

## ABSTRAK

**Aulia Rahmi.** NIM. 180101110232. Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Sikap Peserta Didik dalam Pengelolaan Sampah Metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Najimatul Ilmiyah, S.Pd. M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Febrianawati Yusup, M.Pd. pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata kunci:** Pengetahuan, Lingkungan Hidup, Sikap, Pengelolaan Sampah

Salah satu cara pengelolaan sampah yaitu metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*). Cara menanamkan sikap dan pengetahuan tentang pengelolaan sampah dapat melalui pendidikan lingkungan hidup. Pendidikan lingkungan hidup ini sendiri sudah termuat dalam kurikulum pendidikan di sekolah pada program Adiwiyata. Pengetahuan yang kuat terhadap lingkungan akan mempermudah dalam menyerap informasi dan menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan tingkat pengetahuan lingkungan hidup peserta didik MTsN 10 HSS; 2) mendeskripsikan sikap peserta didik MTsN 10 HSS dalam pengelolaan sampah metode 3R; 3) mendeskripsikan hubungan antara pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peserta didik dalam pengelolaan sampah metode 3R di MTsN 10 HSS.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan 51 orang peserta didik yang diambil dari 165 orang keseluruhan populasi. Sampel dipilih secara acak menggunakan metode *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk mengetahui pengetahuan lingkungan hidup dan angket untuk mengetahui sikap peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik deskriptif digunakan untuk menyajikan data hasil pengetahuan lingkungan hidup dan sikap dalam pengelolaan sampah metode 3R, sedangkan analisis statistik inferensial digunakan untuk menyajikan data hubungan antara kedua variabel penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) pengetahuan lingkungan hidup berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 80,39; 2) sikap peserta didik dalam pengelolaan sampah metode 3R berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 71,69; 3) hubungan kedua variabel didapatkan nilai *Sig* 0,000 ( $< 0,05$ ) dan nilai *pearson correlation* 0,664 yang menunjukkan korelasi kuat dengan arah positif, artinya semakin tinggi pengetahuan maka semakin baik pula sikap yang diberikan. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan korelasi yang kuat antara pengetahuan lingkungan hidup dengan sikap peserta didik dalam pengelolaan sampah metode 3R (*Reduce, Reuse Recycle*) di MTsN 10 Hulu Sungai Selatan.