawaringin Timur, Prov. Kalimantan
Tengah
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN 1 Bagendang Hulu (2010/2011)
 - b. SMP : SMPS IT Al Madaniyah Samuda (2013/2014)
 - c. SMA : MA Negeri Sampit (2016/2017)
 - d. PT : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Program Studi
Pendidikan Matematika (2021/2022)
8. Pengalaman Organisasi : Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika
9. Nama Orang Tua :
 - Ayah
 - a. Nama : Isuriani, Amd.Kep
 - b. Pekerjaan : PNS
 - Alamat : Jl. Raja RT 06 RW 02 N0. 25 Bagendang
Hulu, Kec. Mentaya Hilir Utara Kab.
Kotawaringin Timur, Prov. Kalimantan
Tengah
 - Ibu
 - a. Nama : Asiah, S.Ag
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jl. Raja RT 06 RW 02 N0. 25 Bagendang
Hulu, Kec. Mentaya Hilir Utara Kab.
Kotawaringin Timur, Prov. Kalimantan
Tengah
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 Orang

Banjarmasin, Desember 2022

Muhammad Ridho