

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian

a. Identitas MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

Nama Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah Negeri Negara (MTsN 10 Hulu Sungai Selatan)
Nomor Telepon	: 0517 51 192
Nama Kepala Sekolah	: Drs. H. Saifuddin, MM.
NPSN	: 30315345
NSS	: 31 1 63 10 041
Status Sekolah	: Negeri
Didirikan Tahun	: 12 Juni 1978
Akta Pendirian	: Keputusan Menteri Agama RI No.17
Akreditasi	: A
Alamat Email	: mtsnnegarahss@gmail.com
Alamat	: Jl. Tambak Bitin Kec. Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan Provinsi Kalimantan Selatan
Luas Lahan	: 10.773 m ²
Jumlah Ruang	: 22
Jumlah Rombel	: 22

Kepemilikan Tanah	: Pemerintah
Status Tanah	: Hak Pakai
Luas Tanah Terbangun	: 3.225 m ²
Lapangan Olah Raga	: 2.110 m ²
Luas Kebun	: 30 m ²
Halaman/Taman	: 1.103 m ²
Luas Tanah Siap Bangun	: 2.942 m ²
Fasilitas Air	: PDAM
Fasilitas Listrik	: PLN

b. Sejarah Singkat MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

Madrasah ini berawal dari sebuah sekolah sederajat SLTP dengan sekolah menengah pertama yang masih berstatus swasta, didirikan pada tanggal 10 Oktober 1953. Sekolah menengah pertama swasta ini, yang baru dibuka selama satu tahun, berubah nama menjadi PGAP khusus pada tanggal 10 Oktober 1954. Statusnya diubah menjadi PGAN 6 tahun pada tanggal 1 Januari 1968. Pada tahun 1978, PGAN 6 tahun dipecah menjadi dua satuan pendidikan: MTsN dan MAN, masing-masing dengan kelas I, II, dan III. Pembagian 2 unit lembaga pendidikan tersebut sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No.17 tanggal 12 Juni 1978.

Siring dengan perkembangan zaman, karena keinginan kuat orang tua untuk menyekolahkan anaknya ke sekolah agama, kedua sekolah tersebut tidak mampu menampung siswa dan gedung-gedung yang ada juga tidak mampu menampung

kegiatan pembelajaran. MTsN Negara akhirnya berdiri pada tanggal 1 Juni 1979, di desa Tambak Bitin, 800 meter dari lokasi yang sebelumnya dengan status negeri.

c. Visi dan Misi MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

Visi MTsN 10 Hulu Sungai Selatan adalah mewujudkan madrasah yang religius, berkebangsaan, cerdas, unggul, terampil dan peduli lingkungan. Adapun misi dari MTsN 10 Hulu Sungai Selatan adalah:

- 1) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran islam dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak.
- 2) Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan profesional sehingga menghasilkan lulusan yang mampu berkontribusi pada kehidupan bermasyarakat berbangsa bernegara yang berkarakter islami serta berakhlakul karimah.
- 3) Melaksanakan pembelajaran secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga peserta didik memiliki keunggulan dalam bidang sains, keagamaan, olahraga dan seni.
- 4) Melaksanakan program bimbingan secara efektif sehingga peserta didik dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 5) Membudayakan sikap religius, cerdas dan terampil dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
- 6) Membudayakan “5S1P”, SALAM, SALIM, SENYUM, SAPA, SANTUN DAN PEDULI LINGKUNGAN”.

d. Data Pendidik dan Kependidikan MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

1) Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

Tabel 1 Data Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

No	Pejabat	Nama	Jenis Kelamin		Usia	Pendidikan Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1	Kepala Sekolah	Drs. H. Saifuddin, MM	L		55	S2	26
2	Wakasek Kurikulum	Hj. Norhasanah, S.Pd		P	46	S1	22
3	Wakasek Kesiswaan	Hasan, S.Pd.I	L		36	S1	3
4	Wakasek Sarpras	Rony Saputra, S.Pd	L		27	S1	3
5	Wakasek Humas	Ahmad Gazali, S.Pd.I	L		44	S1	19

2) Guru

Tabel 2 Data Guru

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1	S3/S2	1	2	1	-	4
2	S1	4	26	9	8	47
3	D4	-	-	-	-	-
4	D3/Sarmud	-	-	-	-	-
Jumlah		5	28	10	8	51

3) Tenaga Kependidikan

Tabel 3 Data Tenaga Kependidikan

No	Tenaga Pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung berdasarkan status dan jenis kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1	Tata Usaha	2	6	-	1	-	4	-	4	5	4	13
2	Perpustakaan	-	1	-	-	-	3	-	1	1	2	4

No	Tenaga Pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung berdasarkan status dan jenis kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
3	Laboran lab. IPA	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
4	Operator Dapodik	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
5	Kebersihan	1	2	2	2	2		2	2	1	-	1
6	Kantin	2	4	-	-	-	1	-	-	-	-	7
7	Penjaga Sekolah	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
8	Tukang Kebun	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9	Keamanan	-	1	-	-	-	-	-		1	-	1
10	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		6	13	0	1	0	10	0	6	5	7	30

e. Keadaan Peserta Didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

1) Jumlah Peserta Didik Dua Tahun Terakhir

Tabel 4 Data Jumlah Peserta Didik Dua Tahun Terakhir

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Peserta Didik		Total	Keterangan
		L	P		
1	2020-2021	210	327	537	-
2	2021-2022	208	283	491	-

2) Jumlah Peserta Didik Saat Ini

Tabel 5 Data Jumlah Peserta Didik

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII A	10	10	20
2	VII B	9	13	22
3	VII C	8	13	21
4	VII D	8	13	21
5	VII E	9	13	22
6	VII F	9	12	21
7	VII G	8	14	22
8	VIII A	10	15	25

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
9	VIII B	10	12	22
10	VIII C	10	16	26
11	VIII D	10	13	23
12	VIII E	10	12	22
13	VIII F	9	15	24
14	VIII G	9	14	23
15	IX A	10	13	22
16	IX B	11	11	22
17	IX C	10	12	22
18	IX D	10	12	22
19	IX E	10	12	22
20	IX F	10	12	22
21	IX G	10	11	21
22	IX H	8	14	22
Jumlah		208	283	491

3) Data Kelulusan Ujian Nasional (4 Tahun Terakhir)

Tabel 6 Data Kelulusan Ujian Nasional

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Peserta	Kelulusan		Rata-rata hasil UN
			Lulus Orang/ (%)	Tidak Lulus/ (%)	
1	2019	218	100%	-	6,75
2	2020	230	100%	-	7,99
3	2021	198	100%	-	8,00
4	2022	175	100%	-	7,60

f. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

1) Ruang Belajar

Tabel 7 Data Ruang Belajar

No	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1	Ruang Kelas	22	7 x 9	Baik
2	Perpustakaan	1	10 x 12	Baik
3	Lab. IPA	1	10 x 12	Baik
4	Ruang Kesenian	1	10 x 12	Baik
5	Lab. Bahasa	1	10 x 12	Baik
6	Lab. Komputer	1	10 x 12	Baik
7	Metting Room	1	12 x 15	Baik

2) Ruang Penunjang

Tabel 8 Data Ruang Penunjang

No	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1	UKS/PMR	1	6 x 4	Baik
2	KM/WC Guru	4	2 x 4	Baik
3	KM/WC Peserta Didik	17	2 x 3	Baik
4	BK	1	5 x 3	Baik
5	Mushalla	1	20 x 10	Baik
6	OSIS	1	8 x 4	Baik
7	Gudang	1	2 x 8	Baik
8	Koperasi	1	3 x 4	Baik
9	Parkir Sepede Motor dan Sepeda	2	20 x 35 10 x 20	Baik
10	Kantin	3	3 x 7	Baik
11	Rumah Pompa/ Menara Air	5	2 x 2	Baik
12	Pos Jaga	1	2 x 3	Baik

3) Infrastruktur Tambahan

Tabel 9 Data Infrastruktur Tambahan

No	Jenis	Jumlah (buah)	Keterangan
1	Tong sampah	35	Ada
2	Tempat cuci tangan	16	Ada
3	Taman kelas	12	Ada
4	Toga sekolah	6	Ada
5	Tanaman apotik hidup	6	Ada
6	Apotik hidup	6	Ada
7	Kebun sekolah	6	Ada
8	Kolam ikan	1	Ada
9	<i>Green House</i>	1	Ada

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Penilaian Validasi Ahli Materi

Validator 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

Identitas Peneliti

Nama : Aulia Rahmi
 NIM : 180101110232
 Prodi : Tadris Biologi
 Judul : Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
 Nama Ahli : Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
 Hari, Tanggal : Selasa, 9 Juni 2022

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen soal tes pengetahuan lingkungan hidup. Hasil validasi akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut ini.
 - a. Skor 2 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
 - b. Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
 - c. Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dengan menuliskannya pada kolom komentar validator yang telah disediakan.

