

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP  
DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN  
SAMPAH METODE 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*)  
DI MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AULIA RAHMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP  
DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK DALAM PENGELOLAAN  
SAMPAH METODE 3R (*REDUCE, REUSE, RECYCLE*)  
DI MTSN 10 HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Aulia Rahmi**

**NIM. 180101110232**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Rahmi  
NIM : 180101110232  
Tempat/Tanggal Lahir : Negara/ 10 Mei 2000  
Program Studi : Tadris Biologi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan,



Aulia Rahmi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BIOLOGI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492  
E-mail: [tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id](mailto:tadrisbiologi@uin-antasari.ac.id) Web: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor : B-234/Un.14/III.1.m/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Tadris Biologi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : AULIA RAHMI  
NIM : [180101110232](#)  
Program : S-1  
Program Studi : Tadris Biologi

Judul Skripsi:

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN LINGKUNGAN HIDUP DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK  
DALAM PENGELOLAAN SAMPAH METODE 3R (REDUCE, REUSE, RECYCLE) DI MTSN 10 HULU  
SUNGAI SELATAN


Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Desember 2022  
Ketua Program Studi Tadris Biologi,



  
Khairunnisa, M.Pd  
NIP 198205052009122003

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Aulia Rahmi

NIM : 180101110232

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Biologi

Tahun Akademik : 2022/2023

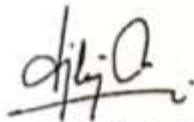
Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 10 Mei 2000

Alamat : Desa Banua Hanyar, RT.03 RW.02 No.57, Kec. Daha Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

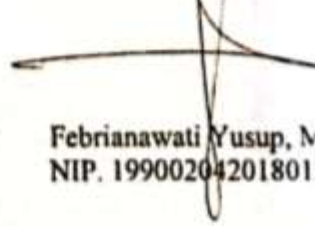
Banjarmasin, 12 Desember 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201703090

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Febrianawati Yusup, M.Pd.  
NIP. 199002042018012002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Tadris Biologi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



\_\_\_\_\_, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 20052009122003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan. Nama Aulia Rahmi NIM 180101110232 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 30 Desember 2022  
Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1
2	Najimatul Ilmiyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota 1)	2
3	Febrianawati Yusup, M.Pd. (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Aulia Rahmi.** NIM. 180101110232. Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Najimatul Ilmiyah, S.Pd. M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Febrianawati Yusup, M.Pd. pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** Pengetahuan, Lingkungan Hidup, Sikap, Pengelolaan Sampah

Salah satu cara pengelolaan sampah yaitu metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*). Cara menanamkan sikap dan pengetahuan tentang pengelolaan sampah dapat melalui pendidikan lingkungan hidup. Pendidikan lingkungan hidup ini sendiri sudah termuat dalam kurikulum pendidikan di sekolah pada program Adiwiyata. Pengetahuan yang kuat terhadap lingkungan akan mempermudah dalam menyerap informasi dan menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan tingkat pengetahuan lingkungan hidup peserta didik MTsN 10 HSS; 2) mendeskripsikan sikap peserta didik MTsN 10 HSS dalam pengelolaan sampah metode 3R; 3) mendeskripsikan hubungan antara pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peserta didik dalam pengelolaan sampah metode 3R di MTsN 10 HSS.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan 51 orang peserta didik yang diambil dari 165 orang keseluruhan populasi. Sampel dipilih secara acak menggunakan metode *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk mengetahui pengetahuan lingkungan hidup dan angket untuk mengetahui sikap peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menyajikan data hasil pengetahuan lingkungan hidup dan sikap dalam pengelolaan sampah metode 3R, sedangkan analisis statistik inferensial digunakan untuk menyajikan data hubungan antara kedua variabel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pengetahuan lingkungan hidup berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 80,39; 2) sikap peserta didik dalam pengelolaan sampah metode 3R berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 71,69; 3) hubungan kedua variabel didapatkan nilai *Sig* 0,000 ( $< 0,05$ ) dan nilai *pearson correlation* 0,664 yang menunjukkan korelasi kuat dengan arah positif, artinya semakin tinggi pengetahuan maka semakin baik pula sikap yang diberikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan korelasi yang kuat antara pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peserta didik dalam pengelolaan sampah metode 3R (*Reduce, Reuse Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat penulis selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Khairunnisa, S.Pd. M.Pd., Ketua Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dan Ita, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Tadris Biologi yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Najimatul Ilmiyah, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.



4. Febrianawati Yusup, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf, serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag. S.IPI. M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Drs. H. Saifuddin, MM., selaku Kepala MTsN 10 HSS, Kecamatan Daha Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Jumadil Akhir 1444 H  
30 Desember 2022 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	20
A. Definisi Teoritik.....	20
B. Kerangka Pikir .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
E. Data dan Sumber Data .....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	47
H. Teknik Analisis Data .....	49
I. Teknik Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	56
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan .....	65
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	146

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.1	Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Peneliti .....	12
3.1	Sebaran Sampel Penelitian .....	44
3.2	Kriteria Tingkat Pengetahuan Peserta Didik .....	46
3.3	KKM MTsN 10 HSS .....	46
3.4	Kriteria Skor Sikap Peserta Didik .....	47
3.5	Kriteria Tingkat Sikap Peserta Didik.....	47
3.6	Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	48
3.7	Kisi-kisi Instrumen Angket Sikap .....	48
3.8	Interval Koefisien Tingkat Hubungan .....	52
3.9	Hasil Uji Validitas Variabel Tes Pengetahuan .....	53
3.10	Hasil Uji Validitas Angket Sikap .....	53
3.11	Tingkatan Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	55
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Tes Soal.....	55
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap.....	55
4.1	Statistik Pengetahuan Lingkungan Hidup Peserta Didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan .....	57
4.2	Kategori Pengetahuan Lingkungan Hidup Peserta Didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan .....	58
4.3	Statistik Sikap Peserta Didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan dalam Pengelolaan Sampah.....	60
4.4	Kategori Sikap Peserta Didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan dalam Pengelolaan Sampah.....	60
4.5	Hasil Uji Normalitas .....	62

4.6 Hasil Uji Linearitas.....	63
4.7 Hasil Uji Korelasi <i>product moment</i> .....	64

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	81
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	88
Lampiran 3 Analisis Deskriptif .....	110
Lampiran 4 Analisis Inferensial .....	111
Lampiran 5 Silabus Pendidikan Lingkungan Hidup .....	112
Lampiran 6 Instrumen Penelitian .....	113
Lampiran 7 Hasil Tes dan Angket Peserta Didik .....	123
Lampiran 8 Sampel Hasil Jawaban Responden .....	127
Lampiran 9 Surat Pengantar Validator untuk Uji Validasi Ahli .....	131
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 11 Surat Selesai Seminar Proposal .....	138
Lampiran 12 Surat Penunjukkan Pembimbing .....	139
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 14 Tabel Monitoring Penelitian.....	142