

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Setting Penelitian

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala memiliki NSS:101150304008 dan NIS:10304008 dengan sarana dan prasarana memiliki ruang perpustakaan dan ruang UKS.

1. Siswa

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 16 orang dengan rincian 8 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Jumlah siswa SDN Marabahan Baru dapat dilihat pada tabel 4.1 sebagai berikut :

Table 4.1: Data jumlah siswa SDN Marabahan Baru Tahun Ajaran 2011/2012

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		L	P	
1	I	19	11	30
2	II	11	8	19
3	III	12	23	35
4	IV	13	9	22
5	V	8	8	16
6	VI	8	5	13
Jumlah				135

2. Guru

Guru di SDN Marabahan Baru berjumlah 13 orang terdiri dari 9 orang guru laki-laki dan 4 orang guru perempuan. Terdapat 6 orang guru kelas dan 7 orang guru bidang studi. Jumlah guru PNS 10 orang dengan latar pendidikan D2 PGSD 3 orang, D2 PAI 1 orang, D2 JIPOK 1 orang, S1 3 orang, SLTA/Sederajat 2 orang (masih kuliah). Jumlah guru tidak tetap (honorar) dengan latar pendidikan 1 orang S1 dan 2 orang SLTA (masih kuliah). Keadaan formasi guru di SDN Marabahan Baru dapat dilihat pada tabel 2 berikut :

Tabel 4.2 : Formasi Guru SDN Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara

No	Jenis Guru	Jumlah
1.	Guru Kelas	6
2.	Guru Agama	1
3.	Guru Penjaskes	1
4.	Guru Bidang Studi	5

B. Hasil Penelitian

1. Persiapan

Persiapan penelitian ini meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta lembar kerja siswa(LKS) dengan materi pokok penerapan metode Drill untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang pemahaman

surah Al-Lahab dan surah Al-Kafirun pada pembelajaran PAI dikelas V SDN Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala. Kemudian menyusun tes untuk pelaksanaan pre tes dan post tes beserta kriteria penilaiannya. Kemudian menyiapkan format observasi pembelajaran guru dan observasi kegiatan siswa.

Penelitian ini terdiri atas 2 siklus dan 4 kali pertemuan yaitu siklus I terdiri atas 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan. Kegiatan pembelajaran siklus I dengan tahapan metode Drill melalui latihan secara individu, berpasangan, dan dilanjutkan secara kelompok untuk melapalkan surah Al-Lahab dengan harakat dan makhraj yang benar, menunjukkan bacaan surah Al-Lahab ayat demi ayat, serta mengulang-ulang bacaan surah Al-Lahab. Dan pada siklus II dengan tahapan metode Drill melalui latihan secara individu, berpasangan, dan dilanjutkan secara kelompok untuk melapalkan surah Al-Kafirun dengan harakat dan makhraj yang benar, menunjukkan bacaan surah Al-Kafirun ayat demi ayat, serta mengulang-ulang bacaan surah Al-Kafirun.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini berupa data hasil belajar siswa, data hasil observasi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) oleh kolaborasi beserta hasil observasi aktivitas-aktivitas siswa belajar melalui metode Drill.

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I

1. Siklus I

a) Pertemuan 1

Pada pertemuan 1 dilaksanakan pada hari selasa tanggal 13 September 2011, dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut:

- 1) Rencana pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar membaca surah Al-Lahab. Adapun tujuan pembelajaran adalah melafalkan bacaan surah Al-Lahab, lancar membaca surah Al-Lahab dengan makhraj yang benar, menunjukkan bacaan surah Al-Lahab ayat demi ayat, mengulang-ulang bacaan surah Al-Lahab.
- 2) Lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode Drill.
- 3) Sarana/alat untuk mendukung penerapan metode Drill mempersiapkan materi yang akan diajarkan dan karton sebagai tulisan dari materi tersebut.
- 4) Alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar (KBM), dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Kegiatan awal

- a) Guru memberi salam
- b) Guru mengajak siswa membaca doa sebelum belajar
- c) Guru menggabsen siswa
- d) Guru menyampaikan indikator pencapaian yang akan dikembangkan dalam pokok bahasan tentang surah Al-Lahab
- e) Guru menuliskan judul materi yang akan dkembangkan tersebut dipapan tulis
- f) Guru melakukan appersepsi

2) Kegiatan inti

- a) Menjelaskan cara membaca surah Al-Lahab sesuai harakat dan makhraj.
- b) Menugaskan kepada siswa membaca surah Al-Lahab secara berulang-ulang.
- c) Mendiskusikan terjemahan dan makna surah Al-Lahab.

3) Kegiatan akhir

- a) Guru menunjuk siswa yang fasih membaca ayat dalam surah Al-Lahab.
- b) Siswa bersama-sama membaca surah Al-Lahab sebagai kegiatan penutup pelajaran
- c) Siswa melaksanakan tes
- d) Guru memberikan PR sebagai bagian remedial dan pengayaan

e) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan tindakan

a. Kegiatan awal

Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan RPP yang dibuat dan menuliskan judul surah Al-Lahab materi yang akan diajarkan, pada saat kegiatan pra pembelajaran berlangsung masih ada sebagian siswa yang berbicara dengan teman disebelahnya. Hal ini dikarenakan guru terlalu fokus terhadap metode yang akan digunakan pada pembelajaran karena pertama kali diterapkan.

Melakukan appersepsi yaitu menjelaskan tentang surah Al-Lahab dengan menanyakan kepada seluruh siswa siapa yang mengetahui bacaan surah Al-Lahab. Sekitar 3 orang yang mengacukan tangan tanda mereka hafal surah tersebut. Guru menyuruh mereka membaca surah Al-Lahab sebagai tanda memberikan motivasi kepada siswa.

b. Kegiatan inti

Pada kegiatan inti, guru menuliskan pokok bahasan dipapan tulis dan menempel karton yang berisikan tulisan surah Al-Lahab. Guru membacakan surah Al-Lahab ayat demi ayat dan siswa pun

mendengarkan bacaan yang telah dibacakan guru tadi. Kemudian guru menyuruh siswa satu persatu membacakan surah tersebut dengan penilaian, untuk mengetahui hasil penilaian sebelum menggunakan metode dan sesudah menggunakan metode. Setelah semuanya mendapatkan penilaian, selanjutnya guru menyuruh semua siswa untuk membacakan kembali surah tersebut ayat demi ayat dan secara berulang-ulang, setelah beberapa kali mengulang-ulang bacaan tersebut siswa disuruh membacakan surah Al-Lahab secara individu, berpasangan dan kelompok.

