

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan:

1. Peserta didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan memiliki tingkat pengetahuan lingkungan yang tinggi, dibuktikan dengan nilai rata-rata pengetahuan lingkungan mereka sebesar 80,39 yang menempatkan mereka pada kategori tinggi.
2. Sikap peserta didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan terhadap pengelolaan sampah dengan metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) memiliki nilai rata-rata 71,69 yang termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang 70-79. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik memiliki sikap positif terhadap pengelolaan sampah dan berkomitmen untuk menjaga kebersihan lingkungan.
3. Sikap peserta didik MTsN 10 Hulu Sungai Selatan terhadap pengelolaan sampah metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) berkorelasi atau berhubungan positif dan signifikan dengan pengetahuan lingkungan dengan tingkat korelasi yang kuat yaitu dengan nilai 0,664 dan termasuk dalam interval 0,60 - 0,799.

B. Saran

Berdasarkan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan, penulis mengasumsikan saran sebagai berikut:

1. Peserta didik diharapkan akan memperluas pengetahuan lingkungan mereka, memungkinkan mereka untuk lebih memperbaiki sikap terhadap pengelolaan sampah melalui 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*).
2. Pendidik diharapkan dapat memberikan lebih banyak pengetahuan lingkungan kepada peserta didik dan memberikan pelajaran langsung yang dapat menumbuhkan sikap peserta didik terhadap pengelolaan sampah metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*).
3. Diharapkan pihak sekolah menyediakan tempat atau wadah untuk mendorong dan melakukan kegiatan terkait dengan menjaga dan memelihara lingkungan hidup sehingga dapat mendorong sikap peserta didik untuk lebih memperhatikan lingkungannya terutama dalam pengelolaan sampah metode 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*).