

الباب الخامس

الخاتمة

أ) خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقاً، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي: استخدام استراتيجية الدبلجة (Dubbing) في مهارة الكلام لطلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية زين العزيز بتامبان، تعني: الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدل = ١٤,١٧ والمجموعة التجريبية بمعدل = ٢٩,٤٠، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدل = ٢٠,٤٧، والمجموعة التجريبية بمعدل = ٢٤,٢٥ مؤهلات جيدة. فاستخدمت الباحثة اختبار $U(Uji)$. أمّا بيانتها ٠,٤٢٧ أكبر من درجة المغرى ٠,٠٥ ف H_0 المردودة و H_a المقبولة. الخلاصة من تلك التحليلية يعني لا توجد الفرق بين المجموعتين في الاختبار البعدي بين طلبة الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية تامبان.

ولذلك استخدام استراتيجية الدبلجة في مهارة الكلام غير فعّال.

ب) توصيات البحث

- ١- للمدرسة ومدرس اللغة العربية يمكن استخدام استراتيجية الدبلجة لمهارة الكلام على خيار التعليم لاسيما تعليم اللغة العربية.
- ٢- للباحثين الآخرين بسبب بعض محدود في هذه البحث، فيحتاج أن يبحث نوعاً من هذه البحث بأمكان وخصائص مختلفة مع موضوع أوسع لتعليم اللغة العربية الأخرى. تحتاج أيضاً إلى الانتباه إلى قدرة الطلاب الذين لم يتمكنوا من القراءة لأن هذا يمكن أن يعوق فعالية الأبحاث الخاصة لمهارة الكلام.

٣- لذلك في هذ البحث، فإن العينة المستخدمة غير قادرة على إثبات
الفرضية.