Setelah semuanya membacakan surah Al-Lahab secara individu, berpasangan dan kelompok, selanjutnya guru menyuruh siswa satu persatu membacakan kembali surah tersebut dengan penilaian sesuai bacaannya dan hasilnya sebagai berikut:

Tabel 4.3: Rekap Nilai Pertemuan I Siklus I

NO	Nama Siswa	Siklus I (Pertemuan I)			
		Pretest	Ketuntasan	Post test	ketuntasan
1	Fatmawati	50	TT	50	TT
2	Firda Wati	50	TT	50	TT
3	Hamidah	60	TT	70	T
4	Murni	50	TT	60	TT
5	M. Faisal Akbar	60	TT	60	TT
6	M. Alfiannor	60	TT	60	TT
7	Misran	60	TT	70	T
8	Norsifa	70	T	80	T
9	Rustam	50	TT	70	T
10	Safitriyani	60	TT	70	T
11	Syahril	50	TT	60	TT

NO	Nama Siswa	Siklus I (Pertemuan I)			
		Pretest	Ketuntasan	Post test	ketuntasan
12	Misnah	60	TT	70	T
13	Elita Damayanti	50	TT	70	T
14	Nadila Aprilia	50	TT	70	T
15	Murjani	70	T	70	T
16	Wahyu Isfandi	50	TT	50	TT
	Jumlah Nilai	900		1030	
	Rata- rata	56,25		64,37	

Keterangan: T= Tuntas, TT= Tindak Tuntas

c. Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir siswa bersama-sama membaca surah Al-Lahab sebagai bagian penutup pelajaran, dan guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Observasi

a) Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Dari observasi kegiatan siswa dapat digambarkan sebagai berikut.

Tabel 4.4: Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pertemuan 1 Siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4	5
4.	Mengikuti bacaan yang diajarkan	1	2	3	(4)	5
5.	Keberanian membaca surah didepan kelas	1	2	(3)	4	5

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	(3)	4	5
6.	Partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Drill	1	2	(3)	4	5
7.	Keceriaan dan antusiasme dalam pembelajaran	1	2	(3)	4	5
8.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	(3)	4	5
Total skor		26				

Dari table tersebut dapat dihitung presentasinya yaitu:

$$\text{Presentasinya} = \frac{\text{Total skor}}{40} \times 100 = \frac{26}{40} \times 100 = 65 \%$$

Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan 1 siklus I dikategorikan kurang aktif.

b) Hasil observasi guru

Tabel 4.5: Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Pra pembelajaran		
	a. Memuat RPP	✓	
	b. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
	c. Memeriksa kesiapan siswa		✓
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	e. Menulis judul materi di papan tulis		✓
	f. Apersepsi	✓	
2	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Menguasai kelas	✓	
	b. Menjelaskan kepada siswa tentang bacaan surah Al-Lahab		✓
	c. Membimbing siswa dalam pelaksanaan metode Drill pada materi surah Al-Lahab	✓	
	d. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	✓	

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	e. Melakukan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai	✓	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar		✓
	h. Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
	i. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan post test	✓	
	b. Memberikan penghargaan		✓
	c. Memberikan PR	✓	
	d. Memberi nasehat	✓	
	e. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah	14	

Dari tabel tersebut dapat dihitung persentasenya yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah Skor}}{20} \times 100 = \frac{14}{20} \times 100 = 70\%$$

Hasil observasi guru pertemuan 1 siklus I dikategorikan baik.

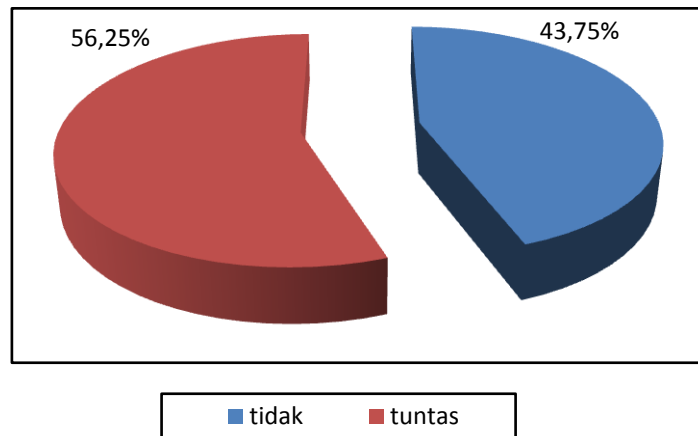
c) Hasil penilaian

Berdasarkan hasil pelaksanaan Pertemuan I Siklus 1 dari 16 siswa yang mengikuti tes lisan, hanya ada 9 orang yang dapat dikatakan tuntas atau sebanyak 56,25 % tuntas dan sisanya 7 orang siswa atau 43,75 % tidak tuntas.

Tabel 4.6: Analisis Data Pertemuan 1 Siklus I

Keterangan	Prosentase
Siswa yang telah tuntas	56,25 %
Siswa yang belum tuntas	43,75 %

Gambar 1 : Grafik Ketuntasan Belajar Pertemuan I Siklus I



4. Refleksi

Dari data tersebut menunjukkan bahwa masih ada siswa yang belum tuntas. Artinya masih ada siswa yang belum hafal tentang surah Al-Lahab dengan menggunakan metode Drill.

Sehingga direncanakan : Akan dilakukan kembali hafalan surah Al-Lahab dengan menggunakan metode Drill pada pertemuan II.

b) Pertemuan II

Pada pertemuan II dilaksanakan pada hari selasa tanggal 20 September 2011, dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Rencana pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar membaca surah Al-Lahab. Adapun tujuan pembelajaran adalah melafalkan bacaan surah Al-Lahab, lancar membaca surah Al-Lahab

dengan makhraj yang benar, menunjukkan bacaan surah Al-Lahab ayat demi ayat, mengulang-ulang bacaan surah Al-Lahab.

