

## ABSTRAK

**Villa Silvi.** 180101061120. Efektivitas Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Belajar Di SMAN 2 Puruk Cahu Kabupaten Murung Raya, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci :** *Konseling Singkat Berfokus Solusi, Tanggung Jawab Dalam Belajar.*

Siswa mengalami rendahnya tanggung jawab dalam belajar sehingga sering mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, malas dalam mengerjakan tugas, suka menyontek tugas teman, dan sering ribut di kelas saat pembelajaran berlangsung. Tanggung jawab dalam belajar yang rendah ini akan berdampak buruk pada siswa seperti menurunnya motivasi belajar, menurunnya hasil belajar siswa, tidak tercapainya perkembangan potensi siswa dengan baik dan siswa terbiasa mengabaikan kebiasaan disiplin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan konseling kelompok singkat berfokus solusi untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar di SMAN 2 Puruk Cahu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan jenis *pre-experiment design one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian berjumlah 6 orang siswa kelas XI IIS SMAN 2 Puruk Cahu. Teknik sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala tanggung jawab belajar, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t *Paired Sampel T-Test* dengan bantuan program SPSS versi 25 yaitu dengan membandingkan hasil signifikansi dengan perbandingan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Sebelum diberi *treatment* nilai rata-rata 56,07%. dan sesudah diberikan *treatment* menjadi 68,45% artinya persentase tanggung jawab siswa dalam belajar mengalami peningkatan sebesar 12,38% sesudah diberikan *treatment*. Adapun berdasarkan hasil uji *paired T-Test* diperoleh nilai Signifikansi  $0,002 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima sehingga Konseling Kelompok Singkat Berfokus Solusi efektif untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam belajar di SMAN 2 Puruk Cahu. Berdasarkan perhitungan *N-Gain hasil akhir* diperoleh hasil yakni 84,2574 nilai tersebut lebih besar daripada 76% artinya *treatment* yang diberikan efektif.