C. Validasi Soal Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup

No.	Skor			Komentar
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.		✓		
11.	✓			
12.	✓			
13.		✗	✓	Tdk sama dgn indikator soal / bahasa tdk mengarah ke indikator
14.	✓			
15.	✓			
16.		✓		Bahasa soal ambigu → "meningkat"
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓	✗		
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.		✓		Bahasa soal kurang mengarah ke indikator
30.	✓			
31.	✓			
32.	✓			
33.	✓			
34.	✓			
35.	✓			
36.	✓			
37.	✓			
38.	✓			
39.	✓			
40.	✓			

D. Catatan/Saran

Ada soal yg kurang senei dgn indikator /krna bahasa yg ambigu sebaiknya diperbaiki

E. Simpulan

Secara umum, instrumen soal tes pengetahuan lingkungan hidup yang telah divalidasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

(mohon) diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 9 Juni 2022

Validator Ahli



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198205052009122003

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN ANGKET SIKAP PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE)

Identitas Peneliti

Nama : Aulia Rahmi
 NIM : 180101110232
 Prodi : Tadris Biologi
 Judul : Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan
 Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan
 Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10
 Hulu Sungai Selatan
 Nama Ahli : Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
 Hari, Tanggal : Selasa, 9 Juni 2022

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen angket sikap pengelolaan sampah metode 3R (*reduce, reuse, recycle*). Hasil validasi akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut ini.
 - a. Skor 2 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
 - b. Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
 - c. Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dengan menuliskannya pada kolom komentar validator yang telah disediakan.

C. Validasi Angket Sikap Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*)

No.	Skor			Komentar
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

D. Catatan/Saran

Sebaiknya soal tdk semuanya slm bentuk pernyataan positif, bisa divariasikan juga dgn pernyataan negatif apalagi pd keterangan skor penilaian ada pilihan dari keduanya.

E. Simpulan

Secara umum, instrumen angket sikap pengelolaan sampah metode 3R (*reduce, reuse, recycle*) yang telah divalidasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

(mohon) diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 9 Juni 2022

Validator Ahli



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198205052009122003

Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

Identitas Peneliti

Nama : Aulia Rahmi
 NIM : 180101110232
 Prodi : Tadris Biologi
 Judul : Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
 Nama Ahli : Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
 Hari, Tanggal : Senin, 6 Juni 2022.....

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen soal tes pengetahuan lingkungan hidup. Hasil validasi akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut ini.
 - a. Skor 2 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
 - b. Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
 - c. Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dengan menuliskannya pada kolom komentar validator yang telah disediakan.

C. Validasi Soal Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup

No.	Komentar		
	17 Mei 2022	23 Mei 2022	25 Mei 2022
1			
2			Bisa → dapat
3			... merupakan contoh ...
4	Cek definisi rehabilitasi	Rehabilitasi apa?	
5	Cari istilah lain yang lebih urgent		
6			
7			
8			
9			
10	Perjelas, merusak seperti apa?		
11	Parafrase		
12			
13			
14	Parafrase		
15	Tambah kata ilmiah nyamuk	Sebutkan nyamuknya baru nama ilmiah	Cek typo
16	Ganti flora dan fauna		
17	Parafrase	Timbulnya bau → berbau dan banyak ikan mati...	
18		Cek typo	
19			
20	 lingkungan udara.	... kualitas udara...
21	Parafrase merupakan beberapa contoh...	
22	Akhiri dengan tanda titik		
23			
24			
25	Parafrase		
26			Tambahkan B3
27	Diksi/parafrase		
28			
29	Parafrase		
30	Parafrase		
31			

32			
33			
34	 merupakan contoh kegiatan	
35	Ambigu		
36			
37			
38			Jenis → contoh
39			
40			

D. Catatan/Saran

- Buatlah soal dalam bentuk soal real yang akan diujikan ke peserta didik ditambah kunci jawaban beserta penjelasan dan pedoman penilaian.
- Buatlah kolom komentar, opsi keputusan validator dan ttd validator.
- Perjelas judul agar peserta didik lebih paham.
- Tambahkan kepala tabel pada setiap halaman baru.
- Perhatikan penulisan seperti typo, penggunaan singkatan dan penggunaan kata sesuai KBBI.
- Perbaiki sesuai saran.

E. Simpulan

Secara umum, instrumen soal tes pengetahuan lingkungan hidup yang telah divalidasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

(mohon) diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Validator Ahli



Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702021

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN ANKET SIKAP PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE)

Identitas Peneliti

Nama : Aulia Rahmi
 NIM : 180101110232
 Prodi : Tadris Biologi
 Judul : Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
 Nama Ahli : Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
 Hari, Tanggal : Senin, 6 Juni 2022

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen angket sikap pengelolaan sampah metode 3R (*reduce, reuse, recycle*). Hasil validasi akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut ini.
 - a. Skor 2 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
 - b. Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
 - c. Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dengan menuliskannya pada kolom komentar validator yang telah disediakan.

C. Validasi Angket Sikap Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*)

No.	Komentar		
	17 Mei 2022	23 Mei 2022	25 Mei 2022
1	Diksi		Terdapat → banyak
2			
3	Spasi		Bisa → dapat disekitar → di sekitar
4	Plastik botol → botol plastik		
5			
6			
7	Perhatikan bahasa baku dan tidak baku		
8	Cek typo		
9			
10			
11	Parafrase		
12			
13			
14	DII jangan disingkat		
15	Cek typo		
16	Tambahkan kata saya di depan kalimat		
17			
18			
19			
20			

D. Catatan/Saran

- Angket sikap disesuaikan dalam bentuk skala likert, tambahkan ketentuan skor dan penjelasan skor (maksimal, minimal dan skor setiap soal).
- Buatlah kolom komentar, opsi keputusan validator dan ttd validator.
- Perjelas judul agar peserta didik lebih paham.
- Tambahkan kepala tabel pada setiap halaman baru.
- Perhatikan penulisan seperti typo, penggunaan singkatan dan penggunaan kata sesuai KBBI.
- Perbaiki sesuai saran.

E. Simpulan

Secara umum, instrumen angket sikap pengelolaan sampah metode 3R (*reduce, reuse, recycle*) yang telah divalidasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

(mohon) diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Validator Ahli



Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702021

Validator 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

Identitas Peneliti

Nama : Aulia Rahmi
 NIM : 180101110232
 Prodi : Tadris Biologi
 Judul : Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
 Nama Ahli : Linda Rahmawati, S.Pd.
 Hari, Tanggal : Kamis, 2 Juni 2022

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen soal tes pengetahuan lingkungan hidup. Hasil validasi akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut ini.
 - a. Skor 2 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
 - b. Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
 - c. Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dengan menuliskannya pada kolom komentar validator yang telah disediakan.

C. Validasi Soal Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup

No.	Skor			Komentar
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.		✓		Lebih diperjelas kata-katanya
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.		✓		Uraikan lebih panjang
20.		✓		Parafrase
21.	✓			
22.		✓		Bahasa soal kurang tepat
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.		✗	✓	Tidak sesuai dengan indikator
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			
31.	✓			
32.	✓			
33.	✓			
34.	✓			
35.	✓			
36.		✓		Bahasa kurang baku
37.	✓			
38.	✓			
39.	✓			
40.	✓			

D. Catatan/Saran

Perbaiki sesuai saran/catatan

E. Simpulan


Secara umum, instrumen soal tes pengetahuan lingkungan hidup yang telah divalidasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

(mohon) diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 2 Juni 2022

Validator Ahli



Linda Rahmawati, S.Pd.

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN ANGKET SIKAP PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE)

Identitas Peneliti

Nama : Aulia Rahmi
 NIM : 180101110232
 Prodi : Tadris Biologi
 Judul : Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
 Nama Ahli : Linda Rahmawati, S.Pd.
 Hari, Tanggal : Kamis, 2 Juni 2022

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap instrumen angket sikap pengelolaan sampah metode 3R (*reduce, reuse, recycle*). Hasil validasi akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya instrumen tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut ini.
 - a. Skor 2 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
 - b. Skor 1 jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
 - c. Skor 0 jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar dengan menuliskannya pada kolom komentar validator yang telah disediakan.

