

ABSTRAK

Muhammad Ridho. NIM 170102040462. Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Berdasarkan Gaya Belajar dan Gender Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Analisis, Penalaran Proporsional, Gaya Belajar, Gender, Permasalahan Matematika

Penelitian ini berdasar pada pentingnya kemampuan penalaran proporsional pada siswa dan gaya belajar yang mereka pakai dalam upaya untuk membantu proses perkembangan kemampuan penalaran proporsional mereka agar siswa dapat mengkonsolidasikan kemampuan matematika dasar mereka dan membangun pondasi untuk pembelajaran matematika pada sekolah menengah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran proporsional siswa berdasarkan gaya belajar dan gender dalam menyelesaikan permasalahan matematika siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur tahun ajaran 2021/2022.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur tahun ajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 12 siswa dimana terdiri atas empat subjek visual, empat subjek auditori dan empat subjek kinestetik. Instrumen dalam penelitian ini berupa angket gaya belajar dan soal tes kemampuan penalaran proporsional. Penelitian ini adalah penelitian studi kasus observasi dengan pendekatan kualitatif dan pengumpulan data berupa tes tertulis, angket dan wawancara dengan menggunakan keabsahan data berupa triangulasi teknik.

Kemampuan penalaran proporsional siswa laki-laki dan perempuan MTs Negeri 1 Kotawaringin Timur yang menggunakan gaya belajar visual, auditori dan kinestetik tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan dan hanya mampu mencapai kemampuan penalaran level 4 (multiplikatif implisit).