- b) Lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode Drill.
- c) Sarana/alat untuk mendukung penerapan metode Drill mempersiapkan materi yang akan diajarkan dan karton sebagai tulisan dari materi tersebut.
- d) Alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar (KBM), dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Kegiatan awal

- a) Guru memberi salam
- b) Guru mengajak siswa membaca doa sebelum belajar
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru menyampaikan indikator pencapaian yang akan dikembangkan dalam pokok bahasan tentang surah Al-Lahab
- e) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan tersebut dipapan tulis

f) Guru melakukan appersepsi.

b. Kegiatan inti

a) Menjelaskan cara membaca surah Al-Lahab sesuai harakat dan makhraj yang benar.

b) Menugaskan kepada siswa untuk membaca surah Al-Lahab secara berulang-ulang dan dilakukan juga secara individu, berpasangan dan berkolompok didepan kelas.

c) Mendiskusikan terjemahan dan makna surah Al-Lahab.

c. Kegiatan akhir

a) Guru menunjuk siswa yang fasih membaca ayat dalam surah Al-Lahab didepan kelas.

b) Siswa bersama-sama membaca surah Al-Lahab sebagai kegiatan penutup pelajaran.

c) Siswa melaksanakan tes

d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan tindakan

a. Kegiatan awal

Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan RPP yang dibuat dan menuliskan judul materi surah Al-Lahab yang akan diajarkan. Melakukan appersepsi yaitu menjelaskan tentang

surah Al-Lahab dengan menanyakan kepada seluruh siswa siapa yang sudah hafal surah Al-Lahab. Sekitar 10 orang yang mengacukan tangan tanda mereka hafal surah tersebut. Guru menyuruh mereka membaca surah Al-Lahab sebagai tanda memberikan motivasi kepada siswa.

b. Kegiatan inti

Pada kegiatan inti, guru menuliskan pokok bahasan dipapan tulis dan menempel karton yang berisikan tulisan surah Al-Lahab. Guru membacakan surah Al-Lahab ayat demi ayat dan siswa pun mendengarkan bacaan yang telah dibacakan guru tadi. Kemudian guru menyuruh siswa satu persatu membacakan surah tersebut dengan penilaian, untuk mengetahui hasil penilaian sebelum dan sesudah menggunakan metode. Setelah semuanya mendapatkan penilaian, selanjutnya guru menyuruh semua siswa untuk membacakan kembali surah tersebut ayat demi ayat dan guru menggunakan metode Drill atau secara berulang-ulang, setelah beberapa kali mengulang-ulang bacaan tersebut siswa disuruh membacakan surah Al-Lahab secara individu, berpasangan dan kelompok didepan kelas.

Setelah semuanya membacakan surah Al-Lahab secara individu, berpasangan dan kelompok didepan kelas, selanjutnya guru

menyuruh siswa satu persatu membacakan kembali surah tersebut dengan penilaian sesuai bacaannya dan hasilnya sebagai berikut:

Table 4.11: Rekap Nilai Pertemuan II Siklus I

NO	Nama Siswa	Siklus I (Pertemuan II)			
		Pretest	Ketuntasan	Post test	ketuntasan
1	Fatmawati	70	T	70	T
2	Firda Wati	60	TT	70	T
3	Hamidah	70	T	80	T
4	Murni	70	T	70	T
5	M. Faisal Akbar	70	T	70	T
6	M. Alfiannor	60	TT	70	T
7	Misran	60	TT	70	T
8	Norsifa	70	T	80	T
9	Rustam	60	TT	70	T
10	Safitriyani	70	T	80	T
11	Syahril	60	TT	70	T
12	Misnah	70	T	70	T
13	Elita Damayanti	70	T	70	T
14	Nadila Aprilia	70	T	80	T
15	Murjani	70	T	80	T
16	Wahyu Isfandi	60	TT	70	T
	Nilai Rata-rata	1060		1170	
		66,25		73,12	

Keterangan: T= Tuntas, TT= Tindak Tuntas

c. Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir siswa bersama-sama membaca surah Al-Lahab sebagai bagian penutup pelajaran, dan guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Tindakan

a) Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Dari observasi kegiatan siswa dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.12 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pertemuan II Siklus I

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	(4)	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	(4)	5
4.	Mengikuti bacaan yang diajarkan	1	2	3	4	(5)
5.	Keberanian membaca surah didepan kelas	1	2	3	4	(5)
6.	Partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Drill	1	2	3	(4)	5
7.	Keceriaan dan antusiasme dalam pembelajaran	1	2	3	4	(5)
8.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	(3)	4	5
Total skor		34				

Dari tabel tersebut dapat dihitung presentasinya yaitu:

$$\text{Presentasinya} = \frac{\text{Total skor}}{40} \times 100 = \frac{34}{40} \times 100 = 85 \%$$

Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan II Siklus I dikategorikan aktif.

b) Hasil observasi guru

Tabel 4.13 : Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan II Siklus I

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Pra pembelajaran		
	a. Memuat RPP	✓	
	b. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
	c. Memeriksa kesiapan siswa		✓
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	e. Menulis judul materi di papan tulis		
	f. Apersepsi	✓	
2	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Menguasai kelas	✓	
	b. Menjelaskan kepada siswa tentang bacaan surah Al-Lahab	✓	
	c. Membimbing siswa dalam pelaksanaan metode Drill pada materi surah Al-Lahab	✓	
	d. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa		✓
	e. Melakukan pembelajaran sesuai alokasi waktu	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai	✓	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar		✓
	h. Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
	i. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan post test	✓	
	b. Memberikan penghargaan		✓
	c. Memberikan PR	✓	
	d. Memberi nasehat	✓	
	e. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah	16	

Dari tabel tersebut dapat dihitung persentasenya yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah Skor}}{20} \times 100 = \frac{16}{20} \times 100 = 80\%$$

Hasil observasi guru pertemuan II siklus I dikategorikan baik.

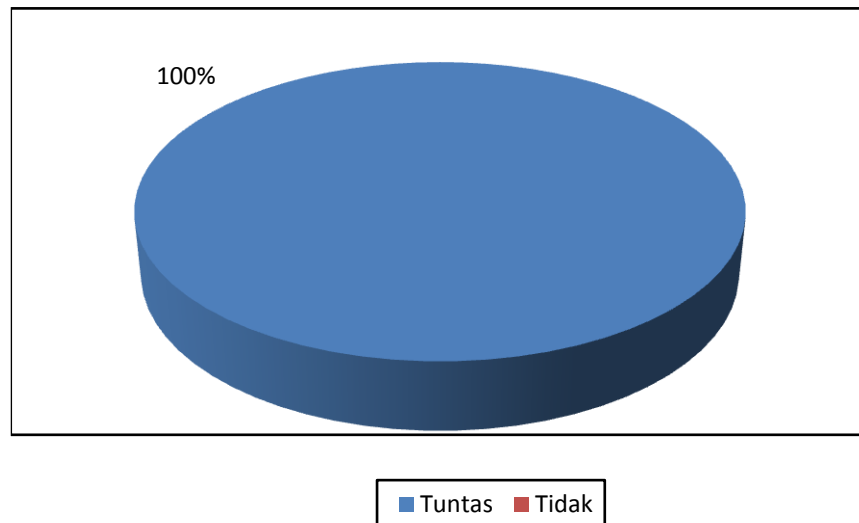
c) Hasil penilaian

Setelah diadakan remedial maka 100% telah tuntas dan secara klasikal pembelajaran telah tuntas.