C. Validasi

No.	Skor			Komentar
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.		✓		Bahasa kurang tepat
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.		✓		Tambahkan "B3"
16.		✓		Tambahkan "saya"
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

D. Catatan/Saran

Perbaiki sesuai saran dan bahasan sesuaikan dengan indikator soal

E. Simpulan

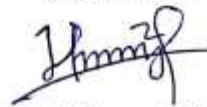
Secara umum, instrumen angket sikap pengelolaan sampah metode 3R (*reduce, reuse, recycle*) yang telah divalidasi dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

(mohon) diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Banjarmasin, 2 Juni 2022

Validator Ahli



Linda Rahmawati, S.Pd.

Validitas dan Reliabilitas menggunakan SPSS 25
Instrumen Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup

Validitas

Correlations		
		X21
X01	Pearson Correlation	,450**
	Sig. (2-tailed)	,002
	N	45
X02	Pearson Correlation	,422**
	Sig. (2-tailed)	,004
	N	45
X03	Pearson Correlation	,391**
	Sig. (2-tailed)	,008
	N	45
X04	Pearson Correlation	,376*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	45
X05	Pearson Correlation	,337*
	Sig. (2-tailed)	,023
	N	45
X06	Pearson Correlation	,531**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X07	Pearson Correlation	,378*
	Sig. (2-tailed)	,011
	N	45
X08	Pearson Correlation	,406**
	Sig. (2-tailed)	,006
	N	45
X09	Pearson Correlation	,323*
	Sig. (2-tailed)	,030
	N	45
X10	Pearson Correlation	,504**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X11	Pearson Correlation	,362*
	Sig. (2-tailed)	,015
	N	45
X12	Pearson Correlation	,398**
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	45
X13	Pearson Correlation	,372*
	Sig. (2-tailed)	,012
	N	45
X14	Pearson Correlation	,347*
	Sig. (2-tailed)	,020
	N	45
X15	Pearson Correlation	,332*
	Sig. (2-tailed)	,026
	N	45
X16	Pearson Correlation	,610**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X17	Pearson Correlation	,383**
	Sig. (2-tailed)	,009
	N	45
X18	Pearson Correlation	,348*
	Sig. (2-tailed)	,019
	N	45
X19	Pearson Correlation	,364*
	Sig. (2-tailed)	,014
	N	45
X20	Pearson Correlation	,427**
	Sig. (2-tailed)	,003
	N	45
X21	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,727	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	13,93	11,427	,344	,713
X02	13,87	11,618	,327	,715
X03	14,00	11,545	,271	,719
X04	13,93	11,655	,264	,719
X05	13,82	11,922	,248	,721
X06	13,91	11,219	,438	,705
X07	14,00	11,591	,257	,720
X08	13,93	11,564	,296	,717
X09	14,00	11,773	,198	,725
X10	13,96	11,225	,401	,707
X11	13,93	11,700	,249	,721
X12	13,89	11,646	,296	,717
X13	13,87	11,755	,273	,719
X14	13,93	11,745	,233	,722
X15	13,93	11,791	,217	,723
X16	14,00	10,818	,517	,696
X17	14,04	11,543	,259	,720
X18	14,07	11,655	,219	,724
X19	14,00	11,636	,242	,721
X20	14,07	11,382	,304	,716

Instrumen Angket Sikap Pengelolaan Sampah

Validitas

Correlations		TOTAL
X01	Pearson Correlation	,627**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X02	Pearson Correlation	,462**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	45
X03	Pearson Correlation	,814**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X04	Pearson Correlation	,502**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X05	Pearson Correlation	,680**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X06	Pearson Correlation	,558**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X07	Pearson Correlation	,788**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X08	Pearson Correlation	,619**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X09	Pearson Correlation	,560**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X10	Pearson Correlation	,803**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X11	Pearson Correlation	,778**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X12	Pearson Correlation	,764**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X13	Pearson Correlation	,511**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X14	Pearson Correlation	,605**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X15	Pearson Correlation	,670**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X16	Pearson Correlation	,627**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X17	Pearson Correlation	,462**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	45
X18	Pearson Correlation	,814**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X19	Pearson Correlation	,502**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
X20	Pearson Correlation	,680**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	45
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	45

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,925	20

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	64,3333	45,682	,586	,921
X02	64,0000	46,455	,404	,925
X03	64,2444	42,825	,782	,917
X04	64,1778	46,149	,446	,924
X05	64,2889	43,483	,624	,920
X06	64,5333	46,118	,512	,923
X07	64,3778	43,149	,752	,917
X08	64,1778	45,331	,572	,921
X09	64,2444	45,007	,496	,923
X10	64,3111	43,537	,772	,917
X11	64,0444	44,180	,748	,918
X12	64,2889	43,756	,728	,918
X13	64,1333	45,118	,436	,925
X14	64,1333	45,391	,556	,922
X15	64,0667	44,927	,628	,920
X16	64,3333	45,682	,586	,921
X17	64,0000	46,455	,404	,925
X18	64,2444	42,825	,782	,917
X19	64,1778	46,149	,446	,924
X20	64,2889	43,483	,624	,920

Lampiran 3 Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PENGETAHUAN	51	65	100	80,39	9,047
SIKAP	51	59	100	71,69	10,505
Valid N (listwise)	51				

<i>PENGETAHUAN</i>		<i>SIKAP</i>	
Mean	80,3922	Mean	71,69117647
Standard Error	1,26679	Standard Error	1,471053848
Median	80	Median	68,75
Mode	80	Mode	62,5
Standard Deviation	9,04672	Standard Deviation	10,50542577
Sample Variance	81,8431	Sample Variance	110,3639706
Kurtosis	-0,0769	Kurtosis	0,014889022
Skewness	0,25817	Skewness	0,776456618
Range	35	Range	41,25
Minimum	65	Minimum	58,75
Maximum	100	Maximum	100
Sum	4100	Sum	3656,25
Count	51	Count	51

Lampiran 4 Analisis Inferensial

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		51
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	7,85846647
Most Extreme Differences	Absolute	0,070
	Positive	0,070
	Negative	-0,059
Test Statistic		0,070
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
SIKAP * PENGETAHUAN	Between Groups	(Combined)	2891,991	7	413,142	6,765	0,000
		Linearity	2430,424	1	2430,424	39,794	0,000
		Deviation from Linearity	461,567	6	76,928	1,260	0,296
	Within Groups		2626,208	43	61,075		
	Total		5518,199	50			

Uji Korelasi

Correlations			
		PENGETAHUAN	SIKAP
PENGETAHUAN	Pearson Correlation	1	,664**
	Sig. (2-tailed)		0,000
	N	51	51
SIKAP	Pearson Correlation	,664**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	
	N	51	51

Lampiran 5 Silabus Pendidikan Lingkungan Hidup

SILABUS

Nama Sekolah : MTsN 10 HSS
 Kelas / Semester : VIII / 2
 Tahun Ajaran : 2021/ 2022
 Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)
 Kompetensi inti : 3. Memahami lingkungan sosial, lingkungan fisik, dan ekosistem

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menjelaskan pengertian manusia sebagai makhluk sosial	Manusia sebagai Makhluk sosial	Siswa mendeskripsikan tentang pengertian manusia sebagai makhluk sosial	3.1.1 Menjelaskan pengertian manusia sebagai makhluk sosial 3.1.2 Memberi contoh tentang bagaimana manusia sebagai makhluk sosial	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	1x 40'	Buku PLH
3.2 Mengidentifikasi bentuk hubungan sosial antar manusia	Manusia sebagai Makhluk sosial	Mendiskusikan bentuk hubungan sosial antar manusia	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk hubungan sosial antar manusia 3.2.2 Menyebutkan apa-apa saja bentuk hubungan sosial antar manusia	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	1 x 40'	Buku PLH
3.3 Menyebutkan komponen ekosistem dan saling hubung antar komponen	Pengertian dan komponen ekosistem	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendeskripsikan pengertian ekosistem Siswa menjelaskan tentang komponen - komponen ekosistem 	3.3.1 Menjelaskan Pengertian Ekosistem 3.3.2 Menyebutkan komponen ekosistem dan saling hubung antar komponen	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	2x 40'	Buku PLH
3.4 Mengidentifikasi pentingnya keanekaragaman makhluk hidup dalam pelestarian	<ul style="list-style-type: none"> Keanekaragaman hayati Pemanfaatan keanekaragaman hayati 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati Menyebutkan manfaat 	3.4.1 Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati 3.4.2 Mengidentifikasi pentingnya keanekaragaman makhluk hidup dalam pelestarian	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	2x 40'	Buku PLH

