

**EFEKTIVITAS METODE SMART (*SPECIFIC, MEASURABLE,
ACHIEVABLE, REALISTIC AND TIME BOUND*) LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA
KELAS VII SMPN 2 KARANG BINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
EXKY YAYA SAPUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS METODE SMART (*SPECIFIC, MEASURABLE,
ACHIEVABLE, REALISTIC AND TIME BOND*) LEARNING
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS
PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA
KELAS VII SMPN 2 KARANG BINTANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Exky Yaya Saputri
NIM. 180101040066

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Exky Yaya Saputri

NIM : 180101040066

Tempat/Tanggal Lahir : Pematang Ulin, 5 Maret 2000

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Metode Smart (*Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound) Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Exky Yaya Saputri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 284/Un.14/III.1.g/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Exky Yaya Saputri
NIM : 180101040066
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Metode Smart (Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound) Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

Persetujuan

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Metode SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound*) Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis Oleh : Exky Yaya Saputri
NIM : 180101040066
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat Tanggal Lahir : Pematang Ulin, 5 Maret 2000
Alamat : Desa Pematang Ulin RT.1 Kec. Karang Bintang

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Januari 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan



Yusran Fauzi, M.Pd.
NUP. 201701016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

iv

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Metode SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bound*) Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022,

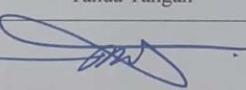
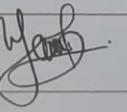
Nama Exky Yaya Saputri NIM 180101040066 dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 03 Januari 2023
Nilai : 86,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Ketua	1. 
2.	Yusran Fauzi, M.Pd. Anggota	2. 
3.	Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. Anggota	3. 

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَىٰ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ

أَشَرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima, menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak Ali Murasi, S.Pd., selaku Kepala SMPN 2 Karang Bintang, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah.

Banjarmasin, 11 Jumadil Akhir 1444 H
3 Januari 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—	A	Fathah
—	I	Kasrah

—	U	Dhammad
---	---	---------

Kata sandang: Contoh: الْرِّجَالُ (al-rijâl) bukan ar-rijâl, الْدِيْنُ (الدّيّن) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata الْضُّرُورَةُ (al-ḍurūrah) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي́ —	Ai	a dan i
و́ —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيِّ	Î	i dengan topi di atas
بُوُّ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarkan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَادُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَامِلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِيرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَّوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرْيِقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Asumsi Dasar	14
I. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Tinjauan Teoritik	16
B. Kerangka Pikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Desain Penelitian.....	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel	49
E. Data dan Sumber Data.....	54
F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Pengukuran.....	56
H. Desain Pengukuran	56
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
A. Hasil Penelitian.....	67
B. Pembahasan.....	80

BAB V	PENUTUP	87
	A. Simpulan.....	87
	B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	196	

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Kompetensi Preoses Pada PISA 2021	33
2.2	Indikator Level Literasi Matematis	34
3.1	Jumlah Siswa Kelas VII.....	52
3.2	Test of Homogeneity of Variances	53
3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	59
3.4	Kriteria Nilai N-Gain.....	61
4.1	Pelaksanaan pembelajaran di kelas SMART <i>Learning</i>	70
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekspositori	71
4.3	Distribusi jumlah siswa yang mengikuti tes kemampuan literasi Matematis	72
4.4	Percentasi Kemampuan Literasi Matematis.....	72
4.5	Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Kelas SMART <i>Learning</i>	73
4.6	Distribusi Percentase Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis	73
4.7	Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Kelas Ekspositori	74
4.8	Distribusi Percentase Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis	74
4.9	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis	75
4.10	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Matematis	75
4.11	<i>One Sample Statistics</i> Hipotesis Pertama	76
4.12	Uji t Satu Sampel.....	77
4.13	<i>One Sample Statistics</i> Hipotesis Kedua.....	77

4.14 Uji t Satu Sampel.....	78
4.15 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i>	79

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Model Praktek Literasi Matematika	26
2.2	Persegi Panjang.....	39
2.3	Persegi Panjang ABCD.....	40
2.4	Persegi.....	40
2.5	Jajar Ganjang	41
2.6	Belah Ketupat	42
2.7	Layang-layang	43
2.8	Trapesium	44
2.9	Trapesium ABCD	45
2.10	Segitiga	46
2.11	Segitiga ABC	46
2.12	Persegi panjang	46
2.13	Kerangka Pikir	49

LAMPIRAN-LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	92
2.	Instrumen Tes Literasi Matematis I.....	94
3.	Instrumen Tes Literasi Matematis II.....	104
4.	Data Hasil Uji Coba Perangkat I	115
5.	Hasil Uji Validitas Perangkat I	117
6.	Hasil Uji Reabilitas Perangkat I	120
7.	Data Hasil Uji Coba Perangkat II	121
8.	Hasil Uji Validitas Perangkat II.....	123
9.	Hasil Uji Reabilitas Perangkat II	125
10.	Uji Homogenitas Kemampuan Awal.....	126
11.	Instrumen Soal	131
12.	RPP Kelas SMART <i>Learning</i>	148
13.	RPP Kelas Ekspositori.....	160
14.	Skor Dan Klasifikasi Kemampuan Literasi Matematis	172
15.	Skor Dan Klasifikasi Kemampuan Literasi Matematis	174
16.	Perhitungan rata-rata (mean), standar deviasi, dan varian dari hasil kemampuan literasi matematis siswa kelas SMART <i>learning</i> dan kelas ekspositori	176
17.	Perhitungan Uji Normalitas Kelas SMART <i>Learning</i> Dan Ekspositori	178
18.	Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	179

19.	Perhitungan Uji t Kemampuan Literasi Matematis	190
20.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	183
21.	Surat Persetujuan Seminar Skripsi.....	186
22.	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	187
23.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	190
24.	Blanko Surat Perubahan Judul Skripsi	191
25.	Surat Izin Riset dari Wakil Dekan Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari ...	192
26.	Surat Persetujuan Riset	193
27.	Surat Keterangan Selesai Riset Dari SMPN 2 Karang Bintang ..	194
28.	Catatan Pembimbing.....	195
29.	Daftar Riwayat Hidup.....	196