Tabel 4.14 : Analisis Data Pertemuan II Siklus I

Keterangan	Prosentase
Tuntas	100%

Gambar 3 Grafik Ketuntasan Belajar Pertemuan II Siklus I



4. Refleksi

Berdasarkan temuan yang diperoleh melalui observasi kegiatan pembelajaran dan penilaian tes siklus dapat dinyatakan hal-hal sebagai berikut :

- a) Kegiatan pembelajaran guru yang direncanakan 2x35 menit dapat dinyatakan efektif. Hal ini terlihat dari tahapan-tahapan yang direncanakan secara lengkap dilakukan guru.
- b) Kegiatan belajar siswa dalam menghafal tersebut secara individu tentang surah Al-Lahab.

2. Siklus II

a) Pertemuan I

Pada pertemuan I dilaksanakan pada hari selasa tanggal 04 Oktober 2011, dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Rencana pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar membaca Surah Al-Kafirun. Adapun tujuan pembelajaran adalah melafalkan bacaan Surah Al-Kafirun, lancar membaca Surah Al-Kafirun dengan makhraj yang benar, menunjukkan bacaan Surah Al-Kafirun ayat demi ayat, mengulang-ulang bacaan Surah Al-Kafirun.

- 2) Lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode Drill.
- 3) Sarana/alat untuk mendukung penerapan metode Drill mempersiapkan materi yang akan diajarkan dan karton sebagai tulisan dari materi tersebut.
- 4) Alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar (KBM), dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Kegiatan awal

- a) Guru memberi salam
- b) Guru mengajak siswa membaca doa sebelum belajar
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru menyampaikan indikator pencapaian yang akan dikembangkan dalam pokok bahasan tentang Surah Al-Kafirun
- e) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan tersebut dipapan tulis
- f) Guru melakukan appersepsi.

2) Kegiatan inti

- a) Menjelaskan cara membaca surah Al-Kafirun sesuai harakat dan makhraj.
- b) Menugaskan kepada siswa membaca surah Al-Kafirun secara berulang-ulang.
- c) Mendiskusikan terjemahan dan makna surah Al-Kafirun.

3) Kegiatan akhir

- a) Guru menunjuk siswa yang fasih membaca ayat dalam surah Al-Kafirun.
- b) Siswa bersama-sama membaca surah Al-Kafirun sebagai kegiatan penutup pelajaran
- c) Siswa melaksanakan tes
- d) Guru memberikan PR sebagai bagian remedial dan pengayaan
- e) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan tindakan

a. Kegiatan awal

Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan RPP yang dibuat dan menuliskan judul materi Surah Al-Kafirun yang akan diajarkan, pada saat kegiatan pra pembelajaran berlangsung masih ada sebagian siswa yang berbicara dengan teman disebelahnya.

Hal ini dikarenakan guru terlalu fokus terhadap metode yang akan digunakan pada pembelajaran karena pertama kali diterapkan.

Melakukan appersepsi yaitu menjelaskan tentang Surah Al-Kafirun dengan menanyakan kepada seluruh siswa siapa yang mengetahui bacaan surah Al-Kafirun. Sekitar 4 orang yang mengacukan tangan tanda mereka hafal surah tersebut. Guru menyuruh mereka membaca surah Al-Kafirun sebagai tanda memberikan motivasi kepada siswa.

b. Kegiatan inti

Pada kegiatan inti, guru menuliskan pokok bahasan dipapan tulis dan menempel karton yang berisikan tulisan surah Al-Kafirun. Guru membacakan surah Al-Kafirun ayat demi ayat dan siswa pun mendengarkan bacaan yang telah dibacakan guru tadi. Kemudian guru menyuruh siswa satu persatu membacakan surah tersebut dengan penilaian, untuk mengetahui hasil penilaian sebelum menggunakan metode dan sesudah menggunakan metode. Setelah semuanya mendapatkan penilaian, selanjutnya guru menyuruh semua siswa untuk membacakan kembali surah tersebut ayat demi ayat dan secara berulang-ulang, setelah beberapa kali mengulang-ulang bacaan tersebut siswa disuruh membacakan surah Al-Kafirun secara individu, berpasangan dan kelompok.

Setelah semuanya membacakan surah Al-Kafirun secara individu, berpasangan dan kelompok, selanjutnya guru menyuruh siswa satu persatu membacakan kembali surah tersebut dengan penilaian sesuai bacaannya dan hasilnya sebagai berikut:

Tabel 4.7: Rekap Nilai Pertemuan I Siklus II

NO	Nama Siswa	Siklus II (Pertemuan I)			
		Pretest	Ketuntasan	Post test	ketuntasan
1	Fatmawati	60	TT	70	T
2	Firda Wati	50	TT	50	TT
3	Hamidah	60	TT	70	T
4	Murni	50	TT	60	TT
5	M. Faisal Akbar	60	TT	60	TT
6	M. Alfiannor	60	TT	60	TT
7	Misran	60	TT	70	T
8	Norsifa	70	T	80	T
9	Rustam	50	TT	70	T
10	Safitriyani	60	TT	70	T
11	Syahril	50	TT	60	TT
12	Misnah	60	TT	70	T
13	Elita Damayanti	60	TT	70	T
14	Nadila Aprilia	50	TT	70	T
15	Murjani	70	T	70	T
16	Wahyu Isfandi	50	TT	50	TT
	Jumlah Nilai	920		1040	
	Rata- rata	57,5		65	

Keterangan: T= Tuntas, TT= Tindak Tuntas

c. Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir siswa bersama-sama membaca surah Al-Kafirun sebagai bagian penutup pelajaran, dan guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Observasi

a) Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Dari observasi kegiatan siswa dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.8: Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pertemuan I Siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	(4)	5
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	(4)	5
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	(3)	4	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	(3)	4	5
4.	Mengikuti bacaan yang diajarkan	1	2	3	(4)	5
5.	Keberanian membaca surah didepan kelas	1	2	3	(4)	5
6.	Partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Drill	1	2	(3)	4	5
7.	Keceriaan dan antusiasme dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
8.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	(3)	4	5
Total skor		28				

Dari tabel tersebut dapat dihitung presentasinya yaitu:

$$\text{Presentasinya} = \frac{\text{Total skor}}{40} \times 100 = \frac{28}{40} \times 100 = 75 \%$$

Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan I siklus II dikategorikan aktif.

b) Hasil observasi guru

Tabel 4.9 : Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan I Siklus II

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Pra pembelajaran		
	a. Memuat RPP	✓	
	b. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
	c. Memeriksa kesiapan siswa		✓
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	e. Menulis judul materi di papan tulis		✓
	f. Apersepsi	✓	
2	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Menguasai kelas	✓	
	b. Menjelaskan kepada siswa tentang bacaan surah Al-Kafirun	✓	
	c. Membimbing siswa dalam pelaksanaan metode Drill pada materi surah Al- Kafirun	✓	
	d. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	✓	
	e. Melakukan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai	✓	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
	h. Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
	i. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan post test	✓	
	b. Memberikan penghargaan		✓
	c. Memberikan PR	✓	
	d. Memberi nasehat		✓
	e. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah	15	

Dari tabel tersebut dapat dihitung presentasinya yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah Skor}}{20} \times 100 = \frac{15}{20} \times 100 = 75 \%$$

Hasil observasi guru pertemuan I siklus II dikategorikan baik.