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
ekosistem		keanekaragaman hayati	ekosistem			

Kompetensi Inti : 4. Memahami sampah, jenis dan sumber sampah, serta dampak sampah terhadap kesehatan manusia dan lingkungan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok / Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.1 Mendeskripsikan pengertian sampah	• Pengertian Sampah	• Studi Pustaka untuk merumuskan konsep pengertian sampah	4.1.1 Menjelaskan pengertian Sampah 4.1.2 Menginterpretasikan pengertian sampah	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	1 x 40'	Buku PLH
4.2 Mengidentifikasi jenis sampah	• Jenis sampah	• Menyebutkan berbagai macam jenis sampah	4.2.1 Mengidentifikasi jenis sampah 4.2.2 Menyebutkan macam-macam jenis sampah	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	1x 40'	Buku PLH
4.3 Menjelaskan dampak sampah terhadap kesehatan manusia dan terhadap lingkungan hidup	• Dampak sampah terhadap lingkungan	• Menjelaskan apa saja dampak sampah terhadap kesehatan manusia dan lingkungan hidup	4.3.1 Menjelaskan dampak sampah terhadap kesehatan manusia dan terhadap lingkungan hidup 4.3.2 Menyebutkan apa saja yang termasuk dalam dampak sampah terhadap kesehatan dan lingkungan hidup	Pengetahuan - Penugasan (tes Tertulis)	1 x 40'	Buku PLH

4.4 mengidentifikasi jenis sampah B3	Jenis sampah dan Pengelolaan sampah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan jenis-jenis sampah dan cara pengelolannya 	4.4.1 Mengidentifikasi jenis sampah 4.4.2 Menjelaskan cara pengelolaan sampah	Keterampilan - Proyek	1 x 40'	Buku PLH
--------------------------------------	-------------------------------------	---	--	-----------------------	---------	----------

Mengetahui,
Kepala MTsN 10 HSS


M. M. Saifulin, M.M.
NIP. 196601101995031002

Negara, Januari 2022
Guru Mapel Pendidikan Lingkungan Hidup


Linda Rahmawati, S.Pd

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Panduan Pengisian Tes

1. Jawablah semua soal pada tes di bawah ini secara jujur sesuai dengan kemampuan pengetahuan anda.
2. Tuliskan identitas anda yang berupa, Nama, Nomor Absen dan Kelas pada tempat yang sudah tersedia sebelum mengerjakan.
3. Petunjuk Pengisian
Berilah tanda check (√) pada kolom huruf,
B : Apabila pernyataan itu anda anggap Benar
S : Apabila pernyataan itu anda anggap Salah

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Sampah adalah bahan sisa yang masih baik dan dibutuhkan oleh manusia.		
2.	Sampah adalah hasil pembuangan manusia yang sudah menumpuk dan menghasilkan aroma yang tidak sedap.		
3.	Secara garis besar sampah terbagi menjadi tiga kategori yaitu sampah organik, sampah anorganik dan sampah B3.		
4.	Bau busuk yang timbul dari sampah dapat menyebabkan timbulnya penyakit.		
5.	Sampah termasuk sumber pencemaran sungai		
6.	Sungai yang terdapat banyak sampah dapat mengakibatkan banjir.		
7.	Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat mengakibatkan keracunan gas.		
8.	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara pembakaran.		
9.	Bakteri hanya mampu menguraikan sampah organik.		
10.	Metode 3R (<i>reduce, reuse, recycle</i>) merupakan cara untuk mengelola sampah.		
11.	Prinsip <i>reuse</i> adalah menggunakan kembali barang-barang bekas yang layak pakai.		
12.	Usaha untuk mengurangi sampah dalam kegiatan sehari-hari merupakan pengertian dari <i>reduce</i> .		

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
13.	<i>Reduce</i> merupakan cara untuk mengurangi timbunan sampah dengan cara dibakar.		
14.	Mendaur ulang sampah menjadi kerajinan merupakan contoh kegiatan pengolahan sampah anorganik.		
15.	Pengelolaan sampah organik dapat dilakukan dengan cara mengolah sampah tersebut menjadi biogas.		
16.	Membuang sampah pada tempatnya merupakan upaya yang dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan.		
17.	Limbah yang mudah diuraikan oleh mikro organisme disebut limbah anorganik.		
18.	Plastik termasuk contoh dari limbah organik.		
19.	Sampah organik menyebabkan timbulnya bau busuk dapat didaur ulang menjadi kompos yang sangat bermanfaat bagi lahan pertanian.		
20.	Kegiatan yang dilakukan untuk mengolah sampah organik adalah dengan pengomposan.		

KUNCI JAWABAN SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jumlah Soal	Pernyataan	Jawaban	
					B (Benar)	S (Salah)
1.	Memahami cara-cara pemanfaatan dan pengelolaan sampah	Mengidentifikasi jenis sampah	2	Sampah adalah bahan sisa yang masih baik dan dibutuhkan oleh manusia.		√
				Sampah adalah hasil pembuangan manusia yang sudah menumpuk dan menghasilkan aroma yang tidak sedap.	√	
				Secara garis besar sampah terbagi menjadi tiga kategori yaitu sampah organik, sampah anorganik dan sampah B3.	√	
		Menyebutkan dampak sampah terhadap lingkungan	4	Bau busuk yang timbul dari sampah dapat menyebabkan timbulnya penyakit.	√	
				Sampah termasuk sumber pencemaran sungai	√	
				Sungai yang terdapat banyak sampah dapat mengakibatkan banjir.	√	
				Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat mengakibatkan keracunan gas.	√	
		Menjelaskan cara pengelolaan sampah	10	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara pembakaran.		√
				Bakteri hanya mampu menguraikan sampah organik.		√
				Metode 3R (<i>reduce, reuse, recycle</i>) merupakan cara untuk mengelola sampah.	√	

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Jumlah Soal	Pernyataan	Jawaban	
					B (Benar)	S (Salah)
				Prinsip <i>reuse</i> adalah menggunakan kembali barang-barang bekas yang layak pakai.	√	
				Usaha untuk mengurangi sampah dalam kegiatan sehari-hari merupakan pengertian dari <i>reduce</i> .	√	
				<i>Reduce</i> merupakan cara untuk mengurangi timbunan sampah dengan cara dibakar.		√
				Mendaur ulang sampah menjadi kerajinan merupakan contoh kegiatan pengolahan sampah anorganik.	√	
				Pengelolaan sampah organik dapat dilakukan dengan cara mengolah sampah tersebut menjadi biogas.	√	
				Membuang sampah pada tempatnya merupakan upaya yang dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan.	√	
				2.	Memahami pembuatan kompos dari limbah / sampah organik	Mengklasifikasikan jenis-jenis limbah
Plastik termasuk contoh dari limbah organik.		√				
Mengidentifikasi kompos dari sampah organik	2	Sampah organik menyebabkan timbulnya bau busuk dapat didaur ulang menjadi kompos yang sangat bermanfaat bagi lahan pertanian.	√			
		Kegiatan yang dilakukan untuk mengolah sampah organik adalah dengan pengomposan.	√			

Keterangan bobot skor:

1. Jika jawaban benar skor 1
2. Jika jawaban salah/tidak dijawab skor 0
3. Jumlah skor maksimal adalah 40

Nilai = Jumlah skor / skor maksimal x 100

**ANGKET SIKAP PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE)**

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Panduan Pengisian Tes

1. Tuliskan identitas Anda yang berupa, Nama, Nomor Absen dan Kelas pada tempat yang sudah tersedia sebelum mengerjakan.
2. Petunjuk Pengisian
Berilah tanda check (√) jawaban anda pada kolom,
SS : Untuk jawaban Sangat Setuju
S : Untuk jawaban Setuju
TS : Untuk jawaban Tidak Setuju
STS : Untuk jawaban Sangat Tidak Setuju
3. Baca setiap pertanyaan dengan teliti tanpa ada yang terlewatkan.
4. Setiap jawaban Anda adalah benar. Oleh karena itu, jangan terpengaruh dengan jawaban teman Anda.
5. Setelah selesai mohon dikumpulkan.

