

فعالية استخدام لعبة لغوية “Polisi Numpang Tanya” في تعليم المفردات
لطلبة الصف الثامن في مدرسة المذكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

إعداد

ساره تاليسان



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

فعالية استخدام لعبة لغوية “Polisi Numpang Tanya” في تعليم المفردات لطلبة
الصف الثامن في مدرسة المدّكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التعليم اللغة العربية

إعداد:

ساره تاليسان

رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/ ١٤٤٣ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالآتي :

الاسم بالكامل : ساره تاليسان

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام لعبة لغوية "Polisi Numpang Tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة الملكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار



ساره تاليسان



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-373/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : SARAH TALISAN
NIM : 180101020839
Program : S-1
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Judul Skripsi:

فعالية استخدام لعبة لغوية "تسأل الشرطة" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المذكور بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 15 Desember 2022
Ketda Prodi PBA,


الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة لغوية "Polisi Numpang Tanya" في تعليم
المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المداكر المتوسطة الإسلامية
بنجرماسين.

الطالبة : ساره تاليسان
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٩ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدتها الطالبة: ساره تاليسان /
١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٩ وافق المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرفة في المحتوى والمضمون

الدكتورة فطوية النور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم،
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام لعبة لغوية "Polisi numpang tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في المدرسة المذكور المتوسطة الإسلامية بنجرماسين التي كتبها: سارة تاليسان، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٣٩ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : A (٨٥،٩)

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

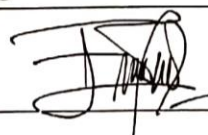
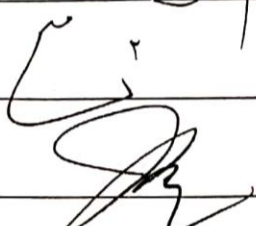


المجستير الحاج حمدان،

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الاسماء	التوقيع
الدكتورة فطوية النور، الماجستير	١ 
فتح الله منادي، الماجستير	٢ 
عارف الرحمن حكيم، الماجستير	٣ 

هـ

هـ

ملخص البحث

ساره تاليسان، ٢٠٨٣٩.١٠.١٠.١٨٠١ "فعالية استخدام لعبة لغوية Polisi Numpang" Tanya في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة المذكور المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. المشرفة المحتوى والمضمون: الدكتور فطوية النور، الماجستير؛ والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية والحكمية بنجرماسين. ٢٠٢٣.

الكلمات الرئيسية: لعبة لغوية "polisi numpang tanya"، تعليم المفردات.

المفردات هي أهم عنصر لغوي في تعليم اللغة. ولكن في الواقع، المفردات تشكل عقبة رئيسية في تعليم اللغة. ولا يزال العديد من الطلاب يفتقرون إلى المفردات أو الذاكرة المنخفضة، فلذلك يمكن رؤية هذه المشكلات عندما يواجه الطلاب صعوبات وارتباكًا في الإجابة على الأسئلة التي يطرحها المعلم. فلذلك، يرغب الباحثة في مناقشة البحث باستخدام لعبة اللغوية "polisi numpang tanya" في تعلم المفردات لزيادة درجات الطلاب وجعل التعلم سهلاً وممتعاً.

إجراء البحث لمعرفة ما مدى فعالية استخدام لعبة اللغوية polisi numpang tanya في تعلم المفردات لطلبة الصف الثامن في المذكور المدرسة المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. وهذا البحث استخدام الباحثة طريقة شبه التجريبي (Quasi Eksperimen). وجميع موضوعات هذه الدراسة من طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية المذكور بنجرماسين. وأدوات البحث في شكل اختبار القبلي والبعدي. والأسلوب التحليلي المستخدم هو اختبار -ت واختبار Ngain الذي اكتمل بمساعدة SPSS V.25.

بناءً على نتائج تحليل البيانات يمكن ملاحظة أن هناك فرقاً كبيراً بين الاختبار القبلي والبعدي. ويمكن رؤيته من خلال الحصول على قيمة الاختبار -ت حصلت Sig.(2-0.05 < 0.000 tailed) بحيث يتم رفض H_0 ، ثم يتم قبول H_a . ومما يعني أن هناك فرقاً قبل وبعد إعطاء العلاج. ومع ذلك، تم الحصول على اختبار الفعالية (Ngain) في المتوسط ٦٠.١٦٨٦. فلذلك يمكن الاستنتاج أن استخدام لعبة لغوية "Polisi Numpang Tanya" في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن في مدرسة المذكور المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فعالاً.