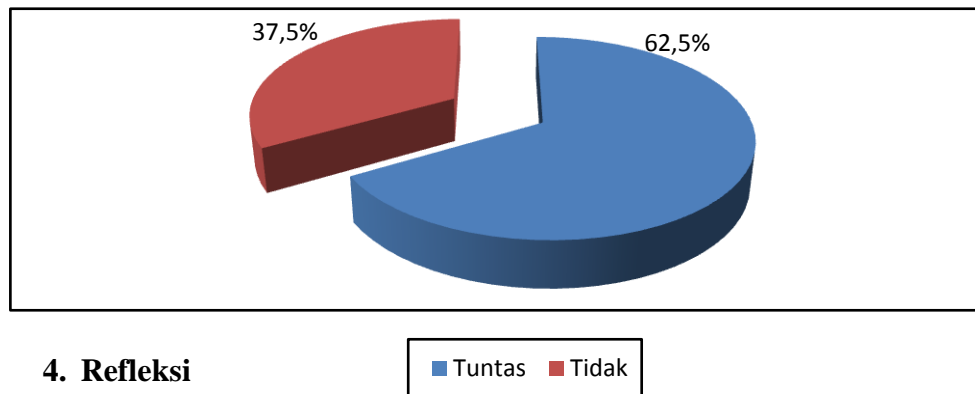
c) Hasil penilaian

Berdasarkan hasil pelaksanaan Pertemuan 1 Siklus II dari 16 siswa yang mengikuti tes lisan, hanya ada 10 orang yang dapat dikatakan tuntas atau sebanyak 62,5 % tuntas dan sisanya 6 orang siswa atau 37,5 % tidak tuntas.

Tabel 4.10: Analisis Data Pertemuan I Siklus II

Keterangan	Prosentase
Siswa yang telah tuntas	62,5 %
Siswa yang belum tuntas	37,5 %

Gambar 2 : Grafik Ketuntasan Belajar Pertemuan I Siklus II



4. Refleksi

Dari data tersebut menunjukkan bahwa masih ada siswa yang belum tuntas. Artinya masih ada siswa yang belum hafal tentang surah Al-Kafirun dengan menggunakan metode Drill.

Sehingga direncanakan : Akan dilakukan kembali hafalan surah Al-Kafirun dengan menggunakan metode Drill pada pertemuan II Siklus II.

b) Pertemuan II

Pada pertemuan II dilaksanakan pada hari selasa tanggal 18 Oktober 2011, dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- 1) Rencana pembelajaran (RPP) PAI dengan kompetensi dasar membaca surah Al-Kafirun. Adapun tujuan pembelajaran adalah melafalkan bacaan surah Al-Kafirun, lancar membaca surah Al-Kafirun dengan makhraj yang benar, menunjukkan bacaan surah

Al-Kafirun ayat demi ayat, mengulang-ulang bacaan surah Al-Kafirun.

- 2) Lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan metode Drill.
- 3) Sarana/alat untuk mendukung penerapan metode Drill mempersiapkan materi yang akan diajarkan dan karton sebagai tulisan dari materi tersebut.
- 4) Alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi.

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan belajar mengajar (KBM), dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan awal

- a) Guru memberi salam
- b) Guru mengajak siswa membaca doa sebelum belajar
- c) Guru mengabsen siswa
- d) Guru menyampaikan indikator pencapaian yang akan dikembangkan dalam pokok bahasan tentang surah Al-Kafirun
- e) Guru menuliskan judul materi yang akan dikembangkan tersebut dipapan tulis

f) Guru melakukan appersepsi.

2. Kegiatan inti

- a) Menjelaskan cara membaca surah Al-Kafirun sesuai harakat dan makhraj.
- b) Menugaskan kepada siswa membaca surah Al-Kafirun secara berulang-ulang dan dilakukan juga secara individu, berpasangan dan berkolompok didepan kelas.
- c) Mendiskusikan terjemahan dan makna surah Al-Kafirun.

3. Kegiatan akhir

- a) Guru menunjuk siswa yang fasih membaca ayat dalam surah Al-Kafirun.
- b) Siswa bersama-sama membaca surah Al-lahab sebagai kegiatan penutup pelajaran
- c) Siswa melaksanakan tes
- d) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan tindakan

a. Kegiatan awal

Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sesuai dengan RPP yang dibuat dan menuliskan judul materi surah Al-Kafirun yang akan diajarkan, Melakukan appersepsi yaitu

menjelaskan tentang Q.S.Al-Kafirun dengan menanyakan kepada seluruh siswa siapa yang hafal surah Al-Kafirun. Sekitar 12 orang yang mengacukan tangan tanda mereka hafal surah tersebut. Guru menyuruh mereka membaca surah Al-Kafirun sebagai tanda memberikan motivasi kepada siswa.

b. Kegiatan inti

Pada kegiatan inti, guru menuliskan pokok bahasan dipapan tulis dan menempel karton yang berisikan tulisan surah Al-Kafirun. Guru membacakan surah Al-Kafirun ayat demi ayat dan siswa pun mendengarkan bacaan yang telah dibacakan guru tadi. Kemudian guru menyuruh siswa satu persatu membacakan surah tersebut dengan penilaian, untuk mengetahui hasil penilaian sebelum menggunakan metode dan sesudah menggunakan metode. Setelah semuanya mendapatkan penilaian, selanjutnya guru menyuruh semua siswa untuk membacakan kembali surah tersebut ayat demi ayat dan guru menggunakan metode Drill atau secara berulang-ulang, setelah beberapa kali mengulang-ulang bacaan tersebut siswa disuruh membacakan surah Al-Kafirun secara individu, berpasangan dan kelompok.