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar lingkungan yang banyak sampah merupakan ciri lingkungan yang tidak bersih.				
2.	Saya sadar membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.				
3.	Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat menimbulkan ketidaknyamanan orang di sekitar.				
4.	Saya membawa botol minum sendiri agar mengurangi sampah botol plastik.				
5.	Saya lebih suka minum menggunakan sedotan plastik dibandingkan sedotan yang aluminium.				
6.	Saya membawa alat makan sendiri agar mengurangi sampah kertas dan sterofom.				
7.	Saya menggunakan sapu tangan atau kain dari pada menggunakan tisu.				
8.	Saya membawa tas belanja sendiri untuk mengurangi sampah kantong plastik pembungkus barang belanja.				

9.	Saya menggunakan botol bekas sabun dan mengisinya dengan membeli produk isi ulang.				
10.	Saya menggunakan kembali kantong plastik yang sudah dipakai.				
11.	Saya selalu menggunakan kantong plastik baru saat belanja.				
12.	Saya memanfaatkan kain bekas untuk perangkat pembersih (lap) maupun keperluan lainnya.				
13.	Saya mendaur ulang botol bekas air minum sebagai pot tanaman ataupun hiasan.				
14.	Saya mendaur ulang sampah plastik menjadi sebuah kerajinan tangan seperti tas, gantungan, hiasan dinding dan lain-lain.				
15.	Saya membuang sampah sesuai dengan pembagian sampah (organik, anorganik dan B3).				
16.	Saya tidak malu apabila membuang sampah tidak pada tempat yang disediakan.				
17.	Saat melihat orang lain membuang sampah sembarangan maka kita harus memperingatkannya.				
18.	Saya membiarkan sampah bercampur semua tanpa memisahkan penggolongannya.				
19.	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara daur ulang.				
20.	Membuang sampah pada tempatnya merupakan tanggung jawab orang dewasa saja.				

KUNCI JAWABAN ANGKET SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R

No.	Dimensi Sikap	Indikator Soal	Jumlah Soal	Pernyataan	Jawaban			
					SS	S	TS	STS
1.	Penerimaan	Menyadari adanya suatu fenomena yang terjadi di lingkungan	3	Saya sadar lingkungan yang banyak sampah merupakan ciri lingkungan yang tidak bersih.	4	3	2	1
2.				Saya sadar membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.	4	3	2	1
3.				Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat menimbulkan ketidaknyamanan orang di sekitar.	4	3	2	1
4.	Partisipasi	Memperhatikan secara aktif dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan <i>reduce</i>	5	Saya membawa botol minum sendiri agar mengurangi sampah botol plastik.	4	3	2	1
5.				Saya lebih suka minum menggunakan sedotan plastik dibandingkan sedotan yang aluminium.	1	2	3	4
6.				Saya membawa alat makan sendiri agar mengurangi sampah kertas dan sterofoam.	4	3	2	1
7.				Saya menggunakan sapu tangan atau kain dari pada menggunakan tisu.	4	3	2	1
8.		Saya membawa tas belanja sendiri untuk mengurangi sampah kantong plastik pembungkus barang belanja.	4	3	2	1		
9.		Memperhatikan secara aktif dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan <i>reuse</i>	4	Saya menggunakan botol bekas sabun dan mengisinya dengan membeli produk isi ulang.	4	3	2	1
10.				Saya menggunakan kembali kantong plastik yang sudah dipakai.	4	3	2	1
11.				Saya selalu menggunakan kantong plastik baru saat belanja.	1	2	3	4
12.	Saya memanfaatkan kain bekas untuk perangkat pembersih (lap) maupun keperluan lainnya.			4	3	2	1	

No.	Dimensi Sikap	Indikator Soal	Jumlah Soal	Pernyataan	Jawaban			
					SS	S	TS	STS
13.		Memperhatikan secara aktif dan berpartisipasi dalam suatu kegiatan <i>recycle</i>	2	Saya mendaur ulang botol bekas air minum sebagai pot tanaman ataupun hiasan.	4	3	2	1
14.				Saya mendaur ulang sampah plastik menjadi sebuah kerajinan tangan seperti tas, gantungan, hiasan dinding dan lain-lain.	4	3	2	1
15.	Penilaian atau penentuan sikap	Memberikan penilaian terhadap sesuatu dan membawa diri sesuai dengan penilaian tersebut	4	Saya membuang sampah sesuai dengan pembagian sampah (organik, anorganik dan B3).	4	3	2	1
16.				Saya tidak malu apabila membuang sampah tidak pada tempat yang disediakan.	1	2	3	4
17.				Saat melihat orang lain membuang sampah sembarangan maka kita harus memperingatkannya.	4	3	2	1
18.				Saya membiarkan sampah bercampur semua tanpa memisahkan penggolongannya.	1	2	3	4
19.	Organisasi	Membentuk suatu sistem nilai sebagai pedoman dan pegangan dalam kehidupan	2	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara daur ulang.	4	3	2	1
20.				Membuang sampah pada tempatnya merupakan tanggung jawab orang dewasa saja.	1	2	3	4

Keterangan skor penilaian:

No.	Pilihan Jawaban	Skor	
		Pernyataan positif	Pernyataan negatif
1.	Sangat Setuju	4	1
2.	Setuju	3	2
3.	Tidak Setuju	2	3
4.	Sangat Tidak Setuju	1	4

Skor maksimal tiap soal 4

Skor minimal tiap soal 1

Skor total maksimal = 4×20 soal
= 80

Skor total minimal = 1×20 soal
= 20

Sesuai permendikbud No. 81 A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai :

Sangat baik : apabila memperoleh skor : $60 < \text{skor} < 80$

Baik : apabila memperoleh skor : $40 < \text{skor} < 60$

Cukup : apabila memperoleh skor : $20 < \text{skor} < 40$

Kurang : apabila memperoleh skor : skor < 20

Lampiran 7 Hasil Tes dan Angket Peserta Didik

Hasil Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup

No.	RESPONDEN	Nomor Item Pernyataan/Skor Hasil Tes																				Jumlah S	%	% Rata-rata	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	Abdul Gani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
2	Abdul Hadi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
3	Ahmad Adha	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	80,39216	TINGGI
4	Ahmad Alimin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16	80	80,39216	TINGGI
5	Ahmad Dzakirin Noor	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15	75	80,39216	TINGGI
6	Ahmad Gazali	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90	80,39216	SANGAT TINGGI
7	Ahmad Japri	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70	80,39216	TINGGI
8	Ahmad Nabhan Hamsir	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	16	80	80,39216	TINGGI
9	Aila Zulfa	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
10	Andini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
11	Annisa Lutfia Zahra	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
12	As Syifa	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
13	Aulia Anita	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
14	Aulia Dina Zakia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	80,39216	SANGAT TINGGI
15	Aulia Salsabila	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	70	80,39216	TINGGI
16	Ayu	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	14	70	80,39216	TINGGI
17	Dewi Aulia	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	80,39216	SANGAT TINGGI
18	Divya Emilia	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	15	75	80,39216	TINGGI
19	Emma Najmi	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	13	65	80,39216	TINGGI
20	Erni	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
21	Fahrina	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	13	65	80,39216	TINGGI
22	Farah Ikrima	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
23	Fitri Annisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	80,39216	SANGAT TINGGI
24	Gazali Rahman	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	14	70	80,39216	TINGGI
25	Hafifah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	80,39216	SANGAT TINGGI
26	Husna Afifah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	95	80,39216	SANGAT TINGGI
27	Julaiha	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
28	Kamilul Istiqamah	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
29	Kevin Irwansyah	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
30	Khairun Nafisah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
31	Khairunnisa	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	13	65	80,39216	TINGGI
32	Leilanny Indira Nur Safiri	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	80,39216	SANGAT TINGGI
33	Lia Aulia Safitri	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
34	M. Syafi'i	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
35	Mahlisa	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
36	Mahrta	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	15	75	80,39216	TINGGI
37	Maista	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
38	Marzuki	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	16	80	80,39216	TINGGI
39	Maulida Aprilia	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	85	80,39216	SANGAT TINGGI
40	Mawardah	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	80,39216	TINGGI
41	Miftah Farhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	80,39216	SANGAT TINGGI
42	Miftahur Rizqi	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	15	75	80,39216	TINGGI
43	Mila	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	14	70	80,39216	TINGGI
44	Minnatun Tsaniah	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	80,39216	TINGGI
45	Muhammad Abdi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	90	80,39216	SANGAT TINGGI
46	Muhammad Abdul Gani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	15	75	80,39216	TINGGI