ABSTRAK

Sarah Talisan, 180101020839. *Efektivitas Penggunaan Permainan Bahasa “Polisi Numpang Tanya” Pada Pembelajaran Kosakata Siswa Kelas VIII (Delapan) di Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin*. Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan: Arif Rahman Hakim, S.Hum.M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : *Permainan Bahasa Polisi Numpang Tanya, Pembelajaran Mufradat*

Kosakata merupakan unsur bahasa terpenting dalam mempelajari sebuah bahasa. Namun pada kenyataannya kosakata masih menjadi kendala utama dalam mempelajari sebuah bahasa. Banyak siswa yang masih kekurangan kosakata ataupun daya ingat rendah, sehingga permasalahan tersebut dapat terlihat saat siswa mengalami kesulitan dan kebingungan dalam menjawab soal yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan permainan polisi numpang tanya pada pembelajaran mufradat untuk meningkatkan nilai siswa dan membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas permainan bahasa “polisi numpang tanya” pada pembelajaran mufradat siswa kelas VIII di Mts. Al-Muddakir Banjarmasin. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Mts. Al-Muddakir. Instrumen penelitian berupa tes untuk prates dan pascates. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t (paired samples T test) dan uji efektivitas (Ngain) yang diselesaikan dengan bantuan komputer program SPSS ver. 25.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan signifikan antara nilai rata-rata prates dan pascates. Hal ini dapat diketahui dari perolehan uji-t nilai *Asmp.sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selain itu, Uji Efektifitas (Ngain) diperoleh rata-rata sebesar 60,1686 Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan polisi numpang tanya pada pembelajaran mufradat siswa kelas VIII di Mts. Al-Muddakir Banjarmasin efektif.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا مُحَمَّد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاب إلى يوم المآب. أما بعد:

فبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. المكرم حسب الله الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٣. المكرم سكتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٤. المكرمة المشرفة الأول الدكتورة فطوية النور، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي. جزاك الله عنى خير الجزاء.

٥. سماحة المشرف الثاني عارف الرحمن حكيم، الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة البحث العلمي. جزاك الله عنى خير الجزاء.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للباحثة.

٧. المكرم الأستاذ الحج بريادي بورنا كرئيس المدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

٨. المكرمة الأستاذة مهدينا واتي كمدّرسة اللغة العربية بمدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

٩. جميع الزملاء والأصدقاء العزيزين، وبالخصوص أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية

الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكتابة هذا البحث العلمي.

١٠. كل من أسهم أو قدّم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.

وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يتخلع عن القراء أو الباحثين الآخرين أن يعطوني النقد أو الاقتراح على سبيل الإصحاح، عسى الأخطاء والنقائص، فلذا أرجو من الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويهدي لنا إلى الصراط المستقيم، وينعم علينا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لله ونافعاً لعباد الله.

بنجرماسين، ٣ جمادى الآخرة ١٤٤٤ هـ

٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ م



الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	
أ صفحة العنوان	
ب إقرار الطالبة	
د الموافقة	
ه الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	
و ملخص البحث	
ز ملخص البحث باللغة الإندونيسية	
ح الشكر والتقدير	
ي محتويات البحث	
م قائمة الجداول	

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. فوائد البحث	٤
هـ. التحديد الإجرائي	٥
و. أسباب اختيار الموضوع	٥
ز. الدراسات السابقة	٧
ح. هيكل البحث	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الألعاب اللغوية ١٠
- ب. لعبة "Polisi Numpang Tanya" ١٤
- ج. تعليم المفردات ١٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخلة ٢١
- ب. تصميم البحث ٢١
- ج. موضوع البحث ٢٢
- د. مجتمع البحث وعينة ٢٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٣
- و. البيانات ومصادرها ٢٤
- ز. تصميم القياسات ٢٥
- ح. أسلوب تحليل البيانات ٢٥

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة تاريخية عن موقف البحث ٢٩
- ب. تقديم البيانات ٣٤
- ج. تحليل البيانات ٤٤

الباب الخمس

الخاتمة

أ.	خلاصة البحث	٤٨
ب.	توصيات البحث	٤٨
	قائمة المراجع	٥٠
	الملاحقة	٥٣

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١.١	الدراسات السابقة	٩
٣.١	معايير إتقان فهم الطلاب لنتائج الاختبار التي تم الحصول عليها	٣٢
٤.١	صورة عامة في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٣٧
٤.٢	المديرين في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بانجارماسين	٣٨
٤.٣	الهيكل التنظيمية في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بانجارماسين	٤٠
٤.٤	أحوال المدرسين في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٤١
٤.٥	أحوال الطلبة في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين	٤٢
٤.٦	أحوال المرافق البنية التحتية في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية	٤٢
٤.٧	نتائج الإختبار القبلي	٥٢
٤.٨	نتائج الإختبار البعدي	٥٣
٤.٩	نتيجة المتوسط والمعيار الانحراف	٥٦
٤.١٠	إختبار الطبيعية	٥٧
٤.١١	الاختبار-ت	٥٩
٤.١٣	الاختبار N-gain	٦٠