

**PRAKTIK PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(STUDI KASUS DI PURUK CAHU
KALIMANTAN TENGAH)**

OLEH

LISDA MARLIYANI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PRAKTIK PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(Studi Kasus Di Puruk Cahu Kalimantan Tengah)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Syariah
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Hukum**

Oleh

**Lisda Marliyani
170101010575**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
(AHWAL SYAKHSIYYAH)
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lida Marliyani

NIM : 170101010575

Tempat, Tanggal Lahir : Puruk Cahu, 13 Maret 2000

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Lida Marliyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Praktik Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus
Studi Kasus Di Puruk Cahu Kalimantan Tengah.
Ditulis oleh : Lisda Marliyani
NIM : 170101010575
Fakultas : Syariah
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Hukum Keluarga Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat dan tanggal lahir : Puruk Cahu, 13 Maret 2000
Alamat : Jln. Tumenggung Silam, Rt/Rw 002/004,
Kecamatan Murung, Kabupaten Murung Raya.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing I,



Dr. Hj. Rabi'atul Adawiah, M.Ag.
NIP. 197604132008012012

Banjarmasin, 6 Januari 2023
Pembimbing II



Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I, M.H.I.
NIP.197811182003121005

Mengetahui
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam
Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin



Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I, M.H.I.
NIP. 197811182003121005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Praktik Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus Studi Kasus Di Puruk Cahu Kalimantan Tengah", ditulis oleh Lida Marliyani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 13 Januari 2023

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (88,50)

Dekan Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H.
NIP. 19710519 199703 2 001

Tim Penguji

1. Prof. Dr. H.M. Fahmi Al-Amruzi, M.Hum (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I., M.H.I. (Anggota)	3. 
4. H. Rahmat Fadillah, S.H.I., M.H.I. (Anggota)	4. 

ABSTRAK

Lisda Marliyani. 2022. *Praktik Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus Studi Kasus Di Puruk Cahu Kalimantan Tengah*. Skripsi, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Ag., (II) Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I., M.H.I.

Kata Kunci: Status, Wakaf, Tidak Tercatat

Kewajiban orang tua tidak akan pernah gugur terhadap anak meski terlahir dalam kondisi yang kurang sempurna seperti anak berkebutuhan khusus. Di Puruk Cahu Kalimantan Tengah ada beberapa keluarga yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Orang tua tetap memberikan pengasuhan terhadap anak dan tentu akan ada problematika ataupun kendala yang dihadapi orang tua dalam memenuhi hak anak. Ini menjadi daya tarik penelitian untuk meneliti pengasuhan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus ditinjau dari hak dan kewajiban dalam Islam maupun hukum positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui praktik pengasuhan anak berkebutuhan khusus dan juga kendala dalam praktik pengasuhan tersebut di Puruk Cahu Kalimantan Tengah.

Penelitian ini berjenis hukum empiris dengan pendekatan sosiologis. Subjek penelitian yang digunakan tiga informan dan objek kajiannya tentang praktik pengasuhan anak berkebutuhan khusus. Data yang dikumpulkan adalah data primer dengan teknik pengumpulannya melalui wawancara. Data diolah dengan editing, deskripsi, dan matrikasi. Setelah diolah data akan dianalisis menggunakan Teknik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik pengasuhan anak berkebutuhan khusus di tiap keluarga memiliki kesamaan dan perbedaan. Umumnya praktik pengasuhan dilakukan dengan memberikan nafkah untuk kebutuhan pokok anak, memberikan kasih sayang, memberikan pendidikan, dan pengalaman bermain. Ditemukan ada keluarga yang tidak memberikan pendidikan dan sosial kepada anak yang justru hal ini termasuk membatasi hak anak. Orang tua tetap berkewajiban memberikan hak anak meski dia berkebutuhan khusus, hanya saja hal tersebut dilakukan dengan cara yang berbeda. Adapun kendala praktik pengasuhan anak diantaranya ialah perilaku anak dengan emosional yang tidak menentu, sulitnya komunikasi dengan anak, serta kerjasama diantara orang tua yang masih kurang..

MOTO

Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.

-Lisda Marliyani

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kekuatan serta kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw.

Dengan segenap rasa hormat, ku persembahkan karya sederhana ini untuk orang tua yang istimewa yang telah membimbingku dan merawatku hingga besar dan telah banyak menginspirasiku dalam arti sebuah kehidupan.

Ayahanda dan Ibunda Japri Udin (Alm) dan Malaya (Alm)
Dan seluruh saudara-saudaraku tersayang.

Agung Gama Putra, Armi achmad S.H, Subhan S.H, Rahmatullah S.H, Raisul Umam, Fajrianor S.H, Tasliah, Risna, Rahmi, Kasriyani S.H, Elsi Arisandi, Vita Loka,

Dan para sahabat lainnya yang telah banyak membantu saran dalam penulisan ini.

Segenap Keluarga Besar Fakultas Syariah dan Prodi Hukum Keluarga Islam, Khususnya Angkatan 2017 dan teman-teman Lokal E yang selalu memberikan doa dan semangat yang tulus dan tiada ternilai besarnya.

Terima kasih untuk kalian semua yang tiada luput dari kasih sayang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini yakni skripsi yang berjudul “Praktik Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus Studi Kasus Di Puruk Cahu Kalimantan Tengah. Shalawat dan salam tidak luput penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari bahwa telah banyak dukungan, bimbingan dan dorongan yang diberikan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itulah, pada kesempatan ini dengan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I, M.H.I., dan H. Rahmat Fadillah, S.H.I., M.H., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I, dan Abdul Hafiz Sairazi M.H.I., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan koreksi, saran, serta meluangkan waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Tenaga Pengajar Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Syariah serta staf yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memudahkan penulis dalam hal administrasi yang di perlukan.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., dan semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Aamiin.

Banjarmasin, 2 Januari 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا :	A	16.	ط :	Th
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	T	18.	ع :	'
4.	ث :	Ts	19.	غ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف :	F
6.	ح :	H	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	ه :	H
13.	ش :	Sy	28.	ء :	'
14.	ص :	Sh	29.	ي :	Y
15.	ض :	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي =	Ai	a dan i
و =	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَهُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan Penulis nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulis Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَثَبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru

الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikan Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kajian Pustaka	6
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II PENGASUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....	10
A. Pengasuhan Anak (<i>Hadhanah</i>).....	10
1. Pengertian <i>Hadhanah</i>	10
2. Dasar Hukum <i>Hadhanah</i>	12
3. Bentuk-bentuk <i>Hadhanah</i>	13
B. Anak Berkebutuhan Khusus	17
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	17
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	19
3. Pemenuhan hak Anak Berkebutuhan Khusus.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	26

	E. Teknik Pengumpulan Data	27
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis	27
	G. Tahapan Penelitian	28
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS.....	30
	A. Penyajian Data.....	30
	B. Analisis	40
BAB V	PENUTUP.....	54
	A. Simpulan.....	54
	B. Rekomendasi	55
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	59