

**KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK
DAN MERINGKAS KARANGAN MELALUI METODE *GAMES*
DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

SKRIPSI

**OLEH
SITI AISYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**KEMAMPUAN MENENTUKAN IDE POKOK
DAN MERINGKAS KARANGAN MELALUI METODE *GAMES*
DI MIS BABUSSALAM PEMURUS DALAM**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Siti Aisyah
180101070568**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aisyah

NIM : 180101070568

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut/13 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Meringkas Karangan melalui Metode *Games* Di MIS Babussalam Pemurus Dalam” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Siti Aisyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 126/Un.14/II.2.J/PP.00.9/12/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Aisyah
NIM : 180101070568
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :
Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Meringkas Karangan melalui Metode Games di MIS Babussalam Pemurus Dalam

Hasil Uji Plagiasi : 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor, Abdulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Meringkas Karangan melalui Metode *Games* di MIS Babussalam Pemurus Dalam

Ditulis oleh : Siti Aisyah

NIM : 180101070568

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023


Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 13 Agustus 2000

Alamat : Desa Ambawang RT 13 Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut


setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Desember 2022


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

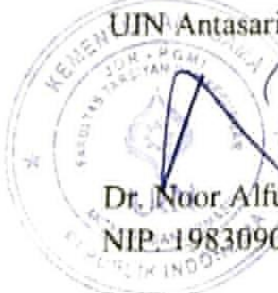

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Noor Hidayati, M. Pd
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Meringkas
Karangan melalui Metode *Games* di MIS Babussalam Pemurus Dalam.

Siti Aisyah 180101070568 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Desember 2022




Nilai : 84,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Huriyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Siti Aisyah. NIM. 180101070568, *Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Meringkas Karangan melalui Metode Games di MIS Babussalam Pemurus Dalam*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Khairunnisa S. Pd. I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Noor Hidayati S. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: Kemampuan, Menentukan ide pokok, Meringkas karangan, metode permainan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan menentukan ide pokok dan meringkas karangan karena kurangnya penguasaan keterampilan siswa dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode permainan dalam menentukan ide pokok dan meringkas karangan di MIS Babussalam Pemurus Dalam dan mengetahui kemampuan siswa dalam menentukan ide pokok dan meringkas karangan melalui *games* di MIS Babussalam Pemurus Dalam.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua aspek yaitu jenis dan pendekatan penelitian. Jenis penelitian ini ialah penelitian deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu penelitian *mixed methods* dengan model *Exploratory sequential design*. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V di MIS Babussalam Pemurus Dalam sebanyak 23 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes (post tes). Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari dua yaitu analisis data secara kualitatif dengan menggunakan model Miles dan Huberman dan analisis data secara kuantitatif dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Teknik analisis penelitian kualitatif meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik analisis data secara kuantitatif meliputi skoring, tabulasi data, interpretasi, dan rata-rata.

Temuan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian adalah pelaksanaan metode permainan dalam menentukan ide pokok dan meringkas karangan dapat diketahui dari perencanaan, sebelum mengajar terlebih dahulu guru membuat RPP yang disesuaikan dengan silabus yang diterapkan di madrasah, namun metode pembelajaran tidak dicantumkan dalam RPP. Pada pelaksanaannya sudah baik yang dimulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kemampuan siswa menentukan ide pokok dengan permainan benteng-bentengan dengan nilai rata-rata 77,39 dan berkualifikasi amat baik. Sedangkan kemampuan siswa pada materi meringkas karangan dengan menggunakan permainan tebak berantai dengan nilai rata-rata 47,39 dan berkualifikasi kurang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur bagi Allah swt. yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia ke arah jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat seperti beban ini bisa terselesaikan. Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa, M. Pd. I., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Noor Hidayati, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang

bahasa dan penulisan yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk mengarahkan dan memperbaiki kesalahan-kesalahan dalam penulisan skripsi.

4. Semua dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan dengan layak selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Halimatussa'diah, selaku Kepala MIS Babussalam Pemurus Dalam, Ibu Yamah Tusyifa, S.Pd, selaku Wali Kelas, dan seluruh dewan guru dan Staf Tata Usaha MIS Babussalam Pemurus Dalam yang telah memberikan bantuan informasi dan data dalam penelitian ini.

Penulis berharap tulisan naskah skripsi ini bisa berguna di kemudian hari dan atas segala bimbingan dan arahan dari mereka, penulis berdoa semoga Allah swt. membalas kebaikannya dengan pahala yang berlimpah dan menjadi suatu amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Jumadil Akhir 1444 H
30 Desember 2022 M



Siti Aisyah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Pada vokal bahasa Arab mirip vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Ketentuan alih aksara pada vokal tunggal yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Ketentuan alih aksara pada vokal rangkap yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ ي	ai	a dan i

وَ	au	a dan u
----	----	---------

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara pada vokal panjang atau *mad*, dimana dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, meliputi:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Pada sistem aksara Arab, kata sandang dilambangkan dengan huruf yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Pada sistem penulisan Arab, Syiddah atau *Tasydid* dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yakni dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Contohnya kata (الضرورة) bukan ditulis ad-dharûrah akan tetapi al-dharûrah.

5. Ta Marbûthah

Berhubungan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. Hal yang sama berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*). Selain itu, jika *ta marbûthah* diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut

dialihaksarakan menjadi huruf /t/. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada tabel berikut:

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Pada sistem tulisan Arab mungkin huruf kapital tidak dikenal, namun dalam alih aksara ini huruf kapital juga digunakan sesuai ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, seperti untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain sebagainya. Bila nama diri diawali dengan kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital masih tetap huruf awal pada nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Sebenarnya ada beberapa ketentuan atau aturan lain dalam PUEBI yang mana juga bisa diterapkan dalam alih aksara ini, seperti ketentuan terkait huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*).

Pada penulisan nama, disarankan tidak dialihaksarakan untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara itu sendiri meskipun akar katanya berasal dari Bahasa Arab. Misalnya bukan ditulis 'Abd al-Samad al-Palimbânî, akan tetapi ditulis Abdussamad al-Palimbani.

7. Cara Penulisan Kata

Pada setiap kata baik itu kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Untuk contoh alih aksaranya bisa dilihat pada tabel berikut:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ malik al-shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	Hub al-istithlâ
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	10
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	21
A. Kajian Teoritik	21
B. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Setting Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	58
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	214

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran Materi Menentukan Ide Pokok	41
2.2	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran Materi Meringkas Karangan	42
3.1	<i>Research Schedule</i>	48
3.2	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.3	Pedoman Penskoran untuk Menentukan Ide Pokok Paragraf	56
3.4	Interpretasi Hasil Belajar Kemampuan Menentukan Ide Pokok	56
3.5	Pedoman Penskoran untuk Meringkas Karangan	57
3.6	Keterangan Rubrik Penilaian Meringkas Karangan	57
3.7	Interpretasi Hasil Belajar Kemampuan Meringkas Karangan	58
3.8	Indeks Korelasi Validitas	63
3.9	Kriteria Koefisien Reliabilitas	64
4.1	Keadaan Guru dan Karyawan di MIS Babussalam Pemurus Dalam	69
4.2	Siswa periode 2022-2023 di MIS Babussalam Pemurus Dalam	70
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MIS Babussalam Pemurus Dalam	71
4.4	Jadwal Pelajaran Kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam	72
4.5	<i>Schedule</i> Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Ide Pokok	83
4.6	<i>Schedule</i> Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Meringkas Karangan	85
4.7	Persentase Hasil Belajar Siswa dalam Menentukan Ide Pokok	87

4.8	Deskripsi Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok	88
4.9	Persentase Kemampuan Hasil Belajar Siswa dalam Meringkas Karangan	89
4.10	Deskripsi Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok	90

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	44
3.1	Lokasi Penelitian di MIS Babussalam Pemurus Dalam	48
4.1	Diagram Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Menentukan Ide Pokok	87
4.2	Diagram Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Kelas V dalam Meringkas Karangan	89

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	103
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	104
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes	120
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	139
5. Uji Validasi Kepada Validator Bidang Bahasa Indonesia	141
6. Validitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 22 For Windows	156
7. Reliabilitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 22 For Windows	159
8. Soal Post Test	158
9. Hasil Perhitungan Persentase Nilai Post Tes	168
10. Nilai Post Test Siswa Kelas V	169
11. Rata-Rata dan <i>Range</i> Hasil Belajar Siswa Menggunakan SPSS 22 <i>For Windows</i>	171
12. Lembar Observasi Pembelajaran dan Aktivitas Siswa.....	172
13. Pedoman Observasi	184
14. Pedoman Wawancara	185
15. Pedoman Dokumentasi	193
16. Foto-Foto Kegiatan	194
17. Foto Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas V	196
18. Buku Pegangan Guru dan Siswa	197
19. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	198
20. Surat Keterangan Persetujuan Seminar Proposal	201

21. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	202
22. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi	203
23. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	204
24. Persetujuan Riset Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin	205
25. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	206
26. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	207
27. Sertifikat Komprehensif	208
28. Catatan Bimbingan Skripsi	209