47	Muhammad Abdul Hafiz	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80		TINGGI
48	Muhammad Aldiansyah	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	80		TINGGI
49	Muthia Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	90		SANGAT TINGGI
50	Muzalifah	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	80		TINGGI
51	Melisa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	13	65	TINGGI	
BENAR	F	41	41	39	42	44	47	43	39	39	43	44	44	33	33	36	49	34	38	45	46				
	%	80,392	80,392	76,471	82,353	86,275	92,157	84,314	76,471	76,471	84,314	86,275	86,275	64,706	64,706	70,588	96,078	66,667	74,510	88,235	90,196				
SALAH	F	10	10	12	9	7	4	8	12	8	7	7	18	18	15	2	17	13	6	5					
	%	19,608	19,608	23,529	17,647	13,725	7,843	15,686	23,529	23,529	15,686	13,725	13,725	35,294	35,294	29,412	3,922	33,333	25,490	11,765	9,804				

Hasil Angket Sikap Peserta Didik

No.	RESPONDEN	Nomor Item Pernyataan/Skor Hasil Angket																			Jumlah S	%	% Rata-rata	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					20
1	Abdul Gani	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	62	77,5		BAIK	
2	Abdul Hadi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	62	77,5		BAIK	
3	Ahmad Adha	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	49	61,25		CUKUP	
4	Ahmad Alimin	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	1	3	3	3	4	2	3	4	4	1	62	77,5		BAIK
5	Ahmad Dzakinir Noor	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	49	61,25		CUKUP
6	Ahmad Gazali	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	2	3	4	4	4	68	85		SANGAT BAIK
7	Ahmad Japri	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	48	60		CUKUP
8	Ahmad Nabhan Hamsir	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	61	76,25		BAIK
9	Aila Zulfa	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	49	61,25		CUKUP
10	Andini	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	50	62,5		CUKUP	
11	Annisa Lutfia Zahra	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	49	61,25		CUKUP	
12	As Syifa	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	48	60		CUKUP
13	Aulia Anita	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	51	63,75		CUKUP	
14	Aulia Dina Zakia	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	65	81,25		SANGAT BAIK	
15	Aulia Salsabila	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	50	62,5		CUKUP	
16	Ayu	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	1	4	1	54	67,5		CUKUP	
17	Dewi Aulia	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	65	81,25		SANGAT BAIK	
18	Divi Emilia	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	4	3	3	1	3	50	62,5		CUKUP	
19	Emma Najmi	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	47	58,75		KURANG	
20	Emi	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	4	4	3	4	3	4	54	67,5		CUKUP	
21	Fahrina	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	1	48	60		CUKUP	
22	Farah Ikrima	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	64	80		SANGAT BAIK	
23	Fitri Annisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100		SANGAT BAIK	
24	Gazali Rahman	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	61	76,25		BAIK	
25	Hafifah	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	81,25		SANGAT BAIK	
26	Husna Afifah	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	65	81,25	71,69118	SANGAT BAIK	
27	Julaiha	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	4	1	50	62,5		CUKUP	
28	Kamilul Istiqamah	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	50	62,5		CUKUP	
29	Kevin Irwansyah	4	4	4	3	1	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	55	68,75		CUKUP	
30	Khairun Nafisah	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	66	82,5		SANGAT BAIK	
31	Khairunnisa	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	52	65		CUKUP	
32	Leilanny Indira Nur Safiri	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	1	3	4	3	66	82,5		SANGAT BAIK	
33	Lia Aulia Safitri	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	50	62,5		CUKUP	
34	M. Syafi'i	4	1	1	4	2	4	4	2	2	1	1	3	3	3	4	3	2	2	3	51	63,75		CUKUP	
35	Mahlisa	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	3	4	62	77,5		BAIK	
36	Mahrta	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	62	77,5		BAIK	
37	Maista	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	78	97,5		SANGAT BAIK	
38	Marzuki	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	59	73,75		BAIK	
39	Maulida Aprilia	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	1	1	1	49	61,25		CUKUP	
40	Mawardah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	56	70		BAIK	
41	Miftah Farhan	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	95		SANGAT BAIK	
42	Miftahur Rizqi	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	58	72,5		BAIK	
43	Mila	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	63,75		CUKUP	
44	Minnatun Tsaniah	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	3	3	4	3	4	4	51	63,75		CUKUP	
45	Muhammad Abdi	2	3	4	3	4	4	4	1	1	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	65	81,25		SANGAT BAIK	
46	Muhammad Abdul Gani	2	1	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	54	67,5		CUKUP	
47	Muhammad Abdul Hafiz	4	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	4	3	49	61,25		CUKUP	
48	Muhammad Aldiansyah	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	50	62,5		CUKUP	
49	Muthia Ramadhani	4	2	3	4	4	2	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	4	65	81,25		SANGAT BAIK	
50	Muzalifah	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	64	80		SANGAT BAIK	

51	Melisa	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	60	75		BAIK												
SS	F	22	11	9	11	3	11	12	12	14	12	5	7	10	9	14	2	12	1	20	5																
	%	43,137	21,569	17,647	21,569	5,882	21,569	23,529	23,529	27,451	23,529	9,804	13,725	19,608	17,647	27,451	3,922	23,529	1,961	39,216	9,804																
S	F	21	21	24	26	20	22	20	16	18	18	17	29	26	27	21	18	18	17	15	5																
	%	41,176	41,176	47,059	50,980	39,216	43,137	39,216	31,373	35,294	35,294	33,333	56,863	50,980	52,941	41,176	35,294	35,294	33,333	29,412	9,804																
TS	F	6	17	17	14	19	17	17	21	17	18	21	14	15	15	14	13	20	24	14	19																
	%	11,765	33,333	33,333	27,451	37,255	33,333	33,333	41,176	33,333	35,294	41,176	27,451	29,412	29,412	27,451	25,490	39,216	47,059	27,451	37,255																
STS	F	2	2	1	0	9	1	2	2	2	3	8	1	0	0	2	18	1	9	2	22																
	%	3,922	3,922	1,961	0,000	17,647	1,961	3,922	3,922	3,922	5,882	15,686	1,961	0,000	0,000	3,922	35,294	1,961	17,647	3,922	43,137																

Lampiran 8 Sampel Hasil Jawaban Responden

SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

A. Identitas Responden

Nama : Mahrida
No. Absen :
Kelas : VIII C

B. Panduan Pengisian Tes

- Jawablah semua soal pada tes di bawah ini secara jujur sesuai dengan kemampuan pengetahuan anda
- Tuliskan identitas anda yang berupa, Nama, Nomor Absen dan Kelas pada tempat yang sudah tersedia sebelum mengerjakan.
- Petunjuk Pengisian
Berilah tanda check (✓) pada kolom huruf,
B : Apabila pernyataan itu anda anggap Benar
S : Apabila pernyataan itu anda anggap Salah

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Sampah adalah bahan sisa yang masih baik dan dibutuhkan oleh manusia		✓
2.	Sampah adalah hasil pembuangan manusia yang sudah menumpuk dan menghasilkan aroma yang tidak sedap.	✓	
3.	Secara garis besar sampah terbagi menjadi tiga kategori yaitu sampah organik, sampah anorganik dan sampah B3.		✓
4.	Bau busuk yang timbul dari sampah dapat menyebabkan timbulnya penyakit.	✓	
5.	Sampah termasuk sumber pencemaran sungai	✓	
6.	Sungai yang terdapat banyak sampah dapat mengakibatkan banjir.	✓	
7.	Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat mengakibatkan keracunan gas.	✓	
8.	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara pembakaran.	✓	
9.	Bakteri hanya mampu menguraikan sampah organik.		✓
10.	Metode 3R (<i>reduce, reuse, recycle</i>) merupakan cara untuk mengelola sampah.	✓	
11.	Prinsip <i>reuse</i> adalah menggunakan kembali barang-barang bekas yang layak pakai.		✓
12.	Usaha untuk mengurangi sampah dalam kegiatan sehari-hari merupakan pengertian dari <i>reduce</i> .	✓	
13.	<i>Reduce</i> merupakan cara untuk mengurangi timbunan sampah dengan cara dibakar.		✓
14.	Mendaur ulang sampah menjadi kerajinan merupakan contoh kegiatan pengolahan sampah anorganik.	✓	
15.	Pengelolaan sampah organik dapat dilakukan dengan cara mengolah sampah tersebut menjadi biogas.		✓
16.	Membuang sampah pada tempatnya merupakan upaya yang dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan.	✓	
17.	Limbah yang mudah diuraikan oleh mikro organisme disebut limbah anorganik.	✓	
18.	Plastik termasuk contoh dari limbah organik.		✓
19.	Sampah organik menyebabkan timbulnya bau busuk dapat didaur ulang menjadi kompos yang sangat bermanfaat bagi lahan pertanian.	✓	
20.	Kegiatan yang dilakukan untuk mengolah sampah organik adalah dengan pengomposan.	✓	