Setelah semuanya membacakan surah Al-Kafirun secara individu, berpasangan dan kelompok, selanjutnya guru menyuruh

siswa satu persatu membacakan kembali surah tersebut dengan penilaian sesuai bacaannya dan hasilnya sebagai berikut:

Table 4.15: Rekap Nilai Pertemuan II Siklus II

NO	Nama Siswa	Siklus II (Pertemuan II)			
		Pretest	Ketuntasan	Post test	ketuntasan
1	Fatmawati	70	T	80	T
2	Firda Wati	70	T	80	T
3	Hamidah	70	T	80	T
4	Murni	70	T	70	T
5	M. Faisal Akbar	70	T	80	T
6	M. Alfiannor	60	TT	70	T
7	Misran	70	T	70	T
8	Norsifa	70	T	80	T
9	Rustam	60	TT	70	T
10	Safitriyani	70	T	80	T
11	Syahril	60	TT	70	T
12	Misnah	70	T	80	T
13	Elita Damayanti	70	T	70	T
14	Nadila Aprilia	70	T	80	T
15	Murjani	70	T	80	T
16	Wahyu Isfandi	60	TT	70	T
	Jumlah Nilai	1080		1210	
	Rata- rata	67,5		75,62	

Keterangan: T= Tuntas, TT= Tindak Tuntas

c. Kegiatan akhir

Pada kegiatan akhir siswa bersama-sama membaca surah Al-Kafirun sebagai bagian penutup pelajaran, dan guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Hasil Tindakan

a) Hasil Observasi Kegiatan Siswa

Dari observasi kegiatan siswa dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.16 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pertemuan II Siklus II

No	Aspek yang diamati	Skor				
		1	2	3	4	(5)
1.	Mendengarkan penjelasan guru	1	2	3	4	(5)
2.	Menjawab pertanyaan guru	1	2	3	(4)	5
3.	Mengajukan pertanyaan	1	2	3	(4)	5
4.	Mengikuti bacaan yang diajarkan	1	2	3	4	(5)
5.	Keberanian membaca surah didepan kelas	1	2	3	4	(5)
6.	Partisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode Drill	1	2	3	(4)	5
7.	Keceriaan dan antusiasme dalam pembelajaran	1	2	3	(4)	5
8.	Menyimpulkan hasil pembelajaran	1	2	3	(4)	5
Total skor		35				

Dari table tersebut dapat dihitung presentasinya yaitu:

$$\text{Presentasinya} = \frac{\text{Total skor}}{40} \times 100 = \frac{35}{40} \times 100 = 87,5 \%$$

Hasil observasi keaktifan siswa pertemuan II siklus II dikategorikan aktif.

b) Hasil observasi guru

Tabel 4.17 : Hasil Observasi Pembelajaran Pertemuan II Siklus II

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1	Pra pembelajaran		
	a. Memuat RPP	✓	
	b. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam	✓	
	c. Memeriksa kesiapan siswa	✓	
	d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓	
	e. Menulis judul materi di papan tulis		
	f. Apersepsi	✓	
2	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Menguasai kelas	✓	
	b. Menjelaskan kepada siswa tentang bacaan surah Al-Kafirun	✓	
	c. Membimbing siswa dalam pelaksanaan metode Drill pada materi surah Al-Kafirun	✓	
	d. Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa	✓	
	e. Melakukan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai	✓	
	g. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	h. Melaksanakan pembelajaran secara runtun		✓
	i. Membuat kesimpulan dengan melibatkan siswa	✓	
3	Kegiatan Akhir		
	a. Melakukan post test		✓
	b. Memberikan penghargaan	✓	
	c. Memberikan PR	✓	
	d. Memberi nasehat	✓	
	e. Menutup pelajaran	✓	
	Jumlah	17	

Dari tabel tersebut dapat dihitung persentasenya yaitu:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah Skor}}{20} \times 100 = \frac{17}{20} \times 100 = 85 \%$$

Hasil observasi guru pertemuan II siklus I dikategorikan baik.

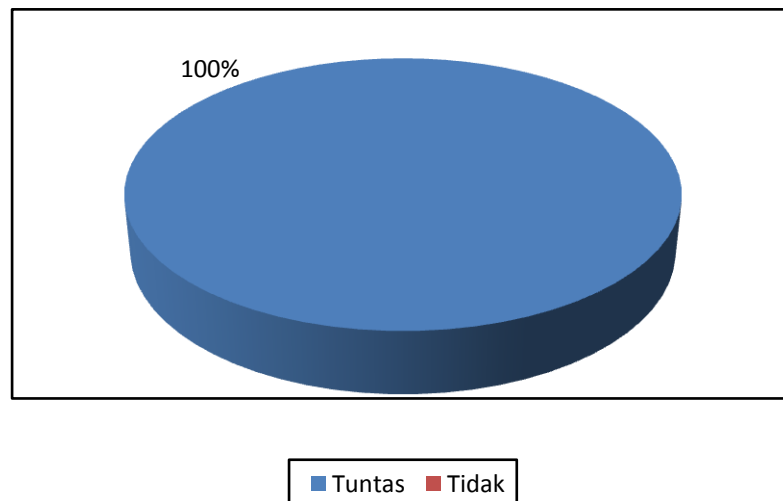
c) Hasil penilaian

Setelah diadakan remedial maka 100% telah tuntas dan secara klasikal pembelajaran telah tuntas.

Tabel 4.18 : Analisis Data Pertemuan II Siklus II

Keterangan	Prosentase
Tuntas	100%

Gambar 4 : Grafik Ketuntasan Belajar Pertemuan II Siklus II



4. Refleksi

Berdasarkan temuan yang diperoleh melalui observasi kegiatan pembelajaran dan penilaian tes siklus pada Pertemuan II Siklus II dapat dinyatakan hal-hal sebagai berikut :

- a. Kegiatan pembelajaran guru yang direncanakan 2 x 35 menit dapat dinyatakan efektif. Hal ini terlihat dari tahapan-tahapan yang direncanakan secara lengkap dilakukan guru.
- b. Kegiatan belajar siswa dalam menghafal secara individu tentang surah Al-Kafirun.

C. Hasil Kuesioner terhadap Pembelajaran

Berdasarkan kuesioner yang diberikan kepada siswa, diperoleh data tentang sikap siswa terhadap pembelajaran dengan metode Drill. Sikap siswa tersebut tergambar dalam tabel berikut ini.

Tabel 4.19: Sikap siswa terhadap pembelajaran dengan metode Drill.

No	Persepsi Siswa	SS		S		KS		TS	
		Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%	Jlh	%
1	Pembelajaran PAI dengan menggunakan metode Drill dapat menumbuhkan	11	68,75	5	31,25				

	motivasi dan minat saya dalam pembelajaran								
2	Pembelajaran PAI dengan menggunakan metode Drill membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan.	16	100	-	-				
3	Pembelajaran PAI dengan menggunakan metode Drill dapat membantu saya untuk menghafal secara langsung dalam pembelajaran.	8	50	8	50				
4	Melalui metode Drill mampu meningkatkan menghafal saya dalam pembelajaran PAI.	13	81,25	3	18,75				
5	Melalui metode Drill menumbuhkan keberanian saya untuk berpartisipasi secara langsung dalam menghafal surah-surah pendek didepan kelas	12	75	4	25				
6	Berdasarkan kesesuaian materi dan penggunaan metode Drill sebaiknya digunakan pula untuk	6	37,5	10	62,5				

mempelajari materi lain dalam mata pelajaran PAI									
Jumlah	66	68,75	30	31,25					

Keterangan: SS= Sangat Setuju, S= Setuju, KS= Kurang Setuju, TS= Tidak Setuju

Berdasarkan data kuesioner tersebut diatas yang diperoleh dari jawaban siswa kelas V SDN Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, menyatakan bahwa mereka pada umumnya setuju dilaksanakan pembelajaran dengan metode Drill dalam mata pelajaran PAI. Hal ini dapat dilihat dari persentasi jawaban siswa sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa berpendapat setuju (31,25%), dan sangat setuju (68,75%) bahwa dengan metode Drill dapat menumbuhkan motivasi dan minat saya dalam pembelajaran.
2. Seluruh siswa berpendapat sangat setuju (100%), bahwa dengan menggunakan metode Drill membuat suasana belajar siswa menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
3. Sebagian besar siswa berpendapat setuju (50%), dan sangat setuju (50%) bahwa dengan menggunakan metode Drill dapat membantu siswa untuk menghafal secara langsung dalam pembelajaran.
4. Sebagian besar siswa berpendapat setuju (18,75%), dan sangat setuju (81,25%) bahwa dengan menggunakan menggunakan metode Drill mampu meningkatkan menghafal siswa dalam pembelajaran PAI.

5. Sebagian besar siswa berpendapat setuju (25%), dan sangat setuju (75%) bahwa dengan metode Drill menumbuhkan keberanian siswa untuk berpartisipasi secara langsung dalam menghafal surah-surah pendek didepan kelas.
6. Sebagian besar siswa berpendapat setuju (62,5%), sangat setuju (37,5%) bahwa dengan metode Drill sebaiknya digunakan pula untuk mempelajari materi lain dalam mata pelajaran PAI.

D. Pembahasan

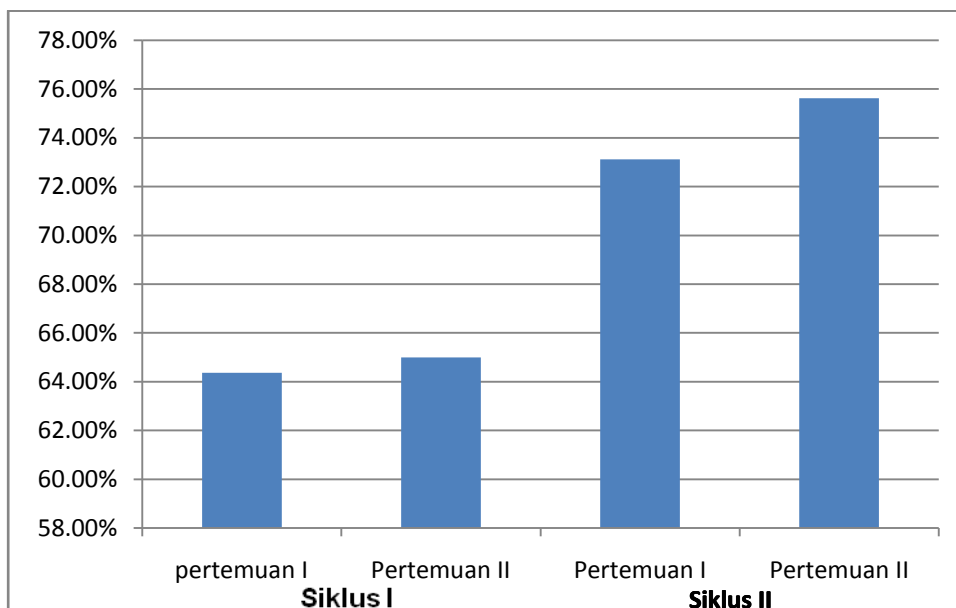
Dari hasil pembelajaran pada setiap kali pertemuan mengalami peningkatan, mulai dari Siklus I Pertemuan I ke Pertemuan II, dari Pertemuan II ke Siklus II Pertemuan I dan Siklus II Pertemuan I ke Pertemuan II. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan pada akhir pertemuan. Peningkatan ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.20 : Peningkatan Hasil Belajar

No	Nilai	Pertemuan	Peningkatan
1	Siklus I Pertemuan I	64,37	-
2	Siklus I Pertemuan II	65	0,63
3	Siklus II Pertemuan I	73,12	8,12
4	Siklus II Pertemuan II	75,62	2,5

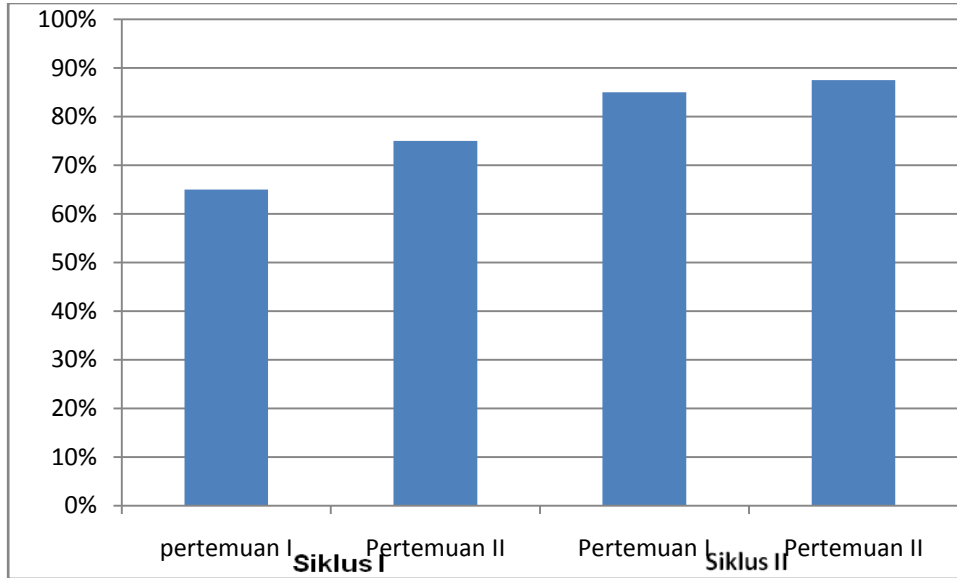
Dari tabel di atas dapat dilihat peningkatan hasil belajar siswa dari Siklus I Pertemuan I ke Pertemuan II peningkatan nilainya 0,63, pada Siklus I Pertemuan II ke Siklus II Pertemuan I peningkatan nilai siswa 8,12, pada Siklus II Pertemuan I ke Pertemuan II peningkatan nilai siswa 2,5.

