

REFERENCES

- Bogdan, R. C., & Biklen S. K. (1998). *Qualitative Research for Education, An introduction to Theory and Methods* (Third Edition). *Allyn and Bacon*
- Batari, M., Dj, M. Z., & Darwis, N. (2021). The Influence of Apperception Towards Vocabulary of Indonesian Senior High School Students. *Proceeding of Conference on English Language Teaching, Applied Linguistics, and Literature*.
<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/celtall/article/view/577>
- Calabor, J. D. (2012). Kegiatan Pendahuluan dalam Pembelajaran Terpadu. Retrieved from SCRIBD: <https://www.scribd.com/doc/96939887/Kegiatan-Pendahuluan-Dalam-Pembelajaran-Terpadu#>
- Clynes, M. (1982). *Music, Mind and Brain: The Neuropsychology of Music*. Plenum.
https://www.academia.edu/2248686/Music_mind_and_brain_The_neuropsychology_of_music
- Chatib, M. (2014). *Gurunya Manusia Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Mizan Pustaka.
- Creswell, J. W. (2013). *Education Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Fourth Edition*. Pearson Education.
- Demuth, E. (2005). *Meningkatkan Potensi Belajar Melalui Gerakan dan Sentuhan: Sebuah Pengantar dan Pedoman Dasar "Edu-K" dan "Brain-Gym"*, INTIM, No 8: 103-112.
- Djamarah, S. B, (2014). *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta.
- Dornyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics*. Oxford University Press.
- Ekaningrum, V. C., & Prabandari, C. S. (2015). *Students' Perception on Pre-reading Activities in Basic Reading II Class of the English Language*. Education Study Program of Sanata Dharma University. 18(2). <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/view/254>
- Geisler, H. (1997). *Strorytelling Professionally: The Nuts and Bolts of a Working Performer*. Libraries Unlimited, Inc.

- Hasbullah. (2021). *Kurikulum Pendidikan Guru: Metode Simulasi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi*. IAIN Bone. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v11i2.2138>
- Herbart. (2018). Apperception" Research Starters eNotes, <http://www.enotes.com>, accessed on April 05, 2022
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 65 Tahun 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- MacMillan, J.H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education. A Conceptual Introduction* (5th Edition). Longman
- Marisatunniyyah. (2016). *Efektifitas Kegiatan Apersepsi Melalui Lagu terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Zikir dan Doa Kelas 2 MI Mathuliol Huda Damarwulan Keling Jepara Tahun Ajaran 2015/2016*. Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. UIN Walisongo. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6799/>
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Pt Rineka Cipta.
- Musthofa, P. R., & Sujadi, I. (2020). *The students' perception of the teacher's apperception and its influence on students' initial knowledge*. Journal of Physics: Conference Series, 1465(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1465/1/012063>
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Grup.
- Najamuddin Muhammad, (2011) *Gelombang Otak Manusia*, Diva Press
- Nurmasyitha, H. (2021). *Apersepsi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Youtube*. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19306>
- Nugroho, W. T. (2017). *Pengaruh Apersepsi Fun Story Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika*. Universitas Muhammadiyah Magelang. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/49/>
- Puteri, L. H. (2018). *The Apperception Approach for Stimulating Student Learning Motivation*. International Journal of Education, Training and Learning, 2(1), 7–12. <https://doi.org/10.33094/6.2017.2018.21.7.12>

- Raharja, E. S. (2016). The Use of Pantomime Video in Teaching Narrative Paragraph Writing. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i3.14460>
- Saifudin, M. F. (2015). *Optimalisasi Apersepsi Pembelajaran Melalui Folklor Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Aktualisasi Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar Menuju Peserta Didik yang Berkarakter (pp. 180-185). PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://hdl.handle.net/11617/6046>
- Schor, L. I. (1998). *Apperception as a Primary Process of the Psyche: Implications for Theory and Practice*. (Dissertation), Auburn University.
- Purwanti, S., Widyaswati, R., & Nuryati. (2009). Manfaat Senam Otak (Brain Gym) dalam Mengatasi Kecemasan dan Stres pada Anak Sekolah. *Jurnal Kesehatan*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/2068/9.pdf>
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. PT. Rineka Cipta.
- Sulton, A. (2021). The Using of Pantomime to Improve the Students' Speaking Skill. *Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. <https://jurnalcerdik.ub.ac.id/index.php/jurnalcerdik/article/view/45>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sukatmi. (2014). Metode Bercerita Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah PGSD Vol. IV No.2*. <https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/download/9846/5133/23071>
- Suneki, S., Ambarini, R., & Destriani, D. (2012). Brain-gym (Senam Otak) Untuk Mengatasari Problem Belajar Anak. *IKIP PGRI Semarang*. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/247>
- Sunarto. (2012). *Ice Breaker dalam Pembelajaran Aktif*. Cakrawala Media.
- Sutopo, H.B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Sebelas Maret University Press.
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Wahana Didaktika*. <https://jurnal.univpgri->

palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236

- Widayati, Y. T. (2014). Visualisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar Berbasis Multimedia. *Fakultas Ilmu Komputer, Universitas AKI*.
<https://unaki.ac.id/ejournal/index.php/majalah-ilmiah-informatika/article/view/131>
- Williams, R. L., & Stockdale, S. L. (2004). Classroom motivation strategies for prospective teachers. *Teacher Educator*, 39(3): 212-230