

**PENGARUH POLA ASUH AYAH DAN IBU YANG BEKERJA
TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 7
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI FATIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH POLA ASUH AYAH DAN IBU YANG BEKERJA
TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 7
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh
Siti Fatimah
NIM.1601451211



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah
NIM : 1601451211
Tempat/Tanggal Lahir : Runtayan, 08 Oktober 1997
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Pola Asuh Ayah dan Ibu yang Bekerja terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan



Siti Fatimah
NIM.1601451211

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2774/Un.14/III.3/PP.00.9/09/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Siti Fatimah

NIM : 1601451211

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Pengaruh Pola Asuh Ayah dan Ibu yang Bekerja Terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 September 2022

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Yulia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH AYAH DAN IBU YANG BEKERJA
TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 7
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Fatimah
NIM. 1601451211

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



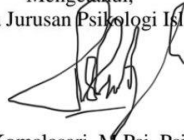
Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Yulia Nurina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Banjarmasin, 7 September 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH POLA ASUH AYAH DAN IBU YANG BEKERJA TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Siti Fatimah
NIM. 1601451211

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 27 Oktober 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1 
2.	Musfichin, M.A (Penguji I)	2 
3.	Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag (Penguji II)	3 
4.	Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	4 
5.	Sarihat, M.A (Notulis)	5 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Ozikri Niwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Siti Fatimah. 1601451211. *Pengaruh Pola Asuh Ayah dan Ibu yang Bekerja terhadap Akhlak Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin.* Pembimbing (1) Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag dan pembimbing (2) Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci: Akhlak, Ayah, Bekerja, Ibu, Siswa

Masa remaja merupakan masa transisi antara masa anak-anak dan masa dewasa, yang ditandai dengan perubahan dari segi fisik, kognitif, dan sosial. Masa remaja juga disebut sebagai masa berbahaya (*dangerous age*) karena remaja rentan terpapar berbagai macam bahaya. Bahaya yang dimaksud adalah kenakalan atau perilaku menyimpang yang dilakukan remaja seperti berani bolos sekolah, melakukan tindak kekerasan, tawuran, seks bebas, dan penggunaan obat terlarang. Oleh karena itu, peran ayah dan ibu selaku orang tua dalam hal ini sangatlah dibutuhkan remaja. Ayah dan ibu selaku orang tua memiliki tanggung jawab besar dalam mendidik anak dengan sebaik-baiknya melalui pola asuh yang tepat. Tanpa adanya pendidikan dan pola asuh yang tepat terutama dari kedua orang tua dapat membuat generasi muda mengalami kemerosotan akhlak. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh antara pola asuh ayah dan ibu yang bekerja terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pola asuh ayah dan ibu yang bekerja terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin kelas 10 berjumlah 322 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian menggunakan *purposive sampling*, sehingga jumlah sampel yang diambil sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan adalah sebanyak 70 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan: 1) Gambaran pola asuh ayah yang bekerja pada siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin yaitu otoriter sebesar 11,4%, otoritatif sebesar 34,3%, permisif memanjakan sebesar 12,9%, dan permisif tidak peduli sebesar 41,4%. 2) Gambaran pola asuh ibu yang bekerja pada siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin yaitu otoriter sebesar 11,4%, otoritatif sebesar 32,9%, permisif memanjakan sebesar 11,4%, dan permisif tidak peduli sebesar 44,3%. 3) Gambaran akhlak siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin pada kategori sedang sebesar 4,3% dan pada kategori tinggi sebesar 95,7%. 4) Terdapat pengaruh antara pola asuh ayah yang bekerja terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin dengan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$ dengan nilai $R\text{ Square} = 18,2\%$. 5) Terdapat pengaruh antara pola asuh ibu yang bekerja terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin dengan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$ dan nilai $R\text{ Square} = 29\%$. 6) Terdapat pengaruh antara pola asuh ayah dan ibu yang bekerja terhadap akhlak siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin dengan nilai signifikansi $p = 0,000 < 0,05$ dan nilai $R\text{ Square} = 29,1\%$. Dari hasil tersebut untuk hipotesis mayor dan minor adalah H_a diterima dan H_o ditolak.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-Ra’d: 11)

KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim atas izin Allah Swt. skripsi saya dapat diselesaikan
Alhamdulillah dengan rasa syukur yang sangat mendalam,
penulis mempersembahkan skripsi ini kepada*

*Untuk kedua orang tua saya yang telah berjuang dan bekerja keras supaya saya
bisa kuliah, serta selalu mendo'akan dan berharap anaknya menjadi orang yang
sukses dan bermanfaat*

*Untuk guru-guru dan dosen yang telah memberikan ilmu, mengajarkan serta
membimbing saya, terima kasih banyak bapak dan ibu*

*Untuk kakak saya yang selalu mendukung dan memberikan kontribusi besar
terhadap kebutuhan dan keperluan saya selama kuliah*

*Untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang selalu ada dalam
keadaan susah maupun senang, saya sangat bersyukur bisa kenal kalian*

Dan untuk yang selalu bertanya

“kapan lulus?”, “kapan wisuda?”

*Terima kasih karena pertanyaan itu menjadi motivasi dan semangat untuk saya
supaya lebih bersungguh-sungguh dalam mengerjakan skripsi.*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah*, segala puji hanya milik Allah Swt., yang dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Selawat dan salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan Nabi besar Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut-pengikut beliau dalam aktivitas kehidupan sehari-hari hingga hari akhir nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat bersyukur dan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam.

3. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya terutama dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi.
4. Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
6. Kepada *Profesional Judgement* Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog dan Bapak Imadduddin, M.A yang telah membantu dalam penyusunan skala pada penelitian saya.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan selama penulisan skripsi.
8. Kepala Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan ataupun dalam penyelesaian skripsi.
9. Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian sebagai tugas akhir.

10. Kepada Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan bantuan demi kelancaran penelitian.
11. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan serta tenaga agar dapat kuliah seperti sekarang ini.
12. Sahabat dan teman-teman saya di UIN Antasari Banjarmasin angkatan tahun 2016, khususnya teman-teman saya di Jurusan Psikologi Islam semoga ilmu yang kita pelajari bermanfaat dan dapat menjadi orang yang berguna.
13. Teman-teman saya waktu magang dan KKN yang telah banyak memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam hidup saya.
14. Siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah bersedia membantu kelancaran penelitian ini.
15. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang dan semoga bantuan serta bimbingan yang diberikan kepada penulis diberikan balasan oleh Allah Swt. pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Robbal 'alamin.*

Banjarmasin, 25 Oktober 2022

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	a	a dengan topi di atas
بِي	i	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْثِثْلَا	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Hipotesis Penelitian	26
H. Sistematika Penulisan	27
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 29
A. Akhlak.....	29
1. Pengertian Akhlak.....	29
2. Pembagian Akhlak	30
3. Anjuran dan Keutamaan Akhlak dalam Al-Qur'an dan Hadis	32
4. Dimensi Akhlak	33
5. Ruang Lingkup Akhlak	34
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	36
7. Akhlak dalam Perspektif Psikologi.....	40
B. Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja	41
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja.....	41
2. Pola Asuh dalam Islam.....	45
3. Dimensi Pola Asuh.....	47
4. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	48
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orang Tua Bekerja.....	53
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	57

7. Kesalahan Pola Asuh Orang Tua	61
C. Alur Teoritis Hubungan Pola Asuh Ayah dan Ibu yang Bekerja terhadap Akhlak Siswa	62
D. Kerangka Pikir	66
 BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	69
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	70
E. Data dan Sumber Data	71
F. Teknik Pengumpulan Data.....	72
G. Instrumen Penelitian	73
H. Validitas dan Reliabilitas	77
I. Teknik Analisis Data	79
J. Prosedur Penelitian	80
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Gambaran Umum Kajian Penelitian	82
B. Deskriptif Data Penelitian.....	84
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	88
D. Uji Persyaratan Analisis.....	95
E. Hasil Analisis Data dan Interpretasi Penelitian	99
F. Pembahasan	108
G. Keterbatasan Penelitian.....	118
 BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Rekomendasi.....	121
 DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Dimensi Kontrol dan Kehangatan.....	48
3.1 Aturan Pemberian Skor Pada Skala Likert	73
3.2 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Ayah yang Bekerja	74
3.3 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Ibu yang Bekerja.....	75
3.4 <i>Blue Print</i> Skala Akhlak Siswa.....	76
4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	84
4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	85
4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	86
4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	87
4.5 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Ayah yang Bekerja Setelah Uji Coba	89
4.6 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Ibu yang Bekerja Setelah Uji Coba	91
4.7 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Ayah dan Ibu yang Bekerja untuk Penelitian ..	92
4.8 <i>Blue Print</i> Skala Akhlak Siswa Setelah Uji Coba	93
4.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	95
4.10 Hasil Uji Normalitas	96
4.11 Hasil Uji Linearitas.....	97
4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	97
4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	98
4.14 Deskriptif Data Pada Dimensi Pola Asuh Ayah yang Bekerja.....	99
4.15 Kategorisasi Dimensi Pola Asuh Ayah yang Bekerja Berdasarkan Median	100
4.16 Tipe Pola Asuh Ayah yang Bekerja	100

4.17	Deskriptif Data Pada Dimensi Pola Asuh Ibu yang Bekerja	101
4.18	Kategorisasi Dimensi Pola Asuh Ibu yang Bekerja Berdasarkan Median	102
4.19	Tipe Pola Asuh Ibu yang Bekerja	102
4.20	Deskriptif Data Akhlak Siswa	103
4.21	Kategorisasi Akhlak Siswa	104
4.22	Hasil Uji Hipotesis Minor X_1 terhadap Y	105
4.23	Hasil Uji Hipotesis Minor X_2 terhadap Y	106
4.24	Hasil Uji Hipotesis Mayor X_1 dan X_2 terhadap Y	107

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	66
4.1 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	84
4.2 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Usia	85
4.3 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	86
4.4 Diagram Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	87

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Kuesioner Uji Coba	130
2. Kuesioner Penelitian	136
3. Tabulasi Data Skala Uji Coba	140
4. Tabulasi Data Skala Penelitian	143
5. Uji Validitas Skala	147
6. Uji Reliabilitas Skala	150
7. Uji Persyaratan Analisis.....	150
8. Tipe Pola Asuh Ayah yang Bekerja	152
9. Tipe Pola Asuh Ibu yang Bekerja	152
10. Kategorisasi Akhlak Siswa	153
11. Analisis Regresi Linear Ganda	153
12. Surat <i>Professional Judgment</i> (PJ).....	155
13. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....	159
14. Surat Uji Coba Instrumen Penelitian	161
15. Surat Riset Penelitian.....	162
16. Surat Lembaran Konsultasi Dosen Pembimbing 1	164
17. Surat Lembaran Konsultasi Dosen Pembimbing 2	165
18. Surat Telah Selesai Riset	167
19. Surat Publikasi Jurnal	16