

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arvaty, dan Cipto Saputra. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2013): 72.
- Benbow, Camilla Persson, David Lubinski, Daniel L. Shea, dan Hossain Eftekhari-Sanjani. "Sex differences in mathematical reasoning ability at age 13: Their status 20 years later." *Psychological Science* 11 (2000): 474–80. <https://doi.org/10.1111/1467-9280.00291>.
- Christina, Ellycia Nur, dan Alpha Galih Adirakasiwi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4, no. 2 (28 Maret 2021): 405–24. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.p%p>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Revisi, Cet. 3. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Education, Ontario Ministry of. *Paying Attention to Proportional Reasoning, K-12: Support Document for Paying Attention to Mathematical Education*. Queen's Printer for Ontario, 2012.
- Gilakjani, Abbas Pourhosein. "Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching." *Journal of Studies in Education* 2, no. 1 (11 Desember 2011): 104–13. <https://doi.org/10.5296/jse.v2i1.1007>.
- Hajidah, Rusdiana. "Analisis Kemampuan Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII Pada Materi Perbandingan." Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jurusan Pendidikan Matematika, 2017.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. 2 ed. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2017.
- Karthigeyan, Kartpagam, dan K. Nirmala. "Learning style preference of English language learners." *Educationia Confab* 2, no. 1 (2013): 134–40.

- Khodijah, Nyayu. *Psikologi pendidikan*. 3 ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2016. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1137478>.
- Khoerunnisa, Sofia Nida, Nani Ratnaningsih, dan Siska Ryane Muslim. “Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematik Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver Dan Hanson.” *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 2, no. 1 (28 Januari 2020): 67–78. <https://doi.org/10.37058/jarme.v2i1.1314>.
- Langrall, Cynthia, dan Jane Swafford. “Three Balloons for Two Dollars: Developing Proportional Reasoning.” *Mathematics Teaching in the Middle School* 6, no. 04 (1 Desember 2000): 254–61. <https://doi.org/10.5951/MTMS.6.4.0254>.
- mtsnkoti. “Siswi MTsN 1 Kotawaringin Timur Juara Kompetisi Sains Madrasah (KSM) 2022 Tingkat Kabupaten | MTsN 1 Kotawaringin Timur,” 23 Agustus 2022. <https://www.mtsn1kotim.com/artikel/siswa-mtsn-1-juarai-ksm-2022-tingkat-kabupaten/>.
- Mufidah, Luk-Luk Nur. “Memahami Gaya Belajar untuk meningkatkan Potensi Anak.” *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak* 1, no. 2 (1 November 2017): 245–60. <https://doi.org/10.21274/martabat.2017.1.2.245-260>.
- Novita Irawati, Tri. “Mengembangkan kemampuan guru matematika dalam membuat soal penalaran proporsional siswa SMP.” Dalam *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1101–6, 2008.
- Nugraha, Yandika, Imam Sujadi, dan Pangadi Pangadi. “Penalaran Proporsional Siswa Kelas VII.” *Beta: Jurnal Tadris Matematika* 9, no. 1 (28 Oktober 2016): 34–47. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v9i1.2>.
- Papilaya, Jeanete Ophilia, dan Neleke Huliselan. “Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 15, no. 1 (1 Desember 2016): 56–63. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>.
- Permatasari, Defi Indah. “Penalaran Proporsional Siswa SMP Kelas IX Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 2 (13 Desember 2017): 199–207. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.9537>.
- Pratiwi, Weni Dwi, Nyimas Aisyah, dan Purwoko Purwoko. “Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika Dengan Metode Mind Mapping Di Kelas Bilingual SMP Negeri 1 Palembang.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2013): 17–28. <https://doi.org/10.22342/jpm.7.2.3883>.
- Prayitno, Anton, Alvia Rossa, dan Febi Dwi Widayanti. “Level penalaran proporsional siswa dalam memecahkan missing value problem.” *Jurnal*

- Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (28 November 2019): 177–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.19728>.
- Putri, Dinda, Rooselyna Ekawati, dan Shofan Fiangga. “Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* 13, no. 1 (13 Mei 2022): 1–12. <https://doi.org/10.23887/jrpm.v13i1.35865>.
- Rosita, Cita Dwi. “Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Ditingkatkan Pada Mahasiswa.” *Euclid* 1, no. 1 (1 Januari 2014). <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/view/2>.
- Sari, Ika Puspita dan Sufri. “Analisis Penalaran Proporsional Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Pada Siswa SMP Kelas VII.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 02 (1 Oktober 2014). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v4i02.2070>.
- Saridin, Saridin. “Efektivitas Model Pembelajaran Savi Di Tinjau Dari Kemampuan Penalaran Formal Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Baubau.” *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 01 (15 April 2016). <https://doi.org/10.22437/edumatica.v6i01.2999>.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Slameto. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Revisi. 6. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Steinthorsdottir, Olof Bjorg, Bharath Sriraman, dan Olof B. Steinthorsdottir. “Gender and strategy use in proportional situations: an Icelandic study.” *Nordic Studies in Mathematics Education* 12, no. 3 (2007): 25–56.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif: Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010.
- . *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. 14 ed. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 24 ed. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. 7 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tawil, Muhammad. “Kemampuan Penalaran Formal Dan Lingkungan Pendidikan Keluarga Dikaitkan Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sungguminasa.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2005, 1048.

- Ulpa, Maria. "Gender Dan Pembelajaran Matematika." *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak* 9, no. 2 (15 Juli 2014): 263–72.
- Undang-undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Beserta Penjelasannya*. Jakarta: Cemerlang, 2003.
- Wahyuni, Yusri. "Identifikasi gaya belajar (visual, auditorial, kinestetik) mahasiswa pendidikan matematika universitas bung hatta." *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 10, no. 2 (2017).