ABSTRAK

Exky Yaya Saputri. 180101040066. Efektivitas Metode SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bond*) *Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 2 Karang Bintang Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Sabirin, S.Pd.,M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Yusran Fauzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Metode SMART *Learning*, Kemampuan Literasi Matematis.

Literasi matematis siswa di Indonesia menempati peringkat ke-62 dari 70 negara atau merupakan 10 negara yang memiliki tingkat literasi rendahPenggunaan metode mengajar yang tepat adalah alternatif solusi mengatasi masalah rendahnya literasi matematis siswa terhadap pelajaran matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode SMART *Learning* terhadap kemampuan literasi matematis pada segiempat dan segitiga.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quazi eksperimental design* populasi terdiri dari 77 siswa. Dalam penelitian ini sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dengan cara tes dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui penyajian data dan dianalisis secara analisis diskriptif, uji asumsi dan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang diajar dengan menggunakan metode SMART *Learning* pada materi segiempat dan segitiga pada siswa kelas VII SMPN 2 Karang Bintang tahun ajaran 2021/2022 sebesar 0,66 yang berada pada kualifikasi sedang. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang diajar dengan metode ekspositori pada materi segiempat dan segitiga pada siswa kelas VII SMPN 2 Karang Bintang tahun ajaran 2021/2022 sebesar 0,28 yang berada pada kualifikasi rendah. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kemampuan literasi matematis yang diajarkan menggunakan metode SMART *Learning* dibanding yang diajarkan dengan menggunakan metode ekspositori pada materi segiempat dan segitiga pada siswa kelas VII SMPN Karang Bintang tahun ajaran 2021/2022.