

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK SINGKAT BERFOKUS
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM BELAJAR DI SMAN 2 PURUK CAHU
KABUPATEN MURUNG RAYA**

SKRIPSI

**OLEH
VILLA SILVI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444H**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK SINGKAT BERFOKUS
SOLUSI UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DALAM BELAJAR DI SMAN 2 PURUK CAHU
KABUPATEN MURUNG RAYA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Villa Silvi
NIM. 180101061120**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1444H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Villa Silvi
NIM : 180101061120
Tempat/Tanggal Lahir : Puruk Cahu/ 28 Februari 2000
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar di SMAN 2 Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Villa Silvi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 168/Un.14/III.L.w/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Villa Silvi
NIM : 180101061120
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar Di SMAN 2 Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2022

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Rosliahatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Belajar di SMAN 2 Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya

Ditulis oleh : Villa Silvi

NIM : 180101061120

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun akademik : 2022/2023

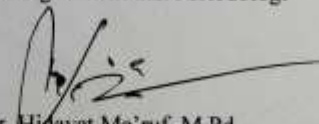
Tempat dan tanggal lahir : Puruk Cahu, 28 Februari 2000

Alamat : Jl. Mangga III Ujung, Gg. Belimbing Rt. 25 No. 120A, Kel. Kebun Bunga, Banjarmasin.

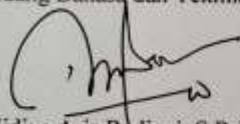
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2022


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NUP. 201702045

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dra. Raihanatu Hanah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar di SMAN 2 Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya.

Nama Villa Silvi, NIM 180101061120, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Desember 2022
Nilai : 81,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



mps 27
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	2. <i>[Signature]</i>
3. Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Villa Silvi. 180101061120. Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar Di SMAN 2 Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci : *Konseling Singkat Berfokus Solusi, Tanggung Jawab Dalam Belajar.*

Siswa mengalami rendahnya tanggung jawab dalam belajar sehingga sering mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, malas dalam mengerjakan tugas, suka menyontek tugas teman, dan sering ribut di kelas saat pembelajaran berlangsung. Tanggung jawab dalam belajar yang rendah ini akan berdampak buruk pada siswa seperti menurunnya motivasi belajar, menurunnya hasil belajar siswa, tidak tercapainya perkembangan potensi siswa dengan baik dan siswa terbiasa mengabaikan kebiasaan disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan konseling kelompok singkat berfokus solusi untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar di SMAN 2 Puruk Cahu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian berjumlah 6 orang siswa kelas XI IIS SMAN 2 Puruk Cahu. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala tanggung jawab belajar, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t *Paired Sampel T-Test* dengan bantuan program SPSS versi 25 yaitu dengan membandingkan hasil signifikansi dengan perbandingan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Sebelum diberi *treatment* nilai rata-rata 56,07%. dan sesudah diberikan *treatment* menjadi 68,45% artinya persentase tanggung jawab siswa dalam belajar mengalami peningkatan sebesar 12,38% sesudah diberikan *treatment*. Adapun berdasarkan hasil uji *paired T-Test* diperoleh nilai Signifikansi $0,002 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sehingga Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi efektif untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar di SMAN 2 Puruk Cahu. Berdasarkan perhitungan *N-Gain hasil akhir* diperoleh hasil yakni 84,2574 nilai tersebut lebih besar daripada 76% artinya *treatment* yang diberikan efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku Pembimbing Akademik Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Staf/Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Syaifuddin, M.Ag, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs, H. Nurpadli, selaku kepala Sekolah SMAN 2 Puruk Cahu yang telah memberikan penulis ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat da menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Jumadil Akhir 1444 H
27 Desember 2022 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik	14
B. Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	39
C. Setting Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Teknik Analisis Data	50
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	54

B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Level Tanggung Jawab Akademik.....	36
TABEL 3.1 Data dan Sumber Data.....	44
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen.....	48
TABEL 3.3 Skor Alternatif Jawaban	49
TABEL 3.4 Kriteria Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar	50
TABEL 4.1 Data Ruang Belajar dan Jumlah Siswa	55
TABEL 4.2 Data Siswa Menurut Agama	56
TABEL 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Skala Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar	57
TABEL 4.4 Analisis Data <i>Pretest</i>	57
TABEL 4.5 Persentase <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator.....	58
TABEL 4.6 Jadwal Pelaksanaan Konseling Kelompok.....	59
TABEL 4.7 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	66
TABEL 4.8 Persentase <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator.....	67
TABEL 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	67
TABEL 4.10 Hasil Uji Homogenitas	68
TABEL 4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	69
TABEL 4.12 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Skor Perolehan	70
TABEL 4.13 Perbandingan Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Skor Perolehan Berdasarkan Indikator	71
TABEL 4.14 <i>N-Gain</i>	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
I : Kerangka Pikir	38
II : Desain Penelitian.....	40
III : Grafik Perbandingan <i>Pretest-Postest</i> Tanggung Jawab Belajar ..	70
III : Grafik Indikator Tanggung Jawab Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	: Daftar Terjemah
Lampiran	II	: Pedoman Wawancara
Lampiran	III	: Pedoman Observasi
Lampiran	IV	: Validitas dan Reliabilitas Skala Tanggung Jawab Siswa
Lampiran	V	: Instrumen Validasi Pedoman Konseling Kelompok
Lampiran	VI	: RPL Konseling Kelompok
Lampiran	VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal
Lampiran	VIII	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
Lampiran	IX	: Surat Perubahan Judul
Lampiran	X	: Surat Izin Penelitian dari FTK UIN Antasari Banjarmasin
Lampiran	XI	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
Lampiran	XII	: Surat Izin Penelitian SMAN 2 Puruk Cahu
Lampiran	XIII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian SMAN 2 Puruk Cahu
Lampiran	XIV	: Foto-Foto Penelitian
Lampiran	XV	: Daftar Riwayat Hidup