SOAL TES PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP

A. Identitas Responden

Nama : Ahmad Ghazali
 No. Absen : 06
 Kelas : VII-A

B. Panduan Pengisian Tes

- Jawablah semua soal pada tes di bawah ini secara jujur sesuai dengan kemampuan pengetahuan anda
- Tuliskan identitas anda yang berupa, Nama, Nomor Absen dan Kelas pada tempat yang sudah tersedia sebelum mengerjakan.
- Petunjuk Pengisian
 Berilah tanda check (✓) pada kolom huruf,
 B : Apabila pernyataan itu anda anggap Benar
 S : Apabila pernyataan itu anda anggap Salah

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban	
		B	S
1.	Sampah adalah bahan sisa yang masih baik dan dibutuhkan oleh manusia.		✓
2.	Sampah adalah hasil pembuangan manusia yang sudah menumpuk dan menghasilkan aroma yang tidak sedap.	✓	
3.	Secara garis besar sampah terbagi menjadi tiga kategori yaitu sampah organik, sampah anorganik dan sampah B3.	✓	
4.	Bau busuk yang timbul dari sampah dapat menyebabkan timbulnya penyakit.	✓	
5.	Sampah termasuk sumber pencemaran sungai	✓	
6.	Sungai yang terdapat banyak sampah dapat mengakibatkan banjir.	✓	
7.	Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat mengakibatkan keracunan gas	✓	
8.	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara pembakaran.		✓
9.	Bakteri hanya mampu menguraikan sampah organik.	✓	
10.	Metode 3R (<i>reduce, reuse, recycle</i>) merupakan cara untuk mengelola sampah.	✓	
11.	Prinsip <i>reuse</i> adalah menggunakan kembali barang-barang bekas yang layak pakai.	✓	
12.	Usaha untuk mengurangi sampah dalam kegiatan sehari-hari merupakan pengertian dari <i>reduce</i> .	✓	
13.	<i>Reduce</i> merupakan cara untuk mengurangi timbunan sampah dengan cara dibakar.		✓
14.	Mendaur ulang sampah menjadi kerajinan merupakan contoh kegiatan pengolahan sampah anorganik.		✓
15.	Pengelolaan sampah organik dapat dilakukan dengan cara mengolah sampah tersebut menjadi biogas.	✓	
16.	Membuang sampah pada tempatnya merupakan upaya yang dilakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan.	✓	
17.	Limbah yang mudah diuraikan oleh mikro organisme disebut limbah anorganik.		✓
18.	Plastik termasuk contoh dari limbah organik.		✓
19.	Sampah organik menyebabkan timbulnya bau busuk dapat didaur ulang menjadi kompos yang sangat bermanfaat bagi lahan pertanian.	✓	
20.	Kegiatan yang dilakukan untuk mengolah sampah organik adalah dengan pengomposan.	✓	

5 = 2

**ANGKET SIKAP PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE)**

A. Identitas Responden

Nama : Mahrita
No Absen :
Kelas : VIII C

B. Panduan Pengisian Tes

1. Tuliskan identitas Anda yang berupa, Nama, Nomor Absen dan Kelas pada tempat yang sudah tersedia sebelum mengerjakan.
2. Petunjuk Pengisian
Berilah tanda check (✓) jawaban anda pada kolom,
SS : Untuk jawaban Sangat Setuju
S : Untuk jawaban Setuju
TS : Untuk jawaban Tidak Setuju
STS : Untuk jawaban Sangat Tidak Setuju
3. Baca setiap pertanyaan dengan teliti tanpa ada yang terlewatkan.
4. Setiap jawaban Anda adalah benar. Oleh karena itu, jangan terpengaruh dengan jawaban teman Anda
5. Setelah selesai mohon dikumpulkan.

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar lingkungan yang banyak sampah merupakan ciri lingkungan yang tidak bersih.	✓			
2.	Saya sadar membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.	✓			
3.	Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat menimbulkan ketidaknyamanan orang di sekitar.	✓			
4.	Saya membawa botol minum sendiri agar mengurangi sampah botol plastik.	✓			
5.	Saya lebih suka minum menggunakan sedotan plastik dibandingkan sedotan yang aluminium.		✓		
6.	Saya membawa alat makan sendiri agar mengurangi sampah kertas dan sterofoam.		✓		
7.	Saya menggunakan sapu tangan atau kain dari pada menggunakan tisu.		✓		
8.	Saya membawa tas belanja sendiri untuk mengurangi sampah kantong plastik pembungkus barang belanja.		✓		
9.	Saya menggunakan botol bekas sabun dan mengisinya dengan membeli produk isi ulang.			✓	
10.	Saya menggunakan kembali kantong plastik yang sudah dipakai.	✓			
11.	Saya selalu menggunakan kantong plastik baru saat belanja.	✓			
12.	Saya memanfaatkan kain bekas untuk perangkat pembersih (lap) maupun keperluan lainnya.		✓		
13.	Saya mendaur ulang botol bekas air minum sebagai pot tanaman ataupun hiasan.			✓	
14.	Saya mendaur ulang sampah plastik menjadi sebuah kerajinan tangan seperti tas, gantungan, hiasan dinding dan lain-lain.			✓	
15.	Saya membuang sampah sesuai dengan pembagian sampah (organik, anorganik dan B3).	✓			
16.	Saya tidak malu apabila membuang sampah tidak pada tempat yang disediakan.				✓
17.	Saat melihat orang lain membuang sampah sembarangan maka kita harus memperingatkannya.		✓		
18.	Saya membiarkan sampah bercampur semua tanpa memisahkan penggolongannya.			✓	
19.	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara daur ulang.	✓			
20.	Membuang sampah pada tempatnya merupakan tanggung jawab orang dewasa saja.				✓

Score : 86/100

**ANGKET SIKAP PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R
(REDUCE, REUSE, RECYCLE)**

A. Identitas Responden

Nama : Ahmad Gani
No. Absen : 06
Kelas : VII-A

B. Panduan Pengisian Tes



1. Tuliskan identitas Anda yang berupa, Nama, Nomor Absen dan Kelas pada tempat yang sudah tersedia sebelum mengerjakan.
2. Petunjuk Pengisian
Berilah tanda check (✓) jawaban anda pada kolom,
SS : Untuk jawaban Sangat Setuju
S : Untuk jawaban Setuju
TS : Untuk jawaban Tidak Setuju
STS : Untuk jawaban Sangat Tidak Setuju
3. Baca setiap pertanyaan dengan teliti tanpa ada yang terlewatkan.
4. Setiap jawaban Anda adalah benar. Oleh karena itu, jangan terpengaruh dengan jawaban teman Anda.
5. Setelah selesai mohon dikumpulkan.

C. Pernyataan

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sadar lingkungan yang banyak sampah merupakan ciri lingkungan yang tidak bersih.	✓			
2.	Saya sadar membuang sampah sembarangan dapat merusak lingkungan.	✓			
3.	Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena dapat menimbulkan ketidaknyamanan orang di sekitar.	✓			
4.	Saya membawa botol minum sendiri agar mengurangi sampah botol plastik.	✓			
5.	Saya lebih suka minum menggunakan sedotan plastik dibandingkan sedotan yang aluminium.		✓		
6.	Saya membawa alat makan sendiri agar mengurangi sampah kertas dan sterofoam.		✓		
7.	Saya menggunakan sapu tangan atau kain dari pada menggunakan tisu.	✓			
8.	Saya membawa tas belanja sendiri untuk mengurangi sampah kantong plastik pembungkus barang belanja.	✓			
9.	Saya menggunakan botol bekas sabun dan mengisinya dengan membeli produk isi ulang.	✓			
10.	Saya menggunakan kembali kantong plastik yang sudah dipakai.	✓			
11.	Saya selalu menggunakan kantong plastik baru saat belanja.	✓			
12.	Saya memanfaatkan kain bekas untuk perangkat pembersih (lap) maupun keperluan lainnya.		✓		
13.	Saya mendaur ulang botol bekas air minum sebagai pot tanaman ataupun hiasan.		✓		
14.	Saya mendaur ulang sampah plastik menjadi sebuah kerajinan tangan seperti tas, gantungan, hiasan dinding dan lain-lain.		✓		
15.	Saya membuang sampah sesuai dengan pembagian sampah (organik, anorganik dan B3).	✓			
16.	Saya tidak malu apabila membuang sampah tidak pada tempat yang disediakan.		✓		
17.	Saat melihat orang lain membuang sampah sembarangan maka kita harus memperingatkannya.		✓		
18.	Saya membiarkan sampah bercampur semua tanpa memisahkan penggolongannya.				✓
19.	Cara pengelolaan sampah yang tepat adalah dengan cara daur ulang.	✓			
20.	Membuang sampah pada tempatnya merupakan tanggung jawab orang dewasa saja.				✓

Score : 66

Lampiran 9 Surat Pengantar Validator untuk Uji Validasi Ahli

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id	
	<hr/>	
Nomor	: B-572 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022	14 Februari 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
<p>Yth. Khalunnisa, M.Pd. Banjarmasin</p>		
<p><i>Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i></p> <p>Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :</p>		
Nama	: Aulia Rahmi	
N I M	: 180101110232	
Jurusan	: Tadris Biologi	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Desa Banua Hanyar RT.03 RW.02 NO.57, Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan	
<p>Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh</i></p>		
		 <p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Ahmad Muradi</p>
<p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari; 2. Kepala Sekolah MTsN 10 Hulu Sungai Selatan 		
<p><small>Subbag. Akiba & Ahwal FTK UIN Antasari</small></p>		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-532/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 14 Februari 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Yth. **Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd, M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Rahmi
N I M : 180101110232
Jurusan : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Banua Hanyar RT.03 RW.02 NO.57, Kec. Daha Selatan,
Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MTsN 10 Hulu Sungai Selatan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik@uin-antasari.ac.id Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-532 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

14 Februari 2022

Yth. Linda Rahmawati, S.Pd.

Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Rahmi
 N I M : 180101110232
 Jurusan : Tadris Biologi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Banua Hanyar RT.03 RW.02 NO.57, Kec. Daha Selatan,
 Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian

Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1743/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 8 Juni 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN

Kandungan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AULIA RAHMI
 N I M : 180101110232
 Jurusan : S1 Tadris Biologi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Banua Hanyar, RT.03, RW.02, No.57, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan
 No HP : 81257382421

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1743/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022 8 Juni 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Kandungan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AULIA RAHMI
N I M : 180101110232
Jurusan : S1 Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Banua Hanyar, RT.03, RW.02, No.57, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN

Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN
 Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214
 Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231
 E-mail : hskalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

NOMOR: 5154/Kk.17.05-2/TL.01/06/2022

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **AULIA RAHMI**
 Pekerjaan : Mahasiswi
 NIM : 180101110232
 Prodi / Jurusan : S1 / Tadris Biologi
 Alamat : Desa Banua Hanyar RT. 03 RW. 02 No. 57 Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan Provinsi Kalimantan Selatan
 Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Menyusun Skripsi
 Judul : **"HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DI MTsN 10 HULU SUNGAI SELATAN"**
 Tempat Riset : MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
 Lama Riset : 2 (Dua) dari Bulan Juni s.d. Agustus 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 9 Juni 2022

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

Muhammad Yamani

Tembusan Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 10 HSS.

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1743/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	AULIA RAHMI
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101110232
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Desa Banua Hanyar, RT.03, RW.02, No.57, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DI MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN

Tempat yang dituju	:	MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	09 Juni 2022
Sampai dengan tanggal	:	08 Agustus 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,


 AULIA RAHMI
 NIM. 180101110232

Lampiran 11 Surat Selesai Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u></p> <p style="text-align: center;">Nomor: 1551/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : AULIA RAHMI</p> <p>N I M : 18010110232</p> <p>Jurusan/Prodi : TBIOLOGI</p> <p>Alamat : Desa Banua Hanyar, Rt.03 Rw.02 No.57, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Provinsi Kalimantan Selatan, Indonesia</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DI MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 12 November 2021</p> <p>Tempat : Daring (Google Meet)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 24 November 2021 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran 12 Surat Penunjukkan Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 189 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan Tadris Biologi Tanggal 19 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Najimatul Ilimiyah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201703090
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Febrianawati Yusup, M.Pd
NIP/NUP : 199002042018012002
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Aulia Rahmi
NIM : 180101110232
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 19 Oktober 2021
DEKAN

Prof. Dr. H. Jualliah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

a. Tempat Penelitian



b. Uji Coba Instrumen



c. Perkenalan



d. Pengisian Tes Soal Pengetahuan dan Angket Sikap Peserta Didik Kelas VIII C



e. Pengisian Tes Soal Pengetahuan dan Angket Sikap Peserta Didik Kelas VIII



f. Kegiatan Sekolah



Lampiran 14 Tabel Monitoring Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BIOLOGI
 Jalan Jenderal A Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3251939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: tk.uin-antasari.ac.id

MONITORING SKRIPSI

A. DATA DIRI

NAMA MAHASISWA	: AULIA RAHMI
NIM	: 180101110232
TEMPAT RISET	: MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
TANGGAL RISET	: 15 Juni 2022
JUDUL SKRIPSI	: Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (<i>Reduce, Reuse, Recycle</i>) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan
DOSEN PEMBIMBING	: 1. Najmatul Ilmyah, S. Pd., M. Pd. 2. Febrinawati Yusup, M. Pd.

B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING:

1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing
2. Kegiatan terdiri dari, tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah diupload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang (*open access*)
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaannya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadris biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftar sidang skripsi











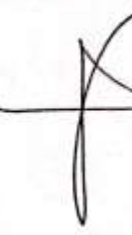
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BIOLOGI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70135
 Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrisbiologi@uim-antasari.ac.id Web: ib.uim-antasari.ac.id

C. CONTOH TABEL MONITORING

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
I	Tahap persiapan:			
	a. Mengecek lokasi penelitian			
	b. Melakukan uji coba instrumen			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3251939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrbiologi@uin-antasari.ac.id Web: fa_uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
2	Tahap pelaksanaan:			
a.	Melakukan pengenalan (Rabu, 15 Juni 2022)			
b.	Melakukan tes pengetahuan lingkungan hidup kelas VIII C			
c.	Melakukan pengisian angket sikap peserta didik kelas VIII C			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253019 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

NO	DESKRIPSI KEGIATAN	BUKTI KEGIATAN	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. KONTEN & METODOLOGI	VALIDASI DOSEN PEMBIMBING BID. BAHASA & TEKNIK PENULISAN
	d. Melakukan tes pengetahuan lingkungan hidup kelas VIII A			
	e. Melakukan pengisian angket sikap peserta didik kelas VIII A			

NB: - Tanda tangan sebagai bukti validasi bisa diberikan salah satu dari Dosen pembimbing

Link Dokumentasi Penelitian:

https://drive.google.com/drive/folders/1Hmp8yj9_wc12TgtRFdkwJptUqv8hKKS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Aulia Rahmi
2. NIM : 180101110232
3. Tempat, Tanggal Lahir : Negara, 10 Mei 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Banua Hanyar RT.03 RW.02 No.57
6. No. HP : 0812-5738-2421
7. Alamat email : auliarahmicahyono@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : HMJ Tadris Biologi 2020/2021
9. Prestasi Nonakademik : Juara 1 Photo Contest
10. Pendidikan
 - a. RA PIP Habirau Tengah : 2005/2006
 - b. SD Negeri 1 Banua Hanyar : 2011/2012
 - c. MTs Negeri 9 HSS : 2014/2015
 - d. MA Negeri 3 HSS : 2017/2018
11. Orang Tua
 - a. Ayah : Tyas Cahyono
 - b. Ibu : Aslamiah, A.Md.
12. Saudara : a. Muhammad Arif Cahyono
: b. Muhammad Ridwan

Banjarmasin, 30 Desember 2022

Aulia Rahmi