Gambar 5 : Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II



Berdasarkan grafik perbandingan hasil belajar di atas, maka nilai hasil belajar siswa memiliki kecenderungan meningkat hingga mencapai indikator ketuntasan belajar. Ini berarti penggunaan metode Drill tentang surah-surah pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang surah Al-lahab dan Al-Kausar.

Gambar 6 : Grafik Perbandingan Aktifitas Siklus I dan Siklus II



Dari perbandingan aktifitas siswa tersebut diatas dapat dilihat peningkatannya dari setiap siklus.

Untuk itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan:“ jika menggunakan metode Drill, maka peningkatan hasil belajar anak tentang surah-surah pendek (Surah Al-lahab dan Surah Al-Kafirun) siswa kelas V SDN Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala” dapat diterima.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan refleksi hasil tindakan kelas Siklus I dan Siklus II pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran surah-surah pendek siswa kelas V SDN Marabahan Baru Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala menggunakan metode Drill dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa secara bertahap memiliki peningkatan dari Siklus I Pertemuan I hingga Siklus II Pertemuan II. Dan sikap siswa umumnya setuju dan antusias terhadap pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan metode Drill. Hal ini dapat dilihat dari sikap siswa melalui koesioner yaitu 68,75% sangat setuju, 31,25% menyatakan setuju. Sehingga membuktikan bahwa penelitian tindakan kelas ini berhasil dan hipotesis dapat diterima.

B. Saran-Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang telah disimpulkan di atas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa disarankan agar melatih diri secara terus menerus baik secara individu maupun dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas sehingga dapat menerapkan konsep materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kepada guru PAI disarankan menggunakan strategi atau metode dalam pembelajaran PAI, khususnya dalam surah-surah pendek.
3. Kepada Kepala Sekolah disarankan agar memberikan bimbingan melalui supervisi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta. 2002.
- Ari kunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Gramedia. 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta. 2004.
- Darajat, Zakiyah dkk, *Metode Khusus Pengetahuan Agama*. Jakarta. Bumi Aksarasa, 1995.
- Departemen Agama RI, *Al- Quran dan terjemahannya*. Jakarta. Proyek Pengadaan Kitab Suci Al- Quran. 1997.
- Depdiknas. *Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen. 2006.
- _____, *Kesulitan Belajar Mengajar*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen. 2001.
- _____, *Petunjuk Teknik Mata Pelajaran PAI*. Jakarta. Dirjen Dikdasmen. 2000
- Ihsan Hamdan dan Fuad Hasan, *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung. Pustaka Setia. 2007.
- Saltut, Muhammad. *Al Quran Membangun Masyarakat*. Surabaya. Al Ikhlas. 1996.
- MPR. RI, *Undang- Undang No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Omar Muhammad Al Toumy Al Saibany. *Falsafah Pendidikan Islam (Terjemahan Hasan Langgulang)*, Jakarta. Bulan Bintang. 1979 .
- Roestiyah N.K. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta. 2001.
- _____ *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta 1991.
- Rusyan, Tabrani. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2004.
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta. Rineka Cipta 2003.

Setiawati, Lilis dan Moh.Uzer Usman. *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2001.

Sudjana, Nana, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta 2001.

Thoha, Chabib, dkk. *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. 2004.

Usman, Moh.Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosdakarya 2001.

Zuhairini, dkk, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya, Usaha Nasional 1983.

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Kutipan	Bab	Terjemah
1	2	Surah Al-alaq	1	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p> <p>[1589] Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.</p>
2	3	Surah Al-Muzammil, ayat 4	1	<p>4. Atau lebih dari seperdua itu. dan Bacalah Alquran itu dengan perlahan-lahan.</p>
3	10	Surah Thaha ayat 114	II	<p>114. Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu[946], dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."</p> <p>[946] Maksudnya: nabi Muhammad s.a.w. dilarang oleh Allah menirukan bacaan Jibril a.s. kalimat demi kalimat, sebelum Jibril a.s. selesai membacakannya, agar dapat nabi Muhammad s.a.w. menghafal dan memahami betul-betul ayat yang diturunkan itu.</p>

4	15	Surah Fathir	II	<p>29. Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezki yang kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi,</p> <p>30. Agar Allah menyempurnakan kepada mereka pahala mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri[1259].</p> <p>[1259] ialah huruf-huruf abjad yang terletak pada permulaan sebagian dari surat-surat Alquran seperti: Alif laam miim, Alif laam raa, Alif laam miim shaad dan sebagainya. diantara ahli-ahli tafsir ada yang menyerahkan pengertiannya kepada Allah Karena dipandang termasuk ayat-ayat mutasyaabihaat, dan ada pula yang menafsirkannya. golongan yang menafsirkannya ada yang memandangnya sebagai nama surat, dan ada pula yang berpendapat bahwa huruf-huruf abjad itu gunanya untuk menarik perhatian para Pendengar supaya memperhatikan Alquran itu, dan untuk mengisyaratkan bahwa Alquran itu diturunkan dari Allah dalam bahasa Arab yang tersusun dari huruf-huruf abjad. kalau mereka tidak percaya bahwa Alquran diturunkan dari Allah dan Hanya buatan Muhammad s.a.w. semata-mata, Maka cobalah mereka buat semacam Alquran itu.</p>
---	----	--------------	----	--

5	30	Surah Al-lahab	III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Binasalah kedua tangan abu Lahab dan Sesungguhnya dia akan binasa[1607]. 2. Tidaklah berfaedah kepadanya harta bendanya dan apa yang ia usahakan. 3. Kelak dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak. 4. Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar[1608]. 5. Yang di lehernya ada tali dari sabut. <p>[1607] yang dimaksud dengan kedua tangan abu Lahab ialah abu Lahab sendiri.</p> <p>[1608] Pembawa kayu bakar dalam bahasa Arab adalah kiasan bagi penyebar fitnah. isteri abu Lahab disebut pembawa kayu bakar Karena dia selalu menyebarkan fitnah untuk memburuk-burukkan nabi Muhammad s.a.w. dan kaum muslim. Biasanya tukang-tukang sihir dalam melakukan sihirnya membikin buhul-buhul dari tali lalu membacakan jampi-jampi dengan menghembus-hembuskan nafasnya ke buhul tersebut.</p>
6	31	Surah Al-Kafirun	III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir, 2. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. 3. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang Aku sembah. 4. Dan Aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, 5. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang Aku sembah. 